

Бекитемин:
Мектеп директоры

Мектеп директоры:

А. Базарбаева

Кітапханашы: Д.Нурханова

Кітапхана жоспарының негізгі бөлімдері:

1. Кітапхананың негізгі бақылау көрсеткіштері
2. Кітапхана жұмысының негізі міндеттері мен мақсаттары
3. Кітапхана жұмысының басты бағыттары
4. Кітапханада өткізілетін іс-шаралар мазмұны
5. Оқырмандармен жүргізілетін мәдени іс-шаралардың түрлері
7. Кітапхана қорын қалыптастыру
8. Оқулықтар қорымен жұмыс

I. Кітапхана жұмысының негізгі көрсеткіштері

№	Көрсеткіш	2023 – 2024 ж	2024 – 2025ж
1	Оқушылардың саны	210	227
2	Оқырман саны	122	108
3	Келушілер саны	162	134
4	Берілген кітаптар саны	186	141

II. Кітапхана жұмысының басты мақсаты

Педагогикалық құрамды және білім алушыларды кітаппен жұмыс істеудің ұтымды тәсілдеріне үйрету арқылы оқушылардың оқу дағдысын қалыптастыруға, ақпараттық мәдениетін терең жетілдіруге, қажеттіліктерін қанағаттандыруға және олардың өз бетінше білімін тереңдетуіне оң ықпал жасау.

III. Кітапхананың негізгі міндеттері

Қазіргі кездегі білім беру ортаның жағдайында кітапхана оқырмандарға кітапханалық қызмет көрсетумен шектелмей, білім саласына қойылған стратегиялық міндеттерді шешуге тиісті:

- балаларды рухани бай болудың тәсілі - кітап оқуға ынталандыру;
- барлық білім беру процесінің ақпараттық қолдауын ұйымдастыру;
- білім берудің инновациялық мақсаттарын жүзеге асыру ісінде

қосымша білім берудің кітапханалық технологияларын және тәжірибесін қолдану.

Мектеп кітапханасы мектеп ұжымының барлық мүшесіне оқулық бағдарламаларды кітаптарды және басқа ресурстарды ұсына отырып, пайдаланушылардың ойлау және ақпараттың барлық түрін тиімді пайдалану жүйесін дамытуға оң ықпал туғызу.

IV. Кітапхана жұмысының басты бағыттары

- Практикалық әдістемені жетілдіру және оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттырудың жаңа жолдарын іздестіру;
- Мектеп бағдарламасына сәйкес оқушылардың танымдық және шығармашылық іскерлігін арттыруға дем беру;

- Кітапхана қорларына кен қолжетімділік негізінде кітапхана оқырмандарының ақпарат қажеттіктеріне сәйкес оларға кітапханалық және ақпараттық-библиографиялық қызмет көрсету жолымен оқу-тәрбие үдерісін және өздігінен білім алуды қамтасыз ету.
- Оқушыларда ақпарат мәдениеті дағдыларын қалыптастыру, ақпарат іздестіру әдістеріне үйрету, жүйелі оқуға деген қажеттікті сіңіру.
- Оқушылардың рухани өсуін, өзін-өзі тануын және өз бетінше білімін жетілдіруге қажеттіліктерін қанағаттандыру.
- Балалардың оқу проблемасын шешуге және көзқарастарының қалыптасуына жағдай жасау, жәрдем беру;
- Балалардың сауаттылығын, оқу мәдениетіне деген қызығушылығын арттыру;
- Оқушыларды кітапхана қорындағы оқулықтармен кезінде қамтамасыз етіп, кітап қорының сақталуы жөнінде түсінік жұмыстарын жүргізу;
- Мәдени – көпшілік жұмыстар өткізіп, оқырмандарды әдеби кітаптар оқуға қызықтырып, оқырман тарта білу.

V. Оқырмандармен жүргізілетін мәдени іс-шаралардың түрлері.

1. Түрлі тақырыпта атаулы күндерге кітап көрмелерін ұйымдастыру
2. Ұлы жазушылардың еңбектері мен шығармаларын насихаттау, конференция ұйымдастыру.
3. Кітаптарға шолу жасау.
4. Бастауыш сыныптарда ертеңгіліктер, дауыстап оқуларды өткізу.
5. Мектеп күнін атап өту.
6. Ашық кітап сөрелерін ұйымдастыру.
7. 2024-2025 жылдың атаулы күндеріне орай іс-шаралар жасау.
8. Сыныптар бойынша «Оқу сағаты» (5, 20 минуттық кітап оқу) ұйымдастыру.
9. Сауатты оқырман – сауатты көрермен.

VI. 2024-2025 оқу жылында кітапханада өткізілетін іс-шаралар мазмұны.

Р\С	Жұмыс бағыты	Іс-шара түрі, формасы	Күтілетін нәтиже	Уақыты	Жауаптылар
1	Кітапхана қорын қалыптастыру	Кітапханаға жаңадан келген әдеби әдістемелік, ғылыми кітаптар мен журналдарға, оқулықтарға шолу жасап, хабардар ету.	Жан-жақты білім алуына бағыт - бағдар беру	Үнемі	Кітапханашы
		Аудандық білім бөлімінен бөлінген оқулықтарды дер кезінде алып, кітапхана есеп кітабына тіркеп белгі соғып отыру	Оқу бағдарламасына сәйкес оқушылардың барлығын мүмкіндігіне қарай оқулықпен толық қамтамасыз ету	Үнемі	Кітапханашы

		Оқырмандарда кітапханаға жазу (оқырман формулярын толтыру) оқырманмен кітапхананы пайдалану ережесі туралы әңгімелесу	Оқырмандарды кітап оқуға баулу	Үнемі	Кітапханашы
		Оқырмандарға, оқушыларға, мұғалімдерге, ата-аналарға, техникалық қызметкерлерге қызмет көрсету	Жан-жақты білім алуына бағыт-бағдар беру. Оқырмандарды кітап алуға баулу	Үнемі	Кітапханашы
2	Кітапхана қорын қалыптастыру	Мектеп оқушыларын оқулықтармен қамтамасыз ету	Оқушыларды жүз пайыз оқулықпен қамтамасыз ету	15.08.2024	Кітапханашы
3	Патриоттық тәрбие беру бағытында өткізілетін іс-шаралар	«Ата Заң - ел дамуының кепілі» Конституция күніне арналған кітап көрмесі	Ата Заңды құрметтеу, өз елінің жетістіктеріне сүйене білуге, өз құқығын қорғай білуге баулиды	29.08.2024	Кітапханашы

4	Оқушыларға кітапхананы пайдалану туралы түсінік беру	1 – қыркүйек «Білім күні» «Мектебім мейірім – мекенім!»	Кітапханаға саяхат. Оқушыларға кітапхана туралы түсінік беру. Салтанатты іс – шара	02.09.2024	Кітапханашы
5	Қазақстан ақын- жазушыларын ыңға әдебиеттерін насихаттау	Тіл мерекесі «Тіл мәртебесі – ел мәртебесі» библиошар	Оқушылардың ана тіліне деген сүйіспеншілігін, ынтасын арттыру, ана тілін құрметтеуге баулу	05.09.2024	Кітапханашы
6	Кітап оқу, оқуды ілгерілету өткізілетін іс- шаралар	«Кітапхана саяхат» 1 - сынып оқушыларына кітапханаға саяхат	1 сынып мектеп табалдырығын жаңа аттаған оқушыларына кітапхана таныстыру.	12.09.2024	Кітапханашы
7	Кітап оқу, оқуды ілгерілету өткізілетін іс- шаралар	«Оқу сағаты» (5, 20 минуттық кітап оқу)	Тіл дамуын байыту. Өз ойын еркін, ашық айтуға бейімдеу	18.09.2024	Кітапханашы
8	Қазақстан ақын- жазушыларын әдебиеттерін насихаттау	Отбасы күні «Отбасылық дәстүрлер»	4 – сыныптар. Отбасылық сайысы	25.09.2024	Кітапханашы Сынып жетекшілер

9	Қазақстан ақын-жазушыларының әдебиеттерін насихаттау	5 қазан «Ұстаздар күні»	1 – 4 сыныптар арасында оқушылармен атап өту.	03.10.2024	Кітапханашы
10	Рухани танымдық тәрбие	«Оқуға құштар мектеп-оқуға құштар ұлт» жобасы аясында «Мен кітапханашым ын» Кітапханада бір күн	Кітапханашы мамандығына қызығушылығын ояту. 24 қазан кітапханашылар күніне орай	21.10.2024	Кітапханашы
11	Ақын-жазушылардың әдебиеттерін насихаттау	Жазушы Бердібек Соқпақбаев туғанына 100 жыл. Көрме. «Кітап оқиық!» (5, 20 минуттық кітап оқу)	Жазушының шығармаларын насихаттау. Кеш өткізу. Бастауыш сынып оқушыларына кітап оқуды насихаттау	22.10.2024	Кітапханашы
12	Патриоттық тәрбие беру бағытында өткізілетін іс-шаралар	Республика күні «Қазақстан - туған елім, ұлы өлкем!»	Құрметтеу, өз елінің жетістіктеріне сүйене білу.	23.10.2024	Кітапханашы Сынып жетекшілер

13	Рухани танымдылық тәрбие	«Оқуға күштар мектеп» жобасы аясында «Кітап оқығанды ұнатасыңба?» Сауалнама	Оқу арқылы оқушыларды талқылау, ойын айту. Оқырмандардың қызығушылығын ояту.	11.11.2024	Кітапханашы
14	Мемлекеттік мерекелерге байланысты өткізілетін іс-шаралар	16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай «Менің Отаным Тәуелсіз Қазақстан» кітап көрме	Оқушылардың ойында елжандылық сезімін қалыптастыра отырып, туған елі мен жеріне деген сүйіспеншілігін ояту, тәрбиелеу, тілімізбен тарихымызға құрметпен қарауды ұғындыру. Оқушылардың бойында патриоттық сезімін нығайту.	13.12.2024	Кітапханашы
15	Қазақстан ақын-жазушыларының әдебиеттерін насихаттау	2025 жылдың «Бір ел-бір кітап» Республикалық акциясы аясында шығармаларын бірге оқиық.	Кітап оқу арқылы оқушылар жазушылар жайлы, ойын айту. Оқырмандардың қызығушылық ауқымын кеңейту.	22.01.2025	Кітапханашы

16	Мемлекеттік мерекелерге байланысты өткізілетін іс-шаралар	1-Наурыз «Алғыс айту» күні «Алғыс білдіру ең асыл сөз» Көрме.	Балалардың сыйластық құндылығы туралы түсініктерін кеңейту, әдептілікке, кішіпейілділікке, ізеттілікке тәрбиелеу.	03.03.2025	Кітапханашы
17	Кітап оқу, оқуды ілгерілету өткізілетін іс-шаралар	23-сәуір «Ұлттық кітап күні» виртуалды кітап көрмесі	Кітаптың рухани асыл қазына екендігін, балалардың кітап оқуға қызығушылығын арттыру.	02.04.2025	Кітапханашы
18	Патриоттық тәрбие беру бағыты	1-мамыр Қазақстан халқының бірлігі мерекесіне орай «Қазақстан достық мекені» Көрме	Оқырмандарға көпұлтты Қазақстан Республикасының халықтар достығы-еліміздің бірлігінің кепілдігі екендігін таныту.	01.05.2025	Кітапханашы
19		Оқулықтарды жинақтау	Оқулықтарды толық жинап алу.	24.05.2025	Кітапханашы