

«Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС
2023\2024 оқу жылындағы мектепшілік бақылау
жоспары

(Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 ж. №382 бұйрығына өзгерістер негізінде)



"Оқу орны ЕР-АЙ-БИ" ЖШС
2023/2024 оқу жылындағы мектепшілік бақылау жоспары
(Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 ж. № 382 бұйрығына енгізілген өзгерістер негізінде)

Максаты:

- білім беру саласындағы заңнаманың орындалуын бақылау;
- мектеп қызметінің белгіленген мақсаттарының уақытында орындалуын қамтамасыз ету;
- педагогикалық процестің қызмет етуі мен дамуының сыртқы және ішкі талаптарға сәйкестігіне жету.

Міндеттер:

- пәндерді оқыту сапасын, мұғалімдердің ғылыми негізделген мазмұн талаптарын сақтауын жүйелі бақылауды ұйымдастыру;
- тәрбие жұмысының формалары мен әдістері;
- мұғалімнің кәсіби шеберлігі мен дағдысын диагностикалау және осы негізде оған атаулы әдістемелік көмек көрсету;
- оң педагогикалық тәжірибені анықтау;
- білім алушыларды қорытынды аттестацияға, халықаралық зерттеулерге және ББЖМ-ға дайындау жұмыстарын бақылау және түзету;
- білім алушыларды ИБД игеру процесін кезең-кезеңімен бақылау;
- мектеп оқушыларының тұлғалық даму деңгейін, білімді өздігінен меңгеру әдістерін меңгеру деңгейін бақылау;
- қойылған мақсаттарға жету үшін әкімшілік пен педагогикалық ұжымның өзара әрекеттесуін қамтамасыз ету;
- бақылау нәтижелерін түзетуді уақтылы жүзеге асыру.

Бақылау объектілері:

- жалпы білім беруді жүзеге асыру;
- пәндерді оқыту жағдайы;
- білім берудің мемлекеттік стандартының орындалуын қамтамасыз ететін білім алушылардың білімі мен дағдысының жағдайы;

- білім алушыларды ББЖМ-ға дайындау бойынша педагогикалық ұжымның жұмысы;
- дарынды балалармен жұмыс;
- бейіндік дайындық және бейіндік білім беру жағдайы;
- оқу процесінде нормативтік талаптардың сақталуын жүзеге асыру;
- мектеп құжаттарын жүргізу;
- білім алушылардың деструктивті мінез-құлқының алдын алу жұмыстарының жағдайы;
- қауіпсіз жағдайларды (ҚТ, ЕҚ) қамтамасыз ету бойынша мектеп жұмысының жағдайы.

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/әдістері	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешімі	Екінші бақылау
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I. Нормативтік құжаттардың орындалуын және мектеп құжаттамасының талапқа сай жүргізілуін қадағалау										
1	2023/2024 оқу жылының күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкестігі	Күнтізбелік-тақырыптық жоспарларында үлгілік оқу бағдарламасы талаптарының сақталуын қамтамасыз ету (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы)	Пән мұғалімдеріне арналған күнтізбелік-тақырыптық, сабақ жоспарлары және Үлгілік оқу бағдарламасы	Тақырыптық	Құжаттарды тексеру	Тамыз	ДОЖО	ӘКО	Хаттама	
2	Оқу жоспарының Үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі	Оқу жұмыс жоспарының үлгілік оқу жоспарына сәйкестігін анықтау (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы)	Оқу жұмыс жоспары	Тақырыптық	Құжаттарды тексеру	Тамыз	ДОЖО	ПК	Хаттама	
3	Оқушылардың жеке іс қағаздарының жағдайы	Оқушылардың жеке ісінің жағдайын бағалау, 1–4 сынып	Оқушылардың жеке іс қағаздары	Тақырыптық	Құжаттарды тексеру	Қыркүйек	ДОЖО, іс-қағаздарын жүргізуші	ДЖК	Қорытындылар және ұсыныстармен анықтама	
4	Мектеп құжаттарын жүргізуге қойылатын талаптардың орындалуы бойынша нұсқаулық	КТЖ, ҚМЖ дайындау, БЖБ, ТЖБ құжаттарын талдау бойынша ұсыныстармен танысу.	ҚР БҒМ 06.04.2020 ж. № 130 бұйрығына сәйкес құжаттар	Тақырыптық	Нормативтік құжаттаманы танысу	Тамыз	ДОЖО	ӘК	Педагогтарға арналған ұсыныстар	

5	Электронды журналдың толтырылу жағдайы	Электронды журналдың дер кезінде дұрыс толтырылуын, журналды толтыру талаптарына сәйкестігін, бағалардың қойылуын анықтау	Электронды журнал	Жеке	Құжаттарды тексеру, әңгімелесу	Токсан сайын	ДОІЖО	ДЖК	Анықтама, ұсынысы бар ақпарат	
6	Жаппай оқумен қамтылу жағдайы	ҰБДҚ-на оқушылардың тіркелуін бақылау	ҰБДҚ қоры	Фронталды	Кешенді	Қыркүйек\қаңтар	ДТІЖО	ДЖК	Қорытындылар және ұсыныстармен анықтама	
7	Педагогтерді аттестаттаудың тиімділігі	Педагогтерді аттестаттауды уақтылы және нәтижелі болу үшін құжаттарының дайындық деңгейін анықтау	Педагогтар құжаттамасы (білім сапасы)	Тақырыптық	Құжаттармен танысу	Қыркүйек\қаңтар	ДОІЖО	ӘК	Хаттама\Ұсыным	
8	ОТП-де ҚТ сақтау бойынша құжаттаманы жүргізуді бақылау, мектеп қызметкерлеріне нұсқау беру	ОТП-де ҚТ сақтауды ұйымдастыру жұмыстары деңгейін, қадағалау, ҚТ бойынша журналдардың дұрыс және уақтылы рәсімделуін қадағалау	ҚТ бойынша нұсқаулық журналдар	Тақырыптық	Құжаттарды тексеру	Қыркүйек	ДТІЖО	ДЖК	Қорытындылар және ұсыныстармен анықтама	
9	Тұрақты режимде ЖОЖ ауыспалы компонентінің оқу сабақтары мен сабақтарының кестесін бақылау	Күрделілігі бойынша пәндердің рейтингісіне сәйкес OTP үшін оңтайлы жағдайларды жасау	Педагогикалық ұжым	Тақырыптық	ОӘ зерттеу	Тамыз	ДОІЖО	ДЖК	Қорытындылар және ұсыныстармен анықтама	
10	Оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету	Оқушыларды қажетті оқулықтармен қамтамасыз ету бойынша кітапханашының жұмысы	Оқулық қоры	Тақырыптық	Кешенді\оқулық қорымен танысу	Қыркүйек\Желтоқсан	Кітапханашы	ДЖК	Ақпараттық анықтама	
11	Тәлімгерлік жүйе қызметінің тиімділігі	Тәлімгерлік жоспарының қойылған мақсатқа сәйкестігі мен мерзімінде жүзеге асырылуын қадағалау	Тәлімгерлік жоспар	Тақырыптық	Құжаттармен танысу	Қыркүйек	ДОІЖО	ӘК	Хаттама\Ұсыным	
12	Мемлекеттік тілде іс-қағаздардың	ҚР 1997 жылғы 11 шілдедегі №151-І «ҚР Тіл туралы» Заңына	Құжаттар	Тақырыптық	Кешенді-жалпы бақылау	Токсан сайын	ДОІЖО	ДЖК	Қорытындылар және ұсыныстармен	

	жүргізілуі	сәйкес құжаттамалардың мемлекеттік тілде жүргізілуін қамтамасыз ету							н анықтама	
13	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастыру	Тамақтануды ұйымдастыруда санитарлық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуын қадағалау	Асхана. Ас-мәзірі	Фронталды	Кешенді	Ай сайын	ДТІЖО, медбике	ДЖК	Қорытындылар және ұсыныстармен анықтама	
14	Ата-аналар жиналысының, педагогикалық және әдістемелік кеңес отырыстарының жүргізілуі	Хатамалар мен бұйрықтардың талапқа сай толтырылуын қадағалау	Хатамалар, бұйрықтар	Фронталды	Кешенді құжаттармен танысу	Желтоқсан\ Мамыр	ДОІЖО	ДЖК	Қорытындылар және ұсыныстармен анықтама	
15	Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау	Қалыптастырушы және жиынтық бағалауларды жүргізуде талаптардың бұзылуын уақытында анықтау	Электронды журнал, БЖБ және ТЖБ кестесі	Фронталды	Сыныптық-жалпы бақылау	Токсан сайын	ДОІЖО	ДЖК	Қорытындылар және ұсыныстармен анықтама	
16	Алфавиттік кітапты жүргізу талаптарының орындалуы	Оқушыларды есепке алу кітабын толтыруда ықтимал қателіктер туралы ескерту, толтырылуын қадағалау	Алфавиттік кітап	Фронталды	Кешенді-жалпы бақылау	Токсан сайын	ДОІЖО	ДЖК	Қорытындылар және ұсыныстармен анықтама	

II. Оқу процесінің сапасын бақылау

1	«О» білім кесіндісін жүргізу	Каникул кезеңінен кейінгі білім деңгейін анықтау	Негізгі пәндер	Фронталды	Кешенді-жалпы бақылау	Қыркүйек	ДОІЖО, ӘБ жетекшісі	ДЖК	«Нөлдік» кесіндісін жүргізу және талдау	
2	Өткен тоқсандағы жеке пәндер бойынша білімнің әкімшілік кесіндісі (нөлдік кесінді нәтижесі бойынша пәндерді анықтау)	Оқушылардың оқу жетістіктерін анықтау	Әр пәндер бойынша оқушылардың білім деңгейі	Тақырыптық	Кешенді-жалпы бақылау	Әр тоқсан соңында	ДОІЖО, ӘБ жетекшісі	ДЖК	Алдыңғы тоқсанға пәндерден білімді тексеру бойынша әкімшілік кесінділер алу	
3	Оқу-тәрбие процесі (пән бойынша,	Оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін анықтау	Әр пәндер бойынша оқушылардың	Фронталды	Кешенді-жалпы бақылау\	Қыркүйек	ДОІЖО, ӘБ жетекшісі	ДЖК	Білім нәтижелерін көтеру	

	сыртқы бақылауға дайындық)		білім деңгейі		бақылау әкімшілік кесінді алу				бойынша ұсыным әзірлеу, мониторинг зерттеулерінің нәтижесі бойынша жұмыс жоспарына өзгеріс енгізу	
4	Әліппе кезеңінде оқушылардың үйренетін шеберліктері мен дағдыларының шеңбері, ана тілінің оқытылу сапасы	Оқушылардың Әліппе, Ана тілі пәндерінен білім деңгейлері мен оқу дағдыларын анықтау	1-сынып оқушылары, Әліппе, Ана тілі пәндерінен білімі мен оқу дағдылары	Тақырыптық	Пәндік жалпы бақылау\сабақты бақылау	Қыркүйек	ДОІЖО	ӘК	Қорытынды және ұсыныстармен анықтама	
5	Кітапхана қорының оқу және көркем әдебиеттермен жасакталуы	Кітапхана қорының оқу және көркем әдебиеттермен жасакталу деңгейі	Мектеп кітапханасы	Фронталды	жалпы бақылау\кұжаттамаларды зерделеу	Қазан	Директор ДОІЖО	ДЖК	Оқу және көркем әдебиеттермен камтамасыз ету, уақытында калыптастыру, сұраныс беру	
6	МАД тобында «Тіл дамыту» сабақтарында оқушылардың функционалдык сауаттылықтары н арттыру	Оқушылардың функционалдык сауаттылық деңгейін анықтау	Функционалдык сауаттылық деңгейі	Тақырыптық	Сыныптык-жалпы бақылау\сабақты бақылау	Қазан	ДОІЖО	ӘК	Қорытынды және ұсыныстармен анықтама	
7	1-4 сыныптарда казак тілі сабағында инновациялық технологияларды колдану	Оқу мен оқытудың тиімділігін анықтау	1- 4 сыныптардағы казак тілі (инновациялық технологиялар)	Тақырыптық	Пәндік жалпы бақылау\іс-әрекеттегі зерттеу	Қазан	Пән мұғалімдері, психолог	ӘК	Білім беру апасын арттыру бойынша педагогтерге оқу семинарын ұйымдастыру	
8	Бастауыш сынып оқушыларымен	Мұғалімнің сабақ жүргізу тәсілі мен	1- 4 сыныптардағы дене тәрбиесі пәні	Тақырыптық	Пәндік жалпы	Қазан	Пән мұғалімде	ӘК	Қорытынды және	

	дене тәрбиесі сабағын жүргізудің әдістемелік ерекшеліктері	әдістерін саралау	(мұғалімнің әдістемелік жұмысы)		бақылау\іс-әрекеттегі зерттеу, ҚМЖ талдау,		рі, психолог		ұсыныстармен анықтама	
9	1-4 сыныптар бойынша математика сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру жолдары	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	1-4 сыныптардағы математика сабағы (функционалдық сауаттылықты арттыру әдістері)	Фронталды	Сыныптық-жалпы бақылау\тестілеу	Қазан	ДОІЖО	ДЖК	Қорытынды және ұсыныстармен анықтама	
10	Көркем еңбек, бейнелеу өнері пәнінің өтілуі (1-4 сыныптар)	Оқушылардың шығармашылық ойлау, оқу дағдыларын анықтау	1-4 сыныптардағы оқушылардың шығармашылық ойлауы мен дағдылары	Тақырыптық	Сыныптық-жалпы бақылау\сабақты бақылау	Қараша	ДОІЖО	ДЖК	Қорытынды және ұсыныстармен анықтама	
11	Орыс тілі сабағында оқушылардың жеке қабілеттерін дамыту (2-4 сыныптар)	Инновациялық оқыту тәсілдерінің оқушылардың жеке қабілеттерін арттыруға ықпалын анықтау	2-4 сыныптар орыс тілі сабағы, ҚМЖ, тілдік күзінеттілік	Тақырыптық	Шолу бақылауы\сабақты зерттеу, ҚМЖ талдау	Қараша	ДОІЖО	Бірлестік отырысында талдау	Мониторинг	
12	Музыка сабағында оқушылардың шығармашылық қабілеттерін тиімді дамыту жолдары (2-4 сыныптар)	Пәнді оқыту тәсілдерін анықтау	2-4 сыныптардағы музыка сабағы	Тақырыптық	Персоналды бақылау\сабақты бақылау	Қараша	ДОІЖО	ӘК	Қорытынды және ұсыныстармен анықтама	
13	Дүниетану сабағында ақпараттық технологияларды тиімді қолдану	Оқушылардың АКТ жұмыс жасау дағдыларының деңгейін анықтау	1-2, 3-4 сыныптардағы сандық сауаттылық пен оқушылардың логикалық ойлау деңгейі	Фронталды	Кешенді\сабақты бақылау, тестілеу	Қараша	ДОІЖО	Бірлестік отырысында талдау	Мониторинг	
14	Әдебиеттік оқыту пәнінің өтілу жағдайы (2-4 сыныптар)	Оқушылардың оқу дағдыларының деңгейін, түсіну, оқығанын интерпретация жасау,	2-4 сыныптардағы әдебиеттік оқу пәні, оқу сауаттылығы	Тақырыптық	Пәндік жалпы бақылау\сабақты	Қараша	ДОІЖО	ӘК	Қорытынды және ұсыныстармен	

		мәтінді талдау деңгейлерін анықтау			бақылау				анықтама	
15	Ағылшын тілі пәнінің өтілу жағдайын зерделеу (3-4 сыныптар)	Тілдік дағдыларды дамытуда саралап оқытудың тиімді тәсілдерін зерттеу. Оқушылардың жазылым, айтылым дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің әдістерді тиімді қолдануын бағалау	3-4 сыныптардағы ағылшын тілі сабағы, ҚМЖ	Фронталды	Персоналды бақылау\сабақты бақылау, сұқбаттасу, ҚМЖ талдау	Қараша	ДОІЖО	ӘК	Қорытынды және ұсыныстармен анықтама	
16	Токсан бойынша білім сапасының нәтижесі	Білім сапасы нәтижесінің мониторингі	I тоқсандағы білім сапасы	Тақырыптық	Талдау	Қараша	Директор ДОІЖО	ПК	Мониторинг	
17	Токсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысы	Оқудағы кедергілерді диагностикалау, олқылықтарды анықтау	Оқушылардың ТЖБ, БЖБ жұмыстары (БЖБ, ТЖБ талдаулары)	Тақырыптық	Талдау	Қараша	ДОІЖО	ӘК	Қорытынды және ұсыныстармен анықтама	
18	1-4 сынып оқушыларының оқу жылдамдығын тексеру	Оқушылардың оқылым дағдыларының деңгейін анықтау	1-4 сыныптар	Фронталды	Кешенді жалпы бақылау\тыңдау\жедел талдау	желтоқсан	Директор ДОІЖО	ӘК	Қорытынды және ұсыныстармен анықтама	
19	4-сынып оқушыларының оқу нәтижелері	4-сынып оқушыларының тиімді оқу дағдыларының деңгейін анықтау	4-сынып оқушыларының әкімшілік кесінді қорытындысы	Фронталды	Кешенді-жалпы\бақылау\тестілеу	желтоқсан	Директор ДОІЖО	ДЖК	Хаттама	
20	Оқушылардың тоқсандық қорытынды бойынша білім деңгейі	Оқушылардың оқу жетістіктерінің мониторингін жүргізу	БЖБ, ТЖБ әкімшілік кесінді қорытындылары	Фронталды	Сыныптық жалпы бақылау\оқушы жұмыстарын зерделеу	желтоқсан	Директор ДОІЖО	ӘК	мониторинг	
21	1-сыныптардың бейімделу кезеңінде жаңа тақырыптарды меңгерудегі қиындықтарды анықтау	Оқушылардың бейімделудегі кедергілерді анықтау және шешімін іздеу	1-тоқсан қорытындысы және оқу әрекеттері	Тақырыптық	Сыныптық жалпылаушы\сабақтарды бақылау	желтоқсан	ДОІЖО	ӘК	Жекелеген оқушылармен түзеті жұмыстарын ұйымдастыру, психологтың сүйемелдеуі мен қолдауы	
22	Жаратылыстану пәнінде	Оқушылардың зерттеушілік	4-сынып оқушыларының	Тақырыптық	Кешенді-жалпы	қаңтар	ДОІЖО	ӘК	Қорытынды және	

	оқушылардың зерттеу дағдыларын дамытуда оқытудың инновациялық технологияны пайдалану (-4 сынып)	дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалім жұмысындағы әдістер мен тәсілдердің, жұмыс түрлерінің рационалдылығы	зерттеу дағдылары, ҚМЖ, жаратылыстану сабағы		бақылау\ҚМЖ-ларды зерделеу, мұғаліммен сұқбаттасу				ұсыныстармен анықтама	
23	Қазақ тілі пәнінің оқытылу жағдайын зерделеу(2-4 сыныптар)	Оқушылардың танымдық дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту әдісін зерделеу	2-4 сыныптардағы қазақ тілі пәні, ҚМЖ	Фронталды	Сыныптық-жалпы бақылау\ҚМЖ-ларды зерделеу, мұғаліммен сұқбаттасу	қаңтар	ДОІЖО	ӘК	Қорытынды және ұсыныстармен анықтама	
24	Математика пәнін жүргізудің сапалық деңгейі	Оқушылардың математикалық сауаттылық деңгейін анықтау, әдістерді зерделеу	1-4 сыныптардағы математика сабағы, ҚМЖ	Фронталды	Кешенді-жалпы бақылау\ҚМЖ-ларды зерделеу, мұғаліммен сұқбаттасу	ақпан	ДОІЖО	ӘК	Қорытынды және ұсыныстармен анықтама	
25	Цифрлық сауаттылық пәнін оқыту сапасы (3-4 сыныптар)	Оқушылардың АКТ кәсіптік деңгейін анықтау	3,4 сыныптардағы цифрлық сауаттылық сабағы, ҚМЖ	Тақырыптық	Сыныптық-жалпы бақылау\ҚМЖ-ларды зерделеу, сабақты бақылау	ақпан	ДОІЖО	ӘК	Қорытынды және ұсыныстармен анықтама	
26	1-сыныптарда Ана тілінің оқытылу сапасы	Оқушылардың Ана тілі пәнінен білім деңгейлері мен оқу дағдыларын анықтау	1-сынып оқушылары, Ана тілі пәнінен білімі мен оқу дағдылары	Тақырыптық	Пәндік жалпы бақылау\сабақты бақылау	ақпан	ДОІЖО	ӘК	Қорытынды және ұсыныстармен анықтама	
27	1-4 сынып оқушыларының оқу жылдамдығын тексеру	Оқушылардың оқылым дағдыларының деңгейін анықтау	1-4 сыныптар	Фронталды	Кешенді жалпы бақылау\тындау\жедел талдау	наурыз	ДОІЖО	ӘК	Қорытынды және ұсыныстармен анықтама	
28	Көркем еңбек сабағында оқушыларды ұлттық колөнерге баулу	Оқушылардың колөнермен айналысу дағдылары деңгейін анықтау	Көркем еңбек сабағы	Фронталды	Кешенді-жалпы бақылау\оқушылар жұмыстары	наурыз	ДОІЖО	ӘК	Қорытынды және ұсыныстармен анықтама	

					н зерделеу, сұқбаттасу					
29	Сыртқы бағалау критерийлері бойынша білім беру нәтижелерінің деңгейі (TIMSS, PIRLS)	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейі (мәтінді оқу мен түсіну сапасы), математикалық, жаратылыстану ғылыми сауаттылық деңгейі, алған білімін тәжірибеде қолдана алу деңгейі. Сыртқы бағалау процедураларына дайындығы	Халықаралық зерттеулер өткізу ережес	Тақырыптық	Кешенді-жалпы бақылау\оқушылар жұмыстары н зерделеу, сұқбаттасу	үнемі	ДОЖО, ӘБ жетекшісі	ӘК	Функционалдық сауаттылықты арттыруға бағытталған тапсырмалар базасын қалыптастыру, тапсырмаларды талдау мен мониторинг	
30	Вариативті сабақтардың жүргізілуі	Курс жоспары мен сабақтардың сәйкестігі, теория мен тәжірибенің байланысын, әдістер ең тәсілдердің қолданылу деңгейі	Вариативті сабақтар бағдарламасы	Фронталды	Кешенді-жалпы бақылау\оқушылар жұмыстары н зерделеу	наурыз	ДОЖО	ПК	Вариативті сабақтардың сапалы жүргізілуінің мониторингі (әзірленген көрсеткіштер мен критерийлер бойынша)	
31	Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығы (ББЖМ)	Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығының диагностикасы, (ББЖМ)	4-сынып оқушыларының байқау тест қорытындысы	тақырыптық	Сыныптық-жалпылама бақылау	үнемі	ДОЖО	ДЖК	Қорытынды және ұсыныстармен анықтама	
32	Мұғалімдердің жауапкершілігі мен тиімділігіне мониторинг жасау	Оқушылардың оқу нәтижелерінің мониторинг деректерін зерделеу	Әдістемелік бірлестіктер жұмысының нәтижесі	Фронталды	Кешенді-жалпы бақылау\құжаттамаларды зерделеу	мамыр	ДОЖО ДТЖО ӘБ жетекшілері	ПК	Хаттама	
33	«Өмір сүру қауіпсіздігі негіздері», «Жол қауіпсіздігі ережелері» оқу курстарының жүргізілуі	«Дүниетану пәні бойынша оқу бағдарламасының орындалуы, оқушылардың қысылтаяң жағдайда әрекет ету дағдыларының деңгейі	1-4 сынып оқушылары	тақырыптық	Кешенді-жалпылама бақылау	үнемі	ДОЖО ДТЖО	ӘК	ӨҚН компоненттері н сабақ аясында жүзеге асыру бойынша әдістемелік семинар, оқушылардың қысылтаяң жағдайда	

									әрекет ету дағдыларының мониторингін жүргізу (кесінділер, тәжірибелік сабақтар)	
III. Білімдегі олқылықтарды толтыру және төмен көрсеткіштермен жұмыс жасау бойынша жұмыстарды бақылау										
1	Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру мен үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жоспарының жүзеге асырылуы, білімдегі олқылықтарды жоюға бағдарланған тапсырмалардың ҚМЖда-камтылуы	Оқушының білім сапасына әсер ететін жеке басының ерекшеліктерін ескере отырып, білімдегі олқылықтарды толтыруды камтамасыз ету	Үлгерімі нашар оқушылардың оқу жетістіктері	Фронтальды	Оқушылардың білімін бақылау, талдау	Қыркүйек	ДОЖО	ДЖК	Қорытындылар және ұсыныстармен анықтама	
2	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру	Олқылықтарды анықтауға және оқушылардың негізгі күзіндеттіліктерін калпына келтіру және максатты түзету	Үлгерімі нашар оқушылардың оқу әрекеттері	Фронтальды	Оқушылардың білімін бақылау, талдау	Қыркүйек	ДОЖО, ӘБ жетекшісі	ДЖК	Қорытындылар және ұсыныстармен анықтама	
3	Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру жұмыстарының жағдайы	Оқу сауаттылығын арттыратын тапсырмалардың сапасын анықтау	Гуманитарлық бағыттағы сабақтар, ҚМЖ	Такырыптық	Бақылау, талдау. ҚМЖ зерделеу	Қыркүйек	ДОЖО	ДЖК	Қорытындылар және ұсыныстармен анықтама	
4	Үлгерімі төмен оқушылардың оқу нәтижелерінің деңгейлері	Әртүрлі пәндерден оқу нәтижелерінің диагностикасы	Үлгерімі нашар оқушылардың білім деңгейі	Фронтальды	Бақылау, талдау	Қыркүйек	ДОЖО, ӘБ жетекшісі	ӘБ отырысы	Қорытындылар және ұсыныстармен анықтама	
5	Сабақта өздігімен жұмыс	Саралау арқылы оқушы біліміндегі ақауларды	Өздігімен жұмыс түрлері 2-4 сынып	Такырыптық	Бақылау, талдау	Қыркүйек	ДОЖО	ДЖК	Қорытындылар және	

	жасауды ұйымдастыру үшін саралау тәсілін қолдану	дер кезінде жою	оқушылары						ұсыныстармен анықтама	
6	4-сыныптардағы функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	Оқушылардың оқудағыларындағы проблемалық бағыттарды айқындау	4-сыныптардағы функционалдық сауаттылық деңгейі	Фронталды	Байқау тесттерінің мониторингі, нәтижелердің талдауы	Қазан Желтоқсан Наурыз Мамыр	ДОЖО, 4-сынып пән мұғалімдері	ДОЖО жанындағы отырыс	Қорытындылар және ұсыныстармен анықтама	
7	Өткізілген БЖБ, ТЖБ қорытындылары бойынша талдау жұмыстары	БЖБ, ТЖБ қорытындыларының сапалы талдауын білімдегі олқылықтарды толтыру жұмыстарын жақсартуға қолдану	Пән мұғалімдерінің талдаулары	Тақырыптық	Электронды журнал, талдау	Қазан	ДОЖО, пән мұғалімдері	Кестеге сай	Қорытындылар және ұсыныстармен анықтама	
8	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру	Үлгерімі нашар оқушылармен уақтылы және тиімді жұмыс жасаудың тиімді тәсілдерін анықтау	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жоспары	Фронталды	Талдау	Қараша, желтоқсан, наурыз	ДОЖО, пән мұғалімдері	ДОЖО қатысуымен жиналыс	Қорытындылар және ұсыныстармен анықтама	
9	Әр оқу тоқсан\жыл қорытындысы бойынша білім сапасына талдау	Пән мұғалімдерінің резервтегі (тоқсандық қорытынды бойынша бір «4», бір «3» бар) оқушылармен жұмыс тиімділігін анықтау	Резервтегі оқушылардың оқу нәтижелерін талдау	Фронталды	Талдау	Қараша, желтоқсан, наурыз, мамыр	ДОЖО, пән мұғалімдері	ДОЖО қатысуымен жиналыс	Қорытындылар және ұсыныстармен анықтама	
10	Бастауыш сыныптар бойынша олқылықтармен жұмыстардың жай күйі	Негізгі пәндер бойынша төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен қосымша жұмыстардың тиімділігін анықтау	Бастауыш сынып оқушылары	Фронталды	Бақылау, талдау	Қараша Желтоқсан Сәуір	ДОЖО	ДЖК	Қорытындылар және ұсыныстармен анықтама	
11	Үлгермеушіліктің себептері мен салдарын анықтау	Ғылыми – жаратылыстану бағытта оқушылардың табысты оқуына кедергілердің себептерін дер кезінде анықтау және салдарын азайту	Ғылыми-жаратылыстану бағытындағы сабақ беретін мұғалімдердің білім деңгейлерін толықтырып отыру	Тақырыптық	Мұғалімдердің талдаулары	Желтоқсан, сәуір	ДОЖО ӘБ жетекшісі	ӘК	Қорытындылар және ұсыныстармен анықтама	
12	Білім берудің төменгі сапасын көрсететін сыныптармен	Білім беру сапасының төмен болу себебін жоюдың жолдарын табу	Білім сапасы, БЖБ, ТЖБ	Тақырыптық	Сауалнама, талдау	Желтоқсан, наурыз	ДОЖО ӘБ жетекшісі	ДОЖО қатысуымен жиналыс	Қорытындылар және ұсыныстармен анықтама	

	жұмыс нәтижесі							с		
13	Оқушылардың оқу нәтижелері мен оқу әрекеттерінің мониторингі	Оқушылардың оқу әрекеттерінің күшті және әлсіз жақтарын диагностикалау, оқу нәтижелерін көрсетуді камтамасыз ету	Оқу әрекеттері	Фронталды	Оқушылардан жүйелі түрде сауалнама алып отыру, оқу тапсырмаларының орындалуын қадағалау, кері байланыстардың сапасын тексеру	Қыркүйек, желтоқсанның ауыры	ДОЖО	ДЖК	Қорытындылар және ұсыныстармен анықтама	
14	Оқушы біліміндегі ақауларды жою жұмыстарының жай-күйі	Білімдегі ақауларды жою арқылы білім сапасын арттырудың шешімін табу	Мұғалімдердің жұмыс жоспарлары	Тақырыптық	Сауалнама, талдау, бақылау	Қазан, қаңтар, сәуір	ДОЖО ӘБ жетекшісі	Кестеге сай	Қорытындылар және ұсыныстармен анықтама	
15	4-сынып оқушыларына қиын тақырыптарды меңгеру бойынша жұмыстардың жай-күйі	Қиын тақырыптарды меңгерудегі кедергілерді анықтау	ҚМЖ	Тақырыптық	Сауалнама, талдау, бақылау	Қазан, қаңтар, сәуір	ДОЖО ӘБ жетекшісі	Кестеге сай	Қорытындылар және ұсыныстармен анықтама	
IV. Оқу-зерттеу қызметі										
1	Ғылыми жетекшінің жұмыс сапасы	Ғылыми конкурстарға дайындық жоспарын іске асыру сапасының уақтылылығын анықтау	Ғылыми жетекшінің жұмыс жоспары	Тақырыптық	Жұмыс жоспарын, аралық зерттеу нәтижелерін талдау, зерттеу күнделігінің толық және уақтылы толтырылуын зерделеу	Сәуір-қазан	ДОЖО	ДЖК	Директор жанындағы қарастыру бойынша мектеп комиссиясын құру ғылыми өнім мазмұны, міндеті, тақырып өзектілігі бойынша ұсыныстарым ғылыми	Сәуір, тамыз-қыркүйек

									жетекшілердің пікірін тыңдау	
2	Ғылыми-зерттеу жұмыстарына оқушының даярлығы	Өздік жұмыстарына оқушының даярлығын анықтау	Ғылыми жобалар мен басқа байқауларға қатысушы оқушының жұмысы	Тақырыптық	Оқушының зерттеушілік қызмет жағдайының диагностикасы	Сәуір-казан	ДОІЖО	ҒББ отырысы	ҒББ колданыстағы жүйесін құру	Тамыз-қыркүйек
3	Зерттеуді жүргізу жоспарын іске асыру	Зерттеу бойынша жоспардың сапалы және уақытында орындалуын анықтау	Зерттеу жүргізу бойынша жоспарды іске асыру	Тақырыптық	Ғылыми жетекшінің рефлексивті талдауы, ғылыми жобаға қатысушылар мен оқушылар арасындағы сауалнама	Сәуір-мамыр-тамыз-қыркүйек	ДОІЖО	ӘК	Ғылыми жетекшінің рефлексивті есебі	Тамыз-казан
4	Ғылыми жұмыстың, жобаның сапасы мен бәсекеге қабілеттігі	Жақсарту мақсатында жобаларға және зерттеу жұмыстарына қойылатын талаптардың сақталуын қамтамасыз ету	Жоба мазмұны	Тақырыптық	SWOT-талдау, туындайтын қауіптер	Қыркүйек	ДОІЖО	Алдын-ала қорғау бойынша комиссия отырысы	Өтінімдерді қарастыру бойынша мектеп комиссиясын құру, ғылыми өнім мазмұны, міндеті, тақырып өзектілігі бойынша ұсыныстарым ең, ғылыми жетекшілердің пікірін тыңдау	казан
5	Зерттеу өнімінің сапасы	Өнім құндылығын анықтау бойынша жұмыстың талдауы	Зерттеу өнімі (буклет, жадынама, ұсынымдар, шығармашылық жұмыстардың жинақтары, оқу	Тақырыптық	Жетекшілермен және қатысушылармен EduScrum, коучинг	Қыркүйек	ДОІЖО	Алдын-ала қорғау бойынша комиссия	Өтінімдерді қарастыру бойынша мектеп комиссиясын құру, ғылыми өнім	казан

			құралдары, сайттар, іс-шараларды әзірлеу, мобильді қосымшалар, карталар және т.б.)					отырысы	мазмұны, міндеті, тақырып өзектілігі бойынша ұсыныстарым ен, ғылыми жетекшілердің пікірін тындау	
6	Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасын жаңарту	Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасын жаңартудың уақытылы жүргізілуін тексеруді қамтамасыз ету	Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасы	Тақырыптық	Мониторинг (ашықтық, уақытылы жаңарту, қолжетімділік)	Желтоқсан-мамыр	Педагог-психологтар	Директор қатысуымен отырыс, ғылыми-әдістемелік кеңес отырысы	Деректердің қолжетімді базасын құру	Қыркүйек-қаңтар
7	Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасын жаңарту мониторингі	Дарынды және уәжді балалардың дерекқорындағы оқушылардың табыстылығын анықтау, жеке тиімділігін диагностикалау	Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасы	Фронталды	Оқушылардың погресті дамуын бақылау картасын толтыруды талдау, мониторинг жүргізу	Сәуір	Педагог-психолог	ДЖК	Табысмониторингі	сәуір
8	Сабактар мен факультативтерде ғылыми жұмыс элементтерін енгізу	Оқу қызметінде жобалық ойлауды дамыту деңгейін диагностикалау	Сабактар мен факультативтердегі жобалау қызметі	Тақырыптық	Сабактарға қатысу\факультатив, талдау, өзін-өзі талдау	Қазан	ДОІЖО	Ғылыми-әдістемелік кеңес отырысы	Жұмыс жоспарына мектептің зерттеушілік мәдениетін дамытуға бағытталған іс-шараларды енгізу	сәуір
9	Мектептің зерттеу әлеуетін арттыру	Шығармашылық топтардың жұмысының тиімділігін зерттеу	Зерттеу қызметін қолдау бойынша шығармашылық топтың жұмысы	Тақырыптық	Шығармашылық топтардың әдістемелік өнімдерінің	Желтоқсан	ДОІЖО	Ғылыми-әдістемелік кеңес	Жұмыс жоспарына мектептің зерттеушілік мәдениетін	Мамыр

					мониторингі (басқа педагогтар пайдалану мүмкіндігі, пайдасы мен тиімділігі)			отырысы	дамытуға бағытталған іс-шараларды енгізу	
10	Зерттеу әлеуетін арттыруға бағытталған ғылыми-әдістемелік жоспардың бағыты	Зерттеу әлеуетін арттыруға бағытталған іс-шаралар жоспарына баға беру	Ғылыми-әдістемелік жұмыс жоспары	Тақырыптық	Талдау, жоспарға түзетулер енгізу	Маусым	ДОІЖО	Ғылыми-әдістемелік кеңес отырысы	Жұмыс жоспарына мектептің зерттеушілік мәдениетін дамытуға бағытталған іс-шараларды енгізу	тамыз
11	ОҒҚ (оқушылардың ғылыми қоғамдастығы) жұмысының жүйелілігі мен тиімділігі	Жоспардың, ОҒҚ жұмысы шеңберіндегі іс-шаралардың күшті және әлсіз жақтарын анықтау, жұмыс тиімділігін арттыру тәсілдерін айқындау	ОҒҚ қызметі (оқушылардың ғылыми қоғамдастығы)	Тақырыптық	ҒББ отырыстарын а, дебаттарға, семинарлар мен коучтарға қатысу, материалдар мен жоспарларды тексеру	Қыркүйек-қазан	ДОІЖО	ДЖК	SWOT талдау	Қараша-желтоқсан
12	Ғылыми конкурстарға қатысудың нәтижелілігі	Өртүрлі деңгейдегі байқауларға қатысу сапасын бағалау	Жоба конкурстарына қатысу сапасы	Фронталды	Жобалар нәтижелілігін ің мониторингі (әдістемелік бірлестік пен пәндер бойынша, ғылыми жетекшілер бойынша, конкурс деңгейі бойынша)	Қазан-сәуір	ДОІЖО	ПК (қаңтар, мамыр)	Жоғары нәтиже көрсеткен оқушылар үшін марапаттау жүйесін енгізу	Жыл бойы
V. Мұғалімнің шеберлік деңгейін және әдістемелік дайындығы жағдайының деңгейін бақылау										
1	Мұғалімнің әдістемелік деңгейі	ОМЖ және ҚМЖ әзірлеу және іске асыру сапасын анықтау	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Құжаттама ны зерделеу:	Қыркүйектің 1-аптасы	ДОІЖО	ДЖК	БӨП және БӨП әзірлеу және іске	

					ОМЖ және ҚМЖ				асыру бойынша оқыту семинарын өткізу	
2	Мұғалімнің әдістемелік деңгейі	Мұғалімнің әртүрлі формаларды, әдістерді және заманауи технологияларды қолдану деңгейін анықтау (топтық жұмыс, жұптық жұмыс, жеке жұмыс)	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОІЖО	ДЖК	Шеберлік сыныбын өткізу, Lesson Study ұйымдастыру	
3	Мұғалімнің әдістемелік деңгейі	Тұлғаға бағытталған тәсілді қолдану сапасын анықтау	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОІЖО	ДЖК	Әдістемелік бірлестік отырысында тәжірибе алмасу	
4	Мұғалімнің әдістемелік деңгейі	Оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейіне сәйкес сараланған тапсырмаларды пайдалану тиімділігін бағалау	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттама ны зерделеу: ҚМЖ	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОІЖО	ДЖК		
5	Мұғалімнің әдістемелік деңгейі	Білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану деңгейін анықтау	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттама ны зерделеу: ҚМЖ	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОІЖО	ДЖК		
6	Мұғалімнің әдістемелік деңгейі	Оқу мақсаттарының сабақ мазмұнына сәйкестігін бағалау	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттама ны зерделеу: ҚМЖ	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОІЖО	ДЖК	Критериалды бағалау бойынша ережелерді зерделеуді ұйымдастыру	
7	Мұғалімнің әдістемелік деңгейі	Бағалау критерийлерін пайдалану мен тапсырмаларға дискрипторларды дұрыс құрастыру деңгейін	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттама ны	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОІЖО	ДЖК	А, В топтары: критериалды бағалау жөніндегі	

		анықтау			зерделеу: ҚМЖ				нұсқаулықты игеру	
8	Мұғалімнің әдістемелік деңгейі	Білім алушылардың жеке жетістіктерінің мониторингін, жүйелі зерттеулерді ұйымдастыру тиімділігін бағалау	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыпт ық	Білімді тексеру: қорытынды бақылау жұмыстары Талдау: ТЖБ нәтижелері	Токсаны на 1 рет	ДОЖО	ДЖК	Оқушылары білім сапасының төмен % көрсеткен мұғалімдерді біліктілігін арттыру курстарына жіберу	
9	Мұғалімнің әдістемелік деңгейі	Ұжымдық педагогикалық жоаларға катысу жиілігін анықтау	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыпт ық	Бақылау, сауалнама	Жыл бойы	ДОЖО	ДЖК		
10	Мұғалімнің белсенді\пассивт і ұстанымы	Білім сапасын арттыру және оқушыларды ынталандыру бойынша мұғалімнің жұмыс сапасына баға беру	Мұғалімнің шеберлігі мен әдістемелік дайындығының жай-күйі	Тақырыпт ық	Білімді тексеру: директорл ық бақылау жұмыстары, талдау	Жыл бойы	ДОЖО психолог	ПК	Lesson Study ұйымдастыру, біліктілікті арттыру курстарына жіберу	
11	Мұғалімнің белсенді\пассивт і ұстанымы	Мұғалімнің оқуды жүйелеу, балалардың жеке ерекшеліктерін (темперамент, мінез, кабілет, бейімділік және т.б.), өзінің жеке ерекшеліктерін біле білу кабілетін анықтау		Тақырыпт ық	Бақылау, сауалнама, талдау	Жыл бойы	ДОЖО психолог	ПК	Мұғалімдерді ң өзара сабақтарға катысуы	
12	Мұғалімнің белсенді\пассивт і ұстанымы	Мұғалімнің оқушының жеке басын, оның даму мүмкіндіктерін, өз қызметін жобалау кабілетін анықтау		Тақырыпт ық	Бақылау, құжаттама ны тексеру, талдау	Жыл бойы	ДОЖО	ПК	Педагогтердің кәсіби даму жоспарын құру	
13	Мұғалімнің белсенді\пассивт і ұстанымы	Мұғалімнің оқу-тәрбие процесінде оқушылардың жас және жеке қабілеттерін ескеру кабілетін анықтау		Тақырыпт ық	Бақылау, сауалнама, талдау	Жыл бойы	ДОЖО	ПК	Ашық сабақтар өткізу	
14	Мұғалімнің белсенді\пассивт і ұстанымы	Мұғалімнің балалармен, басқа мұғалімдермен, оқушылардың ата- аналарымен байланыс	Мұғалімнің шеберлігі мен әдістемелік дайындығының	Тақырыпт ық	Бақылау, сауалнама, талдау	Жыл бойы	ДОЖО	ПК	Озық педагогикалы қ тәжірибені тарату	

		орнату және қолдау, олармен дұрыс қарым-қатынас орнату, қажетті уақытта тиісті ықпал ету шараларын таңдау мүмкіндіктерін бағалау	жай-күйі							
15	Мұғалімнің белсенді-пассивті ұстанымы	Мұғалімнің балаларды ұйымдастыру, әртүрлі іс-шараларға қосу, өзін-өзі тәрбиелеуге ынталандыру қабілетіне баға беру	Мұғалімнің шеберлігі мен әдістемелік дайындығының жай-күйі	Тақырыптық	Бақылау, сауалнама, талдау	Жыл бойы	ДОІЖО	ПК	Озық педагогикалық тәжірибені тарату	
16	«Жас мұғалім-тәлімгер» жүйесіндегі жұмыс	Жас педагогтардың кәсіби қиындықтарын анықтау	Жас мамандармен жұмыс	Тақырыптық	Бақылау, сабаққа қатысу, сұхбат	Жыл бойы	ДОІЖО	Ғылыми әдістемелік кеңес	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study ұйымдастыру, тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	
17	«Жас мұғалім-тәлімгер» жүйесіндегі жұмыс	Пән бойынша сабақтарды жоспарлау және ұйымдастыру сапасын анықтау	Жас мамандармен жұмыс	Тақырыптық	Бақылау, сабаққа қатысу, сұхбат	Ай сайын	ДОІЖО	Ғылыми әдістемелік кеңес	Жас мамандар онкүндігін өткізу	
18	«Жас мұғалім-тәлімгер» жүйесіндегі жұмыс	Жас педагог қызметінің қойылған мақсаттары мен міндеттерінің айқындылығы, нақтылығы, өлшемділігін бағалау	Жас мамандармен жұмыс	Тақырыптық	Бақылау, құжаттама ны тексеру, сұхбат	Жыл бойы	ДОІЖО	Ғылыми әдістемелік кеңес	Жас педагогтың қызметін бағалау критерийлерін әзірлеу	
19	«Жас мұғалім-тәлімгер» жүйесіндегі жұмыс	Жас педагогтың кәсіби қызмет бағыттарының әртүрлілігін талдау	Жас мамандармен жұмыс	Тақырыптық	Бақылау, құжаттама ны тексеру, сұхбат	Жыл бойы	ДОІЖО	Ғылыми әдістемелік кеңес	Жас педагогтың қызметін бағалау критерийлерін әзірлеу	
20	«Жас мұғалім-тәлімгер» жүйесіндегі	Жас педагог тәжірибесінде тәлімгерлік жүйесінің	Жас мамандармен жұмыс	Тақырыптық	Бақылау, құжаттама ны	Жыл бойы	ДОІЖО	Ғылыми әдістемелік	Тәлімгерлердің қызметін зерттеу	

	жұмыс	элементтерін іске асыру барысын бағалау			тексеру, сұхбат			кеңес		
21	Шығармашылық зерттеу топтарының жұмысы	Оқушылардың дарындылығын анықтау және дамыту бойынша шығармашылық зерттеу топтарының жұмысын бағалау	Эксперименттік және ғылыми-зерттеу жұмысы	Тақырыптық	Сауалнама Бақылау Сұхбат	Жартыжылдықта 1 рет	ДОІЖО	Ғылыми әдістемелік кеңес	Оқушылардың дарындылығын анықтау мәселелері бойынша әдебиеттерді зерделеу	
22	Шығармашылық зерттеу топтарының жұмысы	Педагогтердің тәжірибесін жақсарту мақсатында Lesson Study ұйымдастыру және өткізу тиімділігін анықтау	Эксперименттік және ғылыми-зерттеу жұмысы	Тақырыптық	Сауалнама Бақылау Сұхбат	Тоқсанда 1 рет	ДОІЖО	Ғылыми әдістемелік кеңес	Ашық сабақтар өткізу, мұғалімдердің сабақтарына қатысу, мектеп, аудандық ҒЗК, олимпиадаларға, крнкурстарға қатысу	
23	Шығармашылық зерттеу топтарының жұмысы	Педагогтердің инновациялық тәжірибесін енгізу және тарату бойынша шығармашылық зерттеу топтарының жұмыс тиімділігін бағалау	Эксперименттік және ғылыми-зерттеу жұмысы	Тақырыптық	Құжаттама ны зерттеу Бақылау Сауалнама Талдау	Жартыжылдықта 1 рет	ДОІЖО	Ғылыми әдістемелік кеңес	Мектеп, аудан, қала деңгейінде педагогтердің тәжірибесін жинақтау	
24	Шығармашылық зерттеу топтарының жұмысы	Оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен формаларының үйлесімділігін сақтау мен қолдану деңгейін анықтау	Эксперименттік және ғылыми-зерттеу жұмысы	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат Талдау	Жартыжылдықта 1 рет	ДОІЖО	ДЖК	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	
25	Шығармашылық зерттеу топтарының жұмысы	Психологиялық-педагогикалық білімді және психология мен педагогиканың қазіргі жай-күйі туралы білімдері мен біліктілігіне баға беру	Эксперименттік және ғылыми-зерттеу жұмысы	Тақырыптық	Сұхбат Талдау	Жартыжылдықта 1 рет	ДОІЖО	ДЖК	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	
26		Өзінің кәсіби дамуының		Тақырыптық	Сұхбат	Жартыжылдықта 1 рет	ДОІЖО	ДЖК	Біліктілікті	

	Шығармашылық зерттеу топтарының жұмысы	перспективаларын білу мен жеке стилінің ерекшеліктерін анықтай алу қабілеттерін бағалау	Эксперименттік және ғылыми- зеттеу жұмысы	ық	Талдау	ылдықта 1 рет			арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдерді ң онкүндігіне катысу	
27	Шығармашылық зерттеу топтарының жұмысы	Мұғалімнің өзін-өзі дамытуға дайындық деңгейін анықтау	Эксперименттік және ғылыми- зеттеу жұмысы	Тақырыпт ық	Сұхбат Талдау	Жартыж ылдықта 1 рет	ДОІЖО	ДЖК	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдерді ң онкүндігіне катысу	
28	Шығармашылық зерттеу топтарының жұмысы	Оқытудың белсенді формалары мен әдістерін колданудың тиімділігін анықтау	Эксперименттік және ғылыми- зеттеу жұмысы	Тақырыпт ық	Бақылау: сабакка катысу Сұхбат Талдау	Жартыж ылдықта 1 рет	ДОІЖО	ДЖК	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдерді ң онкүндігіне катысу	
29	Шығармашылық зерттеу топтарының жұмысы	Тұлғаның шығармашылық әлеуетінің деңгейін бағалау тәжірибелерін анықтау	Эксперименттік және ғылыми- зеттеу жұмысы	Тақырыпт ық	Сұхбат Талдау	Жартыж ылдықта 1 рет	ДОІЖО	ДЖК	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдерді ң онкүндігіне катысу	
30	Шығармашылық зерттеу топтарының жұмысы	Коммуникативтік құзыреттілік деңгейін бағалау	Эксперименттік және ғылыми- зеттеу жұмысы	Тақырыпт ық	Бақылау: сабакка катысу Сұхбат Талдау	Жартыж ылдықта 1 рет	ДОІЖО	ДЖК	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдерді ң онкүндігіне катысу	

VI. Тәрбие процесінің, өткізілген іс-шаралардың сапасын бақылау

1	Тәрбие жұмысында нормативтік құжаттардың басшылыққа алынуы	Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау	Тәрбие жұмысының жоспары	Фронталд ы	Құжаттард ы зерделеу	Тамыз- қаңтар	Директор	ДЖК	Тәрбие жұмысының жоспарын талқылау және жүзеге асыру	Қаңтар
2	Тәрбие жұмысын	Тәрбие жұмысының басымдықтарын және	Сынып жетекшілерінің	Фронталд ы	Жоспардың орындалуы	Тамыз, қаңтар	ДТІЖО	СЖО	Сынып жетекшілерім	Қаңтар

	ұйымдастыру	сапасын анықтау	жұмысы		н бақылау, талдау				ен әдістемелік жұмыстарды күшейту, енді бастаған сынып жетекшілерге қолдауларды ұйымдастыру	
3	Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысының жоспарын бекіту және тексеру	Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау	Сынып жетекшісінің жұмыс жоспары	Такырыпт ық	Құжаттард ы зерделеу	Тамыз- қаңтар	ДТІЖО	ДЖК	Сынып жетекшілерім ен әдістемелік жұмыстарды күшейту	Қаңтар
4	Мектептің отбасымен өзара әрекеттесуі	Отбасы мен мектеп арасындағы байланысты қадағалау	Ата-аналармен жұмыс	Такырыпт ық	Сауалнамал ар, сұхбаттасу	Ай сайын	ДТІЖО	Штаб отырыс ы	Ата- аналардың, ата-аналар комитетінің сынып пен мектептің тәрбие жұмысына тартылуын арттыру	Кезекті
5	Ата-аналармен жұмыс жасауды ұйымдастыру	Мектеп-оқушы-ата-ана триадасының жұмыс сапасын бағалау	Ата-аналармен жұмыс	Такырыпт ық	Тәрбие сағаттарын ың жоспарлары , жиналыстар , хаттамалар ы, ресурстар	Токсан сайын	ДТІЖО	ӘКО	Ата- аналардың, ата-аналар комитетінің сынып пен мектептің тәрбие жұмысына тартылуын арттыру	Қыркү йек, қараша , қаңтар, сәуір
6	Тәрбие сағаттарының тиімділігі	Сынып сағатының мазмұнына және тәрбиелеу мен оқытудың жаңа тәсілдерін енгізуге қойылатын талаптарды камтамасыз ету	1-2-сыныптар 3-4-сыныптар	Фронталд ы	Сынып сағаттарын бақылау, талдау,сұқб аттасу	Қыркүйе к, қараша, қаңтар, наурыз	ДТІЖО	ӘКО	Сынып жетекшілерме н бірқатар оқыту әдістемелік іс-шараларын өткізу	Қараш а,қаңта р, наурыз , мамыр
7	Білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру	Сабактан тыс уақытта және үйірмелерде қосымша сабақтарға катысатын балаларды	1-4 сыныптар	Фронталд ы	Құжаттард ы зерделеу, сұқбаттасу, сауалнаалар	Жарты жыл сайын	ДТІЖО	ДЖК	Сынып жетекшілерім ен, үйіре жетекшілерім	Қаңтар

		ынталандырудағы ата-аналардың рөлін анықтау							ен әдістемелік жұмысты күшейту	
8	Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының жүргізілу деңгейі	Үйірме бағдарламасының сабақ мазмұнына сәйкестігін анықтау, оқушыларды үйірмелер мен спорт секцияларының жұмысына тарту процесіндегі қиындықтарды диагностикалау	1-4 сыныптар	Фронталды	Сауалнама, сұқбаттар алу, диагностика жасау	Токсан сайын	ДТІЖО	ДЖК	Спорттық секциялар мен үйірмелердің жұмысына оқушылар мен ата-аналардың қанағаттануына мониторинг жүргізу	Токсан сайын
9	Білім алушыларды білім беру ұйымдарындағы тәрбие үдерісін басқаруға тарту	Оқушыларды тәрбие процесіне тартудың, олардың іс-шараларға белсенді қатысуын қолдаудың пәрменді тәсілдерін зерделеу	Оқушылар қауымдастығы	Тақырыптық	Сауалнама, жоспарларды зерделеу, сұқбаттасу	Токсан сайын	ДТІЖО	СЖО	Оқушылардың өзін-өзі басқаруының, сыныптан тыс жобаларға қатысушылардың жұмысын күшейту	
10	«Жас қыран» ұйымының жұмысы	«Жас қыран» ұйымы жұмысының тиімділігін айқындау	«Жас қыран» ұйымы	Тақырыптық	Құжаттарды зерделеу, ашық сұрақтар бойынша сұқбат жүргізу	Токсан сайын	ДТІЖО	ӨӨБҰО	Оқушылардың өзін-өзі басқаруының, сыныптан тыс жобаларға қатысушылардың жұмысын күшейту	
11	Сабақтан тыс тәрбиелік жобаларды ұйымдастыру және оны іске асыру	«Оқуға күштар мектеп», дебаттық қозғалыс, «Балалар және театр» акциясын өткізу сапасын анықтау	Тәрбие орынбасары	Тақырыптық	Жобалардың жоспарларын зерделеу, іс-шараларды талдау	Токсан сайын	ДТІЖО	ҒӘК	Оқушылардың өзін-өзі басқаруының, сыныптан тыс жобаларға қатысушылардың жұмысын күшейту	
12	Мектепте психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін ұйымдастыру	Буллинг\кибербуллинг жағдайларын уақытында анықтау, зорлық-зомбылықты, өзін-өзі бұзатын мінез құлықты	Педагог-психолог	Фронталды	Құжаттарды зерделеу, сауалнамалар, сұқбаттасу	Токсан сайын	ДТІЖО	ҒӘК	Мектепте зорлық-зомбылық, буллинг, қауіпсіздікті	

	және әлеуметтік педагог пен психологтың бірлескен жұмыс жоспарының орындалуы	болдырмау							бұзу фактілерін анықтау үшін ата-аналарға сауалнама жүргізу	
13	Қолайсыз отбасыларға, «Тәуекел топтары» оқушыларына әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету бойынша жұмыстың жай-күйі (жеке консультациялар)	Құқық бұзушылыққа бейім, сабақты дәлелсіз себептермен өткізбейтін және теріс қылықтар жасайтын оқушылармен профилактикалық іс-шаралардың сапасын диагностикалау	Тәуекел топтағы балалардың құқық бұзушылықтарын алдын алу бойынша жұмыс	Тақырыптық	Құжаттарды зерделеу, сауалнамалар алу, бақылау	Кезекті	ДТІЖО	Штаб отырысы	Жол берілмеушіліктің алдын алу бойынша іс-шаралар өткізу (әңгімелесу, сынып сағаттары, жиналыс, ұлдар, қыздар жиналысы)	Кезекті
14	Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі жұмыстың жай-күйі	Қалалық ІІБ; Наркопост ұйымдарымен бірлескен жұмыстың болуын және іске асырылуын бақылау	Бірлескен жұмыс жоспары	Фронталды	Жоспарларды талдау	Тамыз, желтоқсан, сәуір	ДТІЖО	ҒӘК	Жол берілмеушіліктің алдын алу бойынша іс-шаралар өткізу (әңгімелесу, сынып сағаттары, жиналыс, ұлдар, қыздар жиналысы)	Желтоқсан, сәуір
15	Кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу жөніндегі жұмыстың жағдайы	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау, демалыс кезінде құқық бұзушылықтардың, қауіпсіздіктің алдын алу	1-4 сынып оқушыларының демалысы, жазғы демалысы	Фронталды	Құжаттарды, жиналыс хаттамаларын зерделеу	Тамыз, желтоқсан, сәуір	Директор	ДЖК	Жол берілмеушіліктің алдын алу бойынша іс-шаралар өткізу (әңгімелесу, сынып сағаттары, жиналыс, ұлдар, қыздар жиналысы)	Желтоқсан, сәуір
16	Ұлдар мен қыздар	Құқықбұзушылыққа, қауіпсіздікке кенес беру,	Ұлдар мен қыздар кеңестерінің	Фронталды	Құжаттарды зерделеу,	Кезекті	ДТІЖО	СЖО	Жол берілмеушілік	Ақпан