

**«ОҚУ ОРНЫ ЕР-АЙ-БИ» ЖАУАПКЕРШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ  
СЕРІКТЕСТІГІНІҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ  
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

**Сарыағаш қаласы, 2025 жыл**

## **«ОҚУ ОРНЫ ЕР-АЙ-БИ» ЖАУАПКЕРШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ СЕРІКТЕСТІГІНІҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Сарыағаш қаласы

30 қыркүйек 2025 жыл

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті басшысының 2024 жылғы 24 қазандағы «Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2025 жылы мемлекеттік аттестаттауға жатататын білім беру ұйымдарының тізімі» негізінде, білім беру қызметінің тиімділігін әділ талдау мен өзіндік бағалау мақсатында мектептің өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы мектеп директорының бұйрығымен бекітілді.

Базарбаева А – комиссия төрайымы, мектеп директоры;

Нұрханова Д – іс-жүргізуші, комиссия хатшысы;

Комиссия мүшелері:

Аймагова Б – мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары;

Абильбекова Л – мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;

Әліхан Е – шаруашылық меңгерушісі;

Ташмуратова А – мектеп медбикесі.

Мектептің өзін-өзі бағалау комиссия мүшелері жылдық жұмыс жоспарына сай мектепті бағалау өлшемшарттарын қосымшалары бойынша түгендеп мәліметтер ұсынып отырды. 2025 жылдың 30 қыркүйек күні комиссия мүшелерінің отырысы өтіп, жинақталған жұмыстар талданды. Комиссия отырысына ұсынылған жұмыстар төмендегіше белгіленді:

- Педагог кадрлармен жасақталуы туралы мәлімет жинақталған (7- қосымшаға сәйкес); <https://eraibi.edu.kz/wp-content/uploads/2025/11/7-Қосымша.pdf>
- Білім алушылар контингентінің құрылымын қалыптастыру бойынша деректер жаңартылып, толықтырылған (8- қосымшаға сәйкес) <https://eraibi.edu.kz/wp-content/uploads/2025/10/8-қосымша.pdf>
- Оқу-әдістемелік жұмыс туралы мәлімет жинақталған ( оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына берілген өлшемшарттарға сәйкес)
- Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы, оның ішінде компьютерлердің болуы, оқу зертханаларының, оқу пәндік кабинеттерінің және оқытудың техникалық құралдарының болуы туралы мәліметтер жаңартылған (9- қосымшаға сәйкес); <https://eraibi.edu.kz/wp-content/uploads/2025/11/9-қосымша.pdf>

- Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің және медициналық қызметке лицензияның болуы туралы мәлімет жинақталған ( 10-қосымшаға сәйкес) <https://eraibi.edu.kz/wp-content/uploads/2025/11/10-қосымша.pdf>
- Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер жинақталған (11-қосымшаға сәйкес) <https://eraibi.edu.kz/wp-content/uploads/2025/11/11-қосымша.pdf>
- Оқу, көркем әдебиет және ғылыми әдебиет қорының болуы туралы мәліметтер жаңартылған (12-қосымшаға сәйкес ); <https://eraibi.edu.kz/wp-content/uploads/2025/10/12-қосымша.pdf>
- Бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижесі жинақталған (13-қосымшаға сәйкес); <https://eraibi.edu.kz/wp-content/uploads/2025/10/13-қосымша.pdf>
- Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижесі .
- Кемшіліктер мен ұсыныстар оларды шешу жолдары, қорытындылар мен ұсыныстар.

## **1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**

**Білім беру ұйымының толық атауы:** «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

**Білім беру ұйымының орналасқан жері (занды мекен-жайы және нақты орналасқан жері):** 160900,Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Сарыағаш ауданы, Сарыағаш қаласы С.Дүйсебаев көшесі № 4 - үй.

**Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон,электрондық поштасы, web-сайт):** ): 87068068781, электрондық поштасы – er-ai-bi@mail.ru web-сайт: <https://eraibi.edu.kz/>

**Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының аты- жөні, лауазымға тағайындау туралы бұйрығы):** Базарбаева Айгерим Саутбековна, «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС жалғыз қатысушысы Е.К.Моминбековтің директор лауазымына тағайындау туралы 2023 жылдың 27 қаңтарындағы №4 шешімі. **байланыс телефоны:** +7 77068068781

**Құқық белгілейтін құқық құжаттары:** Занды тұлғаға «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Түркістан облысы бойынша филиалының Сарыағаш аудандық тіркеу және жер кадастры бөлімі 23.05.2021 жылы тіркеу жүргізген, БСН: 210540027528. Құрылтайшысы: Қазақстан Республикасының азаматы Моминбеков Ербол Козыбаевич.

**Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).** Бастауыш білім беру 24.06.2025 жылы қайта рәсімдеу жүргізген ( алғашқы рәсімдеу 23.08.2021 жыл KZ54LAA00031918) «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім

саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі тарапынан берілген № KZ16LAM00007768 лицензия және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті бастау туралы» қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы №KZ16RVK00046468 хабарлама негізінде білім беру қызметімен айналысады.

## 2.Кадрлық құрамға талдау

### 2.1. Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәлімет

Мектепте оқу-тәрбие процесін жүргізу үшін тұрақты педагогикалық ұжым қалыптасқан. Білім беру бағдарламасына және штаттық кестеге сәйкес мектеп барлық білім беру бағдарламалары бойынша педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген. Мектеп әкімшілігі педагогтерді қолдауға және олардың кәсіби өсуіне қолайлы жағдай жасауға үнемі көңіл бөліп отырады.

| <i>Жалпы педагог қызметкерлер саны</i> | <i>Жоғары білімді</i> | <i>«Педагог-шебер»</i> | <i>«Педагог-зерттеуші»</i> | <i>«Педагог-сарапшы»</i> | <i>«Педагог-модератор»</i> | <i>«Педагог»</i> |
|----------------------------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------|
| 25                                     | 22                    | -                      | 3                          | 2                        | 9                          | 8                |

Жалпы мектепте педагог қызметкерлер саны - 25 , тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер – 22 (88% жоғары білімді) , орта арнаулы білімді -3, базалық білімі жоқ педагогтер жоқ. «Педагог-зерттеуші», «Педагог-сарапшы» мұғалімдер 35,8% құрайды.

### Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер

| № | Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса) | Жыл және туған жері                                    | Жоғары және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, білім беру ұйымы, бітірген жылы (диплом бойынша) | Негізгі жұмыс орны (ұйымның мекенжайы, лауазымы, өтілі)                                       | Соттылығының жоқ (бар) екендігі туралы мәліметтер (анықтама №, мерзімі) | Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі | Медициналық тексеруден өткені туралы мәліметтер (медициналық кітапшаның болуы)* (рұқсат беру мерзімі) | Лауазымы, оқытылатын пәні | Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен күні | Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу ұйымы |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1 | Базарбаева Айгерим Саутбековна      | 10.08.1987ж<br>Оңтүстік Қазақстан облысы, Түлкібас ауд | Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университеті "географияға мамандандырылған тарих пәнінің мұғалімі, тарих бакалавры" 08.07.2009ж                                                                                             | Түркістан облысы, Сарыағаш қаласы, Дүйсебаев 4, "Оқу орны ЕР-АЙ-БИ" ЖШС мектеп директоры, 11ж | 101000172102885<br>30.09.2025ж                                          | Педагог-сарапшы 25.06.2021 ж №118-НҚ бұйрық           | 19.09.2025-19.09.2026 ж                                                                               | Директор                  | 01.11.2024ж                                                     | "НЗМ" ДБҰ ПШО орталығы                        |

|   |                                            |                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                    |                                                                 |                 |                                                     |                 |                                  |
|---|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
| 2 | Аймагова<br>Баян<br>Кайымовна              | 01.12.19<br>58ж<br>Сарыағаш<br>ауданы<br>Мәдениет<br>т<br>савхозы                                                            | Ташкент қаласы<br>"Республикалық<br>орыс тілі мен<br>әдебиеті<br>институты"03.11.198<br>3ж                                     | Түркістан<br>облысы,<br>Сарыағаш<br>қаласы,<br>Дүйсебаев<br>4, "Оқу<br>орны ЕР-<br>АЙ-БИ"<br>ЖШС<br>ДОҒЖО,<br>48Ж                         | 10100017902<br>4346<br>21.10.2025ж | 30.08.1996<br>ж                                                 | 21.08.2026<br>ж | ДОҒЖО<br>вариативті<br>қ сабақ,<br>математик<br>а   | 29.11.20<br>13ж | "Өрлеу"<br>БАҰО АҚ               |
| 3 | Абильбекова<br>Лаура<br>Абдурахман<br>овна | 04.01.19<br>89ж<br>Оңтүстік<br>Қазақста<br>н<br>облысы,<br>Түркіста<br>н қаласы                                              | Шымкент қаласы<br>Мирас Университеті<br>"Информатика"05.07.<br>2013ж                                                           | Түркістан<br>облысы,<br>Сарыағаш<br>қаласы,<br>Дүйсебаев<br>4, "Оқу<br>орны ЕР-<br>АЙ-БИ"<br>ЖШС<br>ДТДЖО,<br>14ж                         | 10100017888<br>4224<br>21.10.2025ж | Педагог-<br>модератор<br>29.08.2023<br>ж №474-<br>ӘК<br>бұйрығы | 08.09.2026<br>ж | Информат<br>ика пәні<br>мұғалімі                    | 03.11.20<br>25ж | "НЗМ"<br>ДББҰ<br>ПШО<br>орталығы |
| 4 | Маханова<br>Айгул                          | 05.02.19<br>66ж<br>Оңтүстік<br>Қазақста<br>н<br>облысы,<br>Сарыағаш<br>ауданы,<br>Жарты<br>төбе<br>а/ә,Төңк<br>еріс<br>ауылы | Шымкент қаласы ,<br>Шымкент<br>Университеті<br>"Бастауыш оқыту<br>әдісі" 18.06.2004ж                                           | Түркістан<br>облысы,<br>Сарыағаш<br>қаласы,<br>Дүйсебаев<br>4, "Оқу<br>орны ЕР-<br>АЙ-БИ"<br>ЖШС<br>Бастауыш<br>сынып<br>мұғалімі,3<br>9ж | 10100017911<br>0950<br>22.10.2025  | Педагог-<br>зерттеуші<br>27.12.2019<br>ж №370<br>бұйрық         | 28.07.2026<br>ж | вариативті<br>қ сабақ, тіл<br>дамыту,ма<br>тематика | 21.06.20<br>24ж | "Өрлеу"<br>БАҰО АҚ               |
| 5 | Дәуренбеков<br>а Қынашкүл<br>Қазбекқызы    | 20.01.19<br>56ж.<br>Оңтүстік<br>Қазақста<br>н<br>облысы,<br>Ленинск<br>ий<br>район,<br>С.Фогел<br>евка<br>село               | Алматы қаласы<br>"Муратер"<br>институты.<br>"Бастауыш оқыту<br>педагогика және<br>бастауыш оқыту<br>әдістемесі"<br>01.03.2002ж | Түркістан<br>облысы,<br>Сарыағаш<br>қаласы,<br>Дүйсебаев<br>4, "Оқу<br>орны ЕР-<br>АЙ-БИ"<br>ЖШС<br>Бастауыш<br>сынып<br>мұғалімі,4<br>0ж | 10100017892<br>5640<br>21.10.2025ж | 09.06.2004<br>ж №138<br>бұйрық                                  | 08.09.2026<br>ж | Бастауыш<br>сынып<br>мұғалімі                       |                 |                                  |
| 6 | Турганбаева<br>Сауле<br>Пирмаханов<br>на   | 21.02.19<br>56ж<br>Қызылор<br>да<br>облысы,<br>Жалағаш<br>ауданы.                                                            | Шымкент қаласы ,<br>ШПИ "Бастауыш<br>оқыту педагогика<br>және оқыту<br>әдістемесі"30.07.1978<br>Ж                              | Түркістан<br>облысы,<br>Сарыағаш<br>қаласы,<br>Дүйсебаев<br>4, "Оқу<br>орны ЕР-<br>АЙ-БИ"<br>ЖШС<br>Бастауыш<br>сынып<br>мұғалімі,4<br>3ж | 10100017915<br>2087<br>22.10.2025ж |                                                                 | 02.09.2026<br>ж | Бастауыш<br>сынып<br>мұғалімі                       |                 |                                  |
| 7 | Шарипбай<br>Дана<br>Мейрамханқы<br>зы      | 29.01.19<br>99ж<br>Оңтүстік<br>Қазақста<br>н<br>облысы,<br>Төле би<br>ауд.<br>Ленгр қ.<br>1-<br>Мамыр<br>ауылы.              | Шымкент қаласы ,<br>Шымкент<br>Университеті<br>"Бастауышта оқыту<br>педагогикасы және<br>әдістемесі"<br>28.04.2021ж            | Түркістан<br>облысы,<br>Сарыағаш<br>қаласы,<br>Дүйсебаев<br>4, "Оқу<br>орны ЕР-<br>АЙ-БИ"<br>ЖШС<br>Бастауыш<br>сынып<br>мұғалімі,<br>3ж  | 10100017883<br>5987<br>21.10.2025ж |                                                                 | 13.05.2025<br>ж | Бастауыш<br>сынып<br>мұғалімі                       | 03.11.20<br>25ж | "НЗМ"<br>ДББҰ<br>ПШО<br>орталығы |

|    |                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                    |                                                            |                 |                               |                 |                                  |
|----|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|-----------------|----------------------------------|
| 8  | Исакова<br>Жанат<br>Косболовна       | 12.06.19<br>82ж<br>Оңтүстік<br>Қазақста<br>н обл.<br>Сарыағаш<br>ауд.<br>Дарбаза<br>ауылы.  | Шымкент қаласы<br>"ШУ бастауышта<br>оқыту педагогикасы<br>және әдістемесі"<br>03.05.2022ж                                                       | Түркістан<br>облысы,<br>Сарыағаш<br>қаласы,<br>Дүйсебаев<br>4, "Оқу<br>орны ЕР-<br>АЙ-БИ"<br>ЖШС<br>Бастауыш<br>сынып<br>мұғалімі,3<br>ж | 10100017913<br>2630<br>22.10.2025  | Педагог-<br>модератор<br>02.09.2024<br>ж<br>№1206ұйр<br>ық | 08.09.2025<br>ж | Бастауыш<br>сынып<br>мұғалімі | 24.10.20<br>25ж | "НЗМ"<br>ДББҰ<br>ПШО<br>орталығы |
| 9  | Азимова<br>Рабиға<br>Сейдазовна      | 12.12.19<br>76ж<br>Оңтүстік<br>Қазақста<br>н обл.<br>Келес<br>ауд.<br>Абай<br>ауылы.        | Сарыағаш қаласы<br>Арыстанбаб<br>колледжі, "Бастауыш<br>жалпы білім"<br>14.06.2011ж                                                             | Түркістан<br>облысы,Са<br>рыағаш<br>қаласы,<br>Дүйсебаев<br>4, "Оқу<br>орны ЕР-<br>АЙ-БИ"<br>ЖШС<br>Бастауыш<br>сынып<br>мұғалімі,4<br>ж | 10100017904<br>7731<br>21.10.2025ж | Педагог-<br>модератор<br>02.09.2024<br>ж<br>№1206ұйр<br>ық | 03.09.2025<br>ж | Бастауыш<br>сынып<br>мұғалімі | 24.10.20<br>25ж | "НЗМ"<br>ДББҰ<br>ПШО<br>орталығы |
| 10 | Айтбаева<br>Мақпал<br>Садуахасқызы   | 28.08.19<br>85ж<br>Оңтүстік<br>Қазақста<br>н обл.<br>Бәйдібек<br>ауд.<br>Жүзімдік<br>ауылы. | Шымкент<br>қаласы,Шымкент<br>Университеті<br>"Бастауышта оқыту<br>педагогикасы және<br>әдістемесі"<br>10.07.015ж                                | Түркістан<br>облысы,Са<br>рыағаш<br>қаласы,<br>Дүйсебаев<br>4, "Оқу<br>орны ЕР-<br>АЙ-БИ"<br>ЖШС<br>Бастауыш<br>сынып<br>мұғалімі,<br>5ж | 10100017889<br>7438<br>21.10.2025ж | Педагог-<br>модератор<br>29.08.2025<br>ж<br>№736ұйры<br>қ  | 08.09.2025<br>ж | Бастауыш<br>сынып<br>мұғалімі | 03.11.20<br>25  | "НЗМ"<br>ДББҰ<br>ПШО<br>орталығы |
| 11 | Теміртай<br>Айзере<br>Оңғаралқызы    | 08.03.20<br>03ж<br>Оңтүстік<br>Қазақста<br>н обл.<br>Сарыағаш<br>ауд.<br>Құркелес<br>а/о.   | Көкшетау қаласы,<br>Ж.Мусин атындағы<br>жоғары қазақ<br>пед.колледжі,<br>"Бастауыш білім<br>беру педагогикасы<br>мен әдістемесі"<br>25.06.2024ж | Түркістан<br>облысы,Са<br>рыағаш<br>қаласы,<br>Дүйсебаев<br>4, "Оқу<br>орны ЕР-<br>АЙ-БИ"<br>ЖШС<br>Бастауыш<br>сынып<br>мұғалімі,1<br>ж | 10100017882<br>4424<br>21.10.2025ж |                                                            | 20.08.2026<br>ж | бастауыш<br>сынып<br>мұғалімі | 07.03.20<br>25ж | "Өрлеу"<br>БАҰО АҚ               |
| 12 | Рахматулла<br>Фарица<br>Қалдыбекқызы | 17.07.20<br>03ж<br>Оңтүстік<br>Қазақста<br>н обл.<br>Сарыағаш<br>қ.                         | Қарағанды қаласы<br>"Академик<br>Е.А.Бөкетов<br>атындағы<br>университеті"<br>25.06.2024ж                                                        | Түркістан<br>облысы,Са<br>рыағаш<br>қаласы,<br>Дүйсебаев<br>4, "Оқу<br>орны ЕР-<br>АЙ-БИ"<br>ЖШС<br>Бастауыш<br>сынып<br>мұғалімі,<br>1ж | 10100009669<br>5959<br>09.01.2025ж |                                                            | 08.09.2026<br>ж | Бастауыш<br>сынып<br>мұғалімі |                 |                                  |
| 13 | Тілләбек<br>Назым<br>Турсынбекқызы   | 01.04.19<br>92ж<br>Оңтүстік<br>Қазақста<br>н обл.<br>Қазығұрт<br>ауд.<br>Қосағаш<br>ауылы.  | Шымкент қаласы<br>,Шымкент<br>Университеті "<br>Бастауышта оқыту<br>педагогикасы және<br>әдістемесі"<br>10.07.015ж                              | Түркістан<br>облысы,Са<br>рыағаш<br>қаласы,<br>Дүйсебаев<br>4, "Оқу<br>орны ЕР-<br>АЙ-БИ"<br>ЖШС<br>Бастауыш<br>сынып<br>мұғалімі,<br>2ж | 10100017887<br>5261<br>21.10.2025ж |                                                            | 28.07.2026<br>ж | Бастауыш<br>сынып<br>мұғалімі | 03.11.20<br>25ж | "НЗМ"<br>ДББҰ<br>ПШО<br>орталығы |

|    |                                            |                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                                    |                                                            |                 |                                    |                 |                                                                                                |
|----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Шорабекова<br>Гулмира<br>Сапарғалиев<br>на | 16.07.19<br>77ж<br>Оңтүстік<br>Қазақста<br>н обл.<br>Келес<br>ауд.<br>Абай<br>ауылы.                   | Шымкент қаласы<br>,Шымкент<br>Университеті " "<br>Бастауышта оқыту<br>педагогикасы және<br>әдістемесі"<br>17.06.2014ж      | Түркістан<br>облысы,Са<br>рыағаш<br>қаласы,<br>Дүйсебаев<br>4, "Оқу<br>орны ЕР-<br>АЙ-БИ"<br>ЖШС<br>Бастауыш<br>сынып<br>мұғалімі,1<br>9ж | 10100017155<br>3222<br>28.09.2025ж | Педагог-<br>модератор<br>02.09.2024<br>ж<br>№120бұйр<br>ық | 02.07.2026<br>ж | Бастауыш<br>сынып<br>мұғалімі      | 11.02.20<br>22ж | Өрлеу<br>БАҰО АҚ                                                                               |
| 15 | Мусакулова<br>Перизат<br>Абдухахаров<br>на | 30.10.19<br>89ж<br>Оңтүстік<br>Қазақста<br>н обл.<br>Сарыаға<br>ш ауд.<br>Таскеске<br>н ауылы.         | Аймақтық әлеуметтік<br>-инновациялық<br>университеті.<br>"Бастауыш оқыту<br>педагогикасы мен<br>әдістемесі"<br>14.07.2017ж | Түркістан<br>облысы,Са<br>рыағаш<br>қаласы,<br>Дүйсебаев<br>4, "Оқу<br>орны ЕР-<br>АЙ-БИ"<br>ЖШС<br>Бастауыш<br>сынып<br>мұғалімі,<br>9ж  | 10100017891<br>1240<br>21.10.2025ж | Педагог-<br>модератор<br>02.09.2024<br>ж №120<br>бұйрық    | 03.09.2026<br>ж | Бастауыш<br>сынып<br>мұғалімі      | 03.11.20<br>25ж | "НЗМ"<br>ДББҰ<br>ПШО<br>орталығы                                                               |
| 16 | Эркінбек<br>Молдир                         | 28.07.19<br>90ж<br>Оңтүстік<br>Қазақста<br>н обл.<br>Сарыаға<br>ш қ                                    | Аймақтық әлеуметтік<br>-инновациялық<br>университеті.<br>"Бастауыш оқыту<br>педагогикасы мен<br>әдістемесі"<br>25.06.2016ж | Түркістан<br>облысы,Са<br>рыағаш<br>қаласы,<br>Дүйсебаев<br>4, "Оқу<br>орны ЕР-<br>АЙ-БИ"<br>ЖШС<br>Бастауыш<br>сынып<br>мұғалімі,9<br>ж  | 10100015532<br>7343<br>14.08.2025ж | Педагог-<br>сарапшы<br>25.06.2021<br>ж №118<br>бұйрық      | 11.08.2026<br>ж | Бастауыш<br>сынып<br>мұғалімі      | 27.09.20<br>24ж | "Өрлеу"<br>БАҰО АҚ                                                                             |
| 17 | Полатова<br>Гульнара<br>Ажибаевна          | 20.08.19<br>85ж<br>Оңтүстік<br>Қазақста<br>н обл.<br>Сарыаға<br>ш ауд.<br>Ынтыма<br>қ ауылы.           | Шымкент қаласы<br>ОҚМУ "Педагогика<br>мен бастауыш оқыту<br>әдістемесі"<br>20.07.2005ж                                     | Түркістан<br>облысы,Са<br>рыағаш<br>қаласы,<br>Дүйсебаев<br>4, "Оқу<br>орны ЕР-<br>АЙ-БИ"<br>ЖШС<br>Бастауыш<br>сынып<br>мұғалімі,1<br>9ж | 10100017220<br>6521<br>30.09.2025ж | Педагог-<br>зерттеуші<br>18.10.2024<br>ж №354<br>бұйрық    |                 | Бастауыш<br>сынып<br>мұғалімі      | 01.11.20<br>24ж | НЗМ"<br>ДББҰ<br>ПШО<br>орталығы                                                                |
| 18 | Сарсенбаева<br>Мерверт<br>Шағалиевна       |                                                                                                        | Ташкент қаласы<br>"Республикалық<br>орыс тілі мен<br>әдебиеті институты"<br>01.07.1986ж                                    | Түркістан<br>облысы,Са<br>рыағаш<br>қаласы,<br>Дүйсебаев<br>4, "Оқу<br>орны ЕР-<br>АЙ-БИ"<br>ЖШС<br>Орыс тілі<br>пәні<br>мұғалімі         |                                    | «Педагог-<br>зерттеуші»<br>29.08.2023<br>ж №288<br>бұйрық  |                 | Орыс тілі<br>пәні<br>мұғалімі      | 14.05.20<br>25ж | Қазақстанд<br>ық Қайта<br>даярлау<br>және<br>Біліктілікті<br>арттыру<br>орталығы<br>«Bilimzet» |
| 19 | Әліхан<br>Ерболат<br>Сәбитұлы              | 29.03.19<br>99ж<br>Оңтүстік<br>Қазақста<br>н обл.<br>Сарыаға<br>ш ауд.<br>Савхоз<br>Капланб<br>ек а/о. | Орталық Азия<br>Инновациялық<br>Университеті<br>"Денешынықтыру<br>және спорт<br>"01.07.2022ж                               | Түркістан<br>облысы,Са<br>рыағаш<br>қаласы,<br>Дүйсебаев<br>4, "Оқу<br>орны ЕР-<br>АЙ-БИ"<br>ЖШС<br>Денешыны<br>қтыру<br>мұғалімі<br>2ж   | 10100017901<br>8355<br>21.10.2025ж |                                                            | 03.09.2026<br>ж | Денешыны<br>қтыру пәні<br>мұғалімі |                 |                                                                                                |

|    |                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                    |                                                                 |                 |                                    |                 |                    |
|----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|-----------------|--------------------|
| 20 | Ешмуратова<br>Карлыгаш<br>Нуржан кизи    | 23.06.19<br>97ж<br>Узбекистан<br>Ташкент                                                         | Академик<br>Ә.Қуатбеков<br>атындағы Халықтар<br>достығы универ.<br>"ШЕТ ТІЛІ"<br>06.05.2020ж                                      | Түркістан<br>облысы, Са<br>рыағаш<br>қаласы,<br>Дүйсебаев<br>4, "Оқу<br>орны ЕР-<br>АЙ-БИ"<br>ЖШС<br>АҒЫЛШЫ<br>Н ТІЛІ<br>ПӘНІ<br>МҰҒАЛІМ<br>І.ІАЙ | 10100017192<br>7098<br>29.09.2025ж |                                                                 | 12.09.2026<br>ж | Ағылшын<br>тілі пәні<br>мұғалімі   |                 |                    |
| 21 | Калымбет<br>Амангелді<br>Қуанышұлы       | 15.08.20<br>04ж<br>Оңтүстік<br>Қазақста<br>н обл.<br>Шардара<br>ауд.<br>Жаушық<br>ұм<br>ауылы    | Халықаралық туризм<br>және меймандостық<br>унив."ДЕНЕШЫНЫ<br>ҚТЫРУ ЖӘНЕ<br>БАСТАПҚЫ<br>ӘСКЕРИ<br>ДАЙЫНДЫҚ"<br>17.06.2025ж         | Түркістан<br>облысы, Са<br>рыағаш<br>қаласы,<br>Дүйсебаев<br>4, "Оқу<br>орны ЕР-<br>АЙ-БИ"<br>ЖШС<br>Денешыны<br>қтыру<br>мұғалімі                | 10100016715<br>8350<br>15.09.2025ж |                                                                 |                 | Денешыны<br>қтыру пәні<br>мұғалімі |                 |                    |
| 22 | Арзыкулова<br>Айна<br>Рахимбердие<br>вна | 30.01.19<br>90ж<br>Узбекистан<br>Ташкент                                                         | Аймақтық әлеуметтік<br>инновациялық унив.<br>"Бастауыш оқыту<br>және әдістемесі"<br>17.06.2019ж                                   | Түркістан<br>облысы, Са<br>рыағаш<br>қаласы,<br>Дүйсебаев<br>4, "Оқу<br>орны ЕР-<br>АЙ-БИ"<br>ЖШС<br>Бастауыш<br>сынып<br>мұғалімі,               | 10100637413<br>466<br>16.01.2023ж  | Педагог-<br>модератор<br>29.08.2023<br>ж №474-<br>ӘК<br>бұйрығы | декрет          | Бастауыш<br>сынып<br>мұғалімі      | 24.06.20<br>22ж | "Өрлеу"<br>БАҰО АҚ |
| 23 | Алтынбекова<br>Гулбахар<br>Ибрагимовна   | 16,09.19<br>87ж<br>Оңтүстік<br>Қазақста<br>н обл.<br>Сарыаға<br>ш ауд.<br>Дарбаза<br>ауылы       | Қазақ мемлекеттік<br>қыздар<br>педагогикалық<br>университеті<br>"Бастауыш оқыту<br>педагогикасы мен<br>әдістемесі"<br>01.07.2010ж | Түркістан<br>облысы, Са<br>рыағаш<br>қаласы,<br>Дүйсебаев<br>4, "Оқу<br>орны ЕР-<br>АЙ-БИ"<br>ЖШС<br>Бастауыш<br>сынып<br>мұғалімі,               | 10100637690<br>824<br>17.01.2023ж  | Педагог-<br>модератор<br>29.08.2023<br>ж №474-<br>ӘК<br>бұйрығы | декрет          | Бастауыш<br>сынып<br>мұғалімі      | 24.06.20<br>22ж | Өрлеу<br>БАҰО АҚ   |
| 24 | Айтенова<br>Жанбота<br>Артыққызы         | 04.02.19<br>92ж<br>Оңтүстік<br>Қазақста<br>н обл.<br>Сарыаға<br>ш ауд.<br>Төңкеріс<br>а/о        | Шымкент қаласы.<br>Мирас Университеті<br>"Бастауыш оқыту<br>педагогикасы мен<br>әдістемесі"<br>17.06.2017ж                        | Түркістан<br>облысы, Са<br>рыағаш<br>қаласы,<br>Дүйсебаев<br>4, "Оқу<br>орны ЕР-<br>АЙ-БИ"<br>ЖШС<br>Бастауыш<br>сынып<br>мұғалімі,               | 10100002557<br>2397<br>23.11.2023ж |                                                                 | декрет          | Бастауыш<br>сынып<br>мұғалімі      | 24.06.20<br>22ж | Өрлеу<br>БАҰО АҚ   |
| 25 | Калаева<br>Айгерим<br>Усеновна           | 02.05.19<br>91ж<br>Оңтүстік<br>Қазақста<br>н обл.<br>Сарыаға<br>ш ауд.<br>Жібек -<br>жолы<br>е/м | Қапланбек<br>гуманитарлық агрор-<br>экономикалық<br>колледжі "Бастауыш<br>жалпы білім"<br>05.07.2010ж                             | Түркістан<br>облысы, Са<br>рыағаш<br>қаласы,<br>Дүйсебаев<br>4, "Оқу<br>орны ЕР-<br>АЙ-БИ"<br>ЖШС<br>Бастауыш<br>сынып<br>мұғалімі,               | №19-1-<br>94/356<br>20.11.2023ж    | Педагог-<br>модератор<br>29.12.2018<br>ж №281<br>бұйрық         | декрет          | Бастауыш<br>сынып<br>мұғалімі      |                 |                    |

## 2.2. бағаланатын кезеңге штаттық кесте

3 жылдық штат кестесі:

<https://eraibi.edu.kz/wp-content/uploads/2025/10/Штаттық-кесте-2023-2024.pdf>  
<https://eraibi.edu.kz/wp-content/uploads/2025/10/Штаттық-кесте-2024-2025.pdf>  
<https://eraibi.edu.kz/wp-content/uploads/2025/10/Штаттық-кесте-2025-2026.pdf>

Барлық мұғалімдердің тиісті бейін бойынша жоғары педагогикалық білімі бар. Педагогтердің тиісті бейін бойынша дипломдары ресми сайтта жарияланған:

[https://drive.google.com/drive/folders/1F0gMbeoyk\\_4Ad-Hz9r8Qi-B0fZbYxGny?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1F0gMbeoyk_4Ad-Hz9r8Qi-B0fZbYxGny?usp=sharing)

**-қосымша жұмыс жағдайында істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер:**

| № | Мұғалімнің аты-жөні | Пәні                   | Санаты              | Сағат жүктемесі |
|---|---------------------|------------------------|---------------------|-----------------|
| 1 | Маханова Айгүл      | Бастауыш сынып         | «Педагог-зерттеуші» | 9               |
| 2 | Полатова Гульнара   | Бастауыш сынып         | «Педагог-зерттеуші» | 17              |
| 3 | Эркинбек Молдир     | Бастауыш сынып         | «Педагог-сарапшы»   | 18              |
| 4 | Сарсенбаева Мерверт | Орыс тілі мен әдебиеті | «Педагог-зерттеуші» | 18              |

*2.3.білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:*

«Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС директоры лауазымына Базарбаева Айгерім Саутбековна «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС жалғыз қатысушысы Е.К.Моминбековтің директор лауазымына тағайындау туралы 2023 жылдың 27 қаңтарындағы №4 шешімі негізінде тағайындалды. Жалпы педагогикалық еңбек өтілі 11 жыл, лауазымы бойынша еңбек өтілі 2 жыл, санаты «Педагог-сарапшы».

**-директор орынбасарларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәлімет:**

2 штат бірлікте - басшы орынбасарлары қызмет атқарады:

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары – Аймагова Баян Кайымовна, жалпы педагогикалық еңбек өтілі 48 жыл, лауазымы бойынша еңбек өтілі 2 жыл.

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – Абиљебекова Лаура, жалпы педагогикалық еңбек өтілі 14 жыл, лауазымы бойынша еңбек өтілі 2 жыл, санаты «Педагог-модератор».

*2.4. Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/расау туралы мәліметтер*

Мектептегі 25 педагогтың 3 педагог-зерттеуші, 2 педагог-сарапшы, 9 педагог-модератор, педагог мұғалімдер саны – 8 (оның ішінде 5жылға толмағандар-8)

| №  | Тегі, Аты, Әкесінің аты<br>(бар болса) | Санаты             | Берілген жылы,<br>бұйрық №        | Лауазымы, оқытылатын<br>пәні |
|----|----------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| 1  | Базарбаева Айгерим<br>Саутбековна      | Педагог-сарапшы    | 25.06.2021ж<br>№118-НҚ<br>бұйрық  | Директор                     |
| 2  | Абильбекова Лаура<br>Абдурахмановна    | Педагог-модератор  | 29.08.2023ж<br>№474-ӘК<br>бұйрығы | Информатика пәні<br>мұғалімі |
| 3  | Маханова Айгул                         | Педагог- зерттеуші | 27.12.2019ж<br>№370 бұйрық        | Бастауыш сынып<br>мұғалімі   |
| 4  | Исакова Жанат<br>Косболовна            | Педагог-модератор  | 02.09.2024ж<br>№120бұйрық         | Бастауыш сынып<br>мұғалімі   |
| 5  | Азимова Рабиға<br>Сейдазовна           | Педагог-модератор  | 02.09.2024ж<br>№120бұйрық         | Бастауыш сынып<br>мұғалімі   |
| 6  | Айтбаева Мақпал<br>Садуахасқызы        | Педагог-модератор  | 29.08.2025ж<br>№73бұйрық          | Бастауыш сынып<br>мұғалімі   |
| 7  | Шорабекова Гулмира<br>Сапарғалиевна    | Педагог-модератор  | 02.09.2024ж<br>№120бұйрық         | Бастауыш сынып<br>мұғалімі   |
| 8  | Мусакулова Перизат<br>Абдухахаровна    | Педагог- модератор | 02.09.2024ж<br>№120 бұйрық        | Бастауыш сынып<br>мұғалімі   |
| 9  | Эркинбек Молдир                        | Педагог-сарапшы    | 25.06.2021ж<br>№118 бұйрық        | Бастауыш сынып<br>мұғалімі   |
| 10 | Полатова Гульнара<br>Ажибаевна         | Педагог-зерттеуші  | 18.10.2024ж<br>№354 бұйрық        | Бастауыш сынып<br>мұғалімі   |
| 11 | Сарсенбаева Мерверт<br>Шағалиевна      | Педагог-зерттеуші  | 29.08.2023ж<br>№288 бұйрық        | Орыс тілі пәні<br>мұғалімі   |
| 12 | Арзыкулова Айна<br>Рахимбердиевна      | Педагог-модератор  | 29.08.2023ж<br>№474-ӘК<br>бұйрығы | Бастауыш сынып<br>мұғалімі   |
| 13 | Алтынбекова Гулбахар<br>Ибрагимовна    | Педагог-модератор  | 29.08.2023ж<br>№474-ӘК<br>бұйрығы | Бастауыш сынып<br>мұғалімі   |
| 14 | Калаева Айгерим<br>Усеновна            | Педагог-модератор  | 29.12.2018ж<br>№281 бұйрық        | Бастауыш сынып<br>мұғалімі   |

*2.5. кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәлімет:*

| № | Тегі, Аты, Әкесінің аты<br>(бар болса) | Курс тақырыбы                                                                                    | Бейін<br>бойынша<br>біліктілікті<br>арттыру<br>курстарына<br>н соңғы<br>өткен күні | Біліктілікті<br>арттыру<br>курстарынан<br>өткізу ұйымы |
|---|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1 | Базарбаева Айгерим<br>Саутбековна      | «Білім берудегі менеджмент»                                                                      | 01.11.2024ж                                                                        | "НЗМ" ДББҰ<br>ПШО орталығы                             |
| 2 | Абильбекова Лаура<br>Абдурахмановна    | «Педагогтердің пәндік күзiреттiлiгiн дамыту:<br>информатиканы оқытудың тиiмдi<br>тәжiрибесi»     | 03.11.2025ж                                                                        | "НЗМ" ДББҰ<br>ПШО орталығы                             |
| 3 | Маханова Айгул                         | «Бастауыш сынып оқушыларының<br>зерттеушiлiк және жобалық iс-әрекетi»                            | 21.06.2024ж                                                                        | "Өрлеу" БАҰО АҚ                                        |
| 4 | Шарипбай Дана<br>Мейрамханқызы         | «Бастауыш мектептегi функционалдық<br>сауаттылық: теориядан практикаға»                          | 03.11.2025ж                                                                        | "НЗМ" ДББҰ<br>ПШО орталығы                             |
| 5 | Исакова Жанат<br>Косболовна            | «Педагогтердің пәндік күзiреттiлiгiн дамыту:<br>бастауыш мектепте оқытудың тиiмдi<br>тәжiрибесi» | 24.10.2025ж                                                                        | "НЗМ" ДББҰ<br>ПШО орталығы                             |
| 6 | Азимова Рабиға<br>Сейдазовна           | «Педагогтердің пәндік күзiреттiлiгiн дамыту:<br>бастауыш мектепте оқытудың тиiмдi<br>тәжiрибесi» | 24.10.2025ж                                                                        | "НЗМ" ДББҰ<br>ПШО орталығы                             |
| 7 | Айтбаева Мақпал<br>Садуахасқызы        | «Бастауыш мектептегi функционалдық<br>сауаттылық: теориядан практикаға»                          | 03.11.2025ж                                                                        | "НЗМ" ДББҰ<br>ПШО орталығы                             |

|    |                                        |                                                                                                                                    |             |                                                                                      |
|----|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Теміртай Айзере<br>Оңғарәліқызы        | «Бастауыш сынып оқушыларының<br>зерттеушілік және жобалық іс-әрекеті»                                                              | 07.03.2025ж | "Өрлеу" БАҰО АҚ                                                                      |
| 9  | Тілләбек Назым<br>Турсынбекқызы        | «Бастауыш мектептегі функционалдық<br>сауаттылық: теориядан практикаға»                                                            | 03.11.2025ж | "НЗМ" ДББҰ<br>ПШО орталығы                                                           |
| 10 | Шорабекова<br>Гулмира<br>Сапарғалиевна | «Бастауыш білім беру жағдайында 4К<br>моделін жүзеге асырудың психологиялық-<br>педагогикалық аспектілері »                        | 11.02.2022ж | Өрлеу БАҰО АҚ                                                                        |
| 11 | Мусакулова<br>Перизат<br>Абдухахаровна | «Бастауыш мектептегі функционалдық<br>сауаттылық: теориядан практикаға»                                                            | 03.11.2025ж | "НЗМ" ДББҰ<br>ПШО орталығы                                                           |
| 12 | Эркинбек Молдир                        | «Бастауыш мектепте құндылыққа<br>бағдарланған тәсілді жүзеге асыру»                                                                | 27.09.2024ж | "Өрлеу" БАҰО АҚ                                                                      |
| 13 | Полатова Гульнара<br>Ажибаевна         | «Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар<br>және жетілдіру стратегиялары»                                                           | 01.11.2024ж | НЗМ" ДББҰ ПШО<br>орталығы                                                            |
| 14 | Сарсенбаева<br>Мерверт<br>Шағалиевна   | «Совершенствование прфессиональных<br>компетенций учителей русского языка и<br>литературы в школах с нерусским языком<br>обучения» | 14.05.2025ж | Қазақстандық<br>Қайта даярлау<br>жіне Біліктілікті<br>арттыру орталығы<br>«Bilimzet» |
| 15 | Алтынбекова<br>Гулбахар<br>Ибрагимовна | Бастауыш сынып мұғалімі                                                                                                            | 24.06.2022ж | Өрлеу БАҰО АҚ                                                                        |
| 16 | Айтенова Жанбота<br>Артыққызы          | Бастауыш сынып мұғалімі                                                                                                            | 24.06.2022ж | Өрлеу БАҰО АҚ                                                                        |

Біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтер алған білімдерін өз қызметінде пайдаланады, әдістемелік бірлестіктердегі курстар туралы хабарламалар жасайды, конференциялар мен педагогикалық кеңестердің жұмысына белсенді қатысады.

*2.6.білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және\немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және\немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер:*

| №  | Мұғалімнің аты-жөні          | Байқау, олимпиада, конкурс атауы                                            | Алған орны, марапат | Пәні           |
|----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|
| 1  | Алтынбекова Гульбахар        | «Елім деген Елбасы »                                                        | I                   | Бастауыш сынып |
| 2  | Алтынбекова Гулбахар         | «Мұқағали-мұрасы»                                                           | II                  | Бастауыш сынып |
| 3  | Алтынбекова Гулбахар         | «Шебер педагог-2023»                                                        | II                  | Бастауыш сынып |
| 4  | Мусакулова Перизат           | «Жыл мұғалімі-2023»                                                         | II                  | Бастауыш сынып |
| 5  | Азимова Рабиға Сейдазовна    | «Кәсіби құзыреттілігі: Бастауыш пәні мұғалімі»                              | I                   | Бастауыш сынып |
| 6  | Айтбаева Мақпал Садуақасқызы | «Алтын тұғыр»                                                               | III                 | Бастауыш сынып |
| 7  | Айтбаева Мақпал Садуақасқызы | Құрмет грамотасы                                                            | I                   | Бастауыш сынып |
| 8  | Айтбаева Мақпал Садуақасқызы | «Цифрлы педагог -2024» Облыстық кезең                                       | II                  | Бастауыш сынып |
| 9  | Алтынбекова Гульбахар        | «Цифрлы педагог-2024» Облыстық кезең                                        | I                   | Бастауыш сынып |
| 10 | Мусакулова Перизат           | Аудандық «Үздік педагог-2024»                                               | I                   | Бастауыш сынып |
| 11 | Мусакулова Перизат           | «Цифрлы педагог-2024» Облыстық кезең                                        | I                   | Бастауыш сынып |
| 12 | Мусакулова Перизат           | «Цифрлы педагог-2024»                                                       | I                   | Бастауыш сынып |
| 13 | Азимова Рабиға               | «Үздік педагог-2024»                                                        | Диплом              | Бастауыш сынып |
| 14 | Айтбаева Мақпал              | «Цифрлы педагог-2024»                                                       | I                   | Бастауыш сынып |
| 15 | Алтынбекова Гульбахар        | «Цифрлы педагог-2024»                                                       | I                   | Бастауыш сынып |
| 16 | Тілләбек Назым               | «Дарынды балаларға – талантты ұстаз»                                        | II                  | Бастауыш сынып |
| 17 | Абильбекова Лаура            | Пән мұғалімдерінің аудандық олимпиадасы                                     | II                  | Информатика    |
| 18 | Айтбаева Мақпал              | «Алтын Ұрпақ»                                                               | I                   | Бастауыш сынып |
| 19 | Азимова Рабиға               | Аудан мұғалімдеріне әдістемелік-теориялық конференцияда үздік іс-тәжірибесі | II                  | Бастауыш сынып |
| 20 | Азимова Рабиға               | «Педагогикалық Идеалар Фестивалі»                                           | II                  | Бастауыш сынып |
| 21 | Айтбаева Мақпал              | Құрмет грамотасы «Мың бала»                                                 |                     | Бастауыш сынып |
| 22 | Мусакулова Перизат           | Құрмет грамотасы «Жаңашыл үздік ұстаз»                                      |                     | Бастауыш сынып |
| 23 | Теміртай Айзере              | Құрмет грамотасы «Мың бала»                                                 |                     | Бастауыш сынып |
| 24 | Азимова Рабиға               | Құрмет грамотасы «Жаңашыл үздік ұстаз»                                      |                     | Бастауыш сынып |
| 25 | Мусакулова Перизат           | «Дарынды балаларға – талантты ұстаз»                                        | II                  | Бастауыш сынып |
| 26 | Әліхан Ерболат               | «Жаңашыл-педагог-2024» сырттай байқауы                                      | III                 | Дене шынықтыру |

**Мұғалімдердің халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық баспада  
жарық көрген мақалалары**

| № | Мұғалімнің аты-жөні              | Мақала тақырыбы                                                                                         | Баспа атауы                   |
|---|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Айтенова Жанбота Артыкқызы       | «Білім беру тәжірибесін кеңейту үшін сыныптан тыс жұмыстарды қай ұйымдастыруға және пайдалануға болады» | «Жаңашыл үздік ұстаз» журналы |
| 2 | Тілләбек Назым Тұрсынбекқызы     |                                                                                                         | «Жаңашыл үздік ұстаз» журналы |
| 3 | Айтбаева Макпал Садуахасовна     | «LESSON STUDY Жас педагогтардың құзыреттілігін дамыту құралы ретінде»                                   | «Жаңашыл үздік ұстаз» журналы |
| 4 | Азимова Рабиға Сейдазовна        | «Жасанды интеллект және білім»                                                                          | «Жаңашыл үздік ұстаз» журналы |
| 5 | Мусакулова Перизат Абдухахаровна | «Оқытудың жаңа әдістері мен әдістерін қолдана отырып, бастауыш сынып оқушыларының сауаттылығын арттыру» | «Жаңашыл үздік ұстаз» журналы |

**2023-2024 оқу жылы**

| №                    | Оқушының аты-жөні    | Сынып | Байқау, олимпиада, ғылыми жоба атауы                        | Алған орны, марапат | Пәні             |
|----------------------|----------------------|-------|-------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| <b>Аудандық</b>      |                      |       |                                                             |                     |                  |
| 1                    | Құттыбек Дидар       | 4     | 2-4 сынып оқушыларына арналған пән олимпиадасы              | I                   | математика       |
| 2                    | Рустемов Алинұр      | 2     | 2-4 сынып оқушыларына арналған пән олимпиадасы              | II                  | математика       |
| 3                    | Әбдукахар Ақмаржан   | 4     | «Зерде» зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар конкурсы | II                  | Этномәдениеттану |
| 4                    | Нұржанұлы Дініслам   | 4     | «Зерде» зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар конкурсы | I                   | Этномәдениеттану |
| 5                    | Абдунасырова Алтынай | 2     | «Мақатаев оқулары»                                          | I                   | Мәнерлеп оқу     |
| 6                    | Мұратбек Аясыл       | 3     | «Мақатаев оқулары»                                          | I                   | Мәнерлеп оқу     |
| 7                    | Мырзабаева Амина     | 3     | «Мақатаев оқулары»                                          | II                  | Мәнерлеп оқу     |
| 8                    | Абдукахар Ақмаржан   | 4     | «Мақатаев оқулары»                                          | I                   | Мәнерлеп оқу     |
| 9                    | Абдуманап Нұрай      | 2     | «Мақатаев оқулары»                                          | II                  | Мәнерлеп оқу     |
| <b>Республикалық</b> |                      |       |                                                             |                     |                  |
| 10                   | Абдунасырова Алтынай | 2     | «Алтын ұрпақ»                                               | Белсенді            | Жаратылыстану    |
| 11                   | Тұрсынбек Еркеназ    | 2     | «Алтын ұрпақ»                                               | Белсенді            | Дүниетану        |
| 12                   | Равшанова Азиза      | 2     | «Бәйтерек»                                                  | II                  | Математика       |
| 13                   | Молдаева Балнұр      | 2     | «Бәйтерек»                                                  | II                  | Математика       |
| 14                   | Бақытбек Тәңірберген | 2     | «Самұрық»                                                   | II                  | Математика       |

|    |                         |   |                                                           |           |                            |
|----|-------------------------|---|-----------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|
| 15 | Рысалды Назым           | 3 | «Бәйтерек»                                                | II        | Математика                 |
| 16 | Равшанова Азиза         | 2 | «Мұқағали мұрасы»»                                        | I         | Мәнерлеп оқу               |
| 17 | Рысалды Назым           | 2 | «Мұқағали мұрасы»                                         | II        | Мәнерлеп оқу               |
| 18 | Молдабаева Балнұр       | 2 | «Мұқағали мұрасы»                                         | III       | Мәнерлеп оқу               |
| 19 | Айтбаева Аяулым         | 1 | Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиада жеңімпазы | I         | Математика                 |
| 20 | Азатбек Нұрбибі         | 2 | «Алтын Ұрпақ»                                             | II        | Дүниетану<br>Жаратылыстану |
| 21 | Ходжабек Нұрасыл        | 4 | «Алтын Ұрпақ»                                             | II        | жаратылыстану              |
| 22 | Набатбай Алихан         | 4 | «Алтын Ұрпақ»                                             | II        | жаратылыстану              |
| 23 | Ануар Нұржау Сүюнтай    | 4 | «Алтын Ұрпақ»                                             | II        | жаратылыстану              |
| 24 | Сабыралы Сезім          | 4 | «Алтын Ұрпақ»                                             | III       | жаратылыстану              |
| 25 | Асқар Ұлбике            | 4 | «Алтын Ұрпақ»                                             | II        | жаратылыстану              |
| 26 | Сайарғазы Нұрболат      | 4 | «Алтын Ұрпақ»                                             | III       | Жаратылыстану              |
| 27 | Анарбай Дәрия           | 4 | «Алтын Ұрпақ»                                             | III       | жаратылыстану              |
| 28 | Тоқсейт Жақсылық        | 4 | «Алтын Ұрпақ»                                             | II        | жаратылыстану              |
| 29 | Қожақымет Әділет        | 4 | «Алтын Ұрпақ»                                             | III       | Жаратылыстану              |
| 30 | Таскет Әбдіали          | 4 | «Алтын Ұрпақ»                                             | III       | жаратылыстану              |
| 31 | Нұрлан Аяжан            | 4 | «Алтын Ұрпақ»                                             | II        | Жаратылыстану              |
| 32 | Тағай Нұржан            | 4 | «Алтын Ұрпақ»                                             | II        | жаратылыстану              |
| 33 | Рустемов Мейирлан       | 4 | «Алтын Ұрпақ»                                             | II        | жаратылыстану              |
| 34 | Мамуржанова Роза        | 4 | «Алтын Ұрпақ»                                             | III       | жаратылыстану              |
| 35 | Тәжібай Нұрдәулет       | 4 | «Алтын Ұрпақ»                                             | III       | жаратылыстану              |
| 36 | Ақсариева Шынар         | 2 | «Ақбота»                                                  | II        | Орыс тілі                  |
| 37 | Құрбанбек Інжу          | 2 | «Ақбота»                                                  | II        | Орыс тілі                  |
| 38 | Айдарбек Айсұлтан       | 2 | «Ақбота»                                                  | I         | Орыс тілі                  |
| 39 | Әуезхан Фариза          | 2 | «Ақбота»                                                  | I         | Орыс тілі                  |
| 40 | Зұлхарнай Дана          | 1 | «Алтын ұрпақ»                                             | Белсенді  | Жаратылыстану              |
| 41 | Айдарбек Айсұлтан       | 1 | «Алтын ұрпақ»                                             | II        | Жаратылыстану              |
| 42 | Құрбанбек Інжу          | 1 | «Алтын ұрпақ»                                             | I         | Жаратылыстану              |
| 43 | Абдунасырова Алтынай    | 2 | «Мың бала»                                                | Бас жүлде | Мәнерлеп оқу               |
| 44 | Ходжабекова Айсель      | 2 | «Мың бала»                                                | I         | Мәнерлеп оқу               |
| 45 | Тұрсынбек Еркеназ       | 2 | «Мың бала»                                                | I         | Мәнерлеп оқу               |
| 46 | Ислам Нұрәлі            | 3 | «Мың бала»                                                | I         | Әдебиеттік оқу             |
| 47 | Қазытай<br>МұхаммедАмин | 2 | «Мың бала»                                                | I         | Мәнерлеп оқу               |

|    |                       |   |                                                |              |                         |
|----|-----------------------|---|------------------------------------------------|--------------|-------------------------|
| 48 | Құралбаева Мерей      | 2 | «Мың бала»                                     | Бас жүлде    | Мәнерлеп оқу            |
| 49 | Шаймардан Нұрахмет    | 4 | «Бастау» республикалық математикалық олимпиада | II           | Математика              |
| 50 | Сайлау Кәусар         | 2 | «Бастау» республикалық математикалық олимпиада | II           | Математика              |
| 51 | Абдуғаппар Нұрбақыт   | 3 | «Бастау» республикалық математикалық олимпиада | II           | Математика              |
| 52 | Нысанбай Нурали       | 2 | «Алтын Ұрпақ»                                  | I            | Математика              |
| 53 | Молдабаева Балнұр     | 4 | «Алтын Қыран»                                  | II           | Қазақ тілі мен әдебиеті |
| 54 | Есімхан Мейірхан      | 2 | «Akberen Education»                            | I            | Мәнерлеп оқу            |
| 55 | Рысалы Назым          | 2 | «Алтын ұрпақ»                                  | III          | Математика              |
| 56 | Абдухақар Ақмаржан    | 2 | «Алтын ұрпақ»                                  | Жүлделі орын | Математика              |
| 57 | Құралбаева Мерей      | 2 | «Алтын ұрпақ»                                  | III          | Математика              |
| 58 | Қуаныш Ибрахим        | 4 | «Алтын ұрпақ»                                  | Белсенді     | Дүниетану               |
| 59 | Қазытай Мұхаммед Амин | 3 | «Алтын ұрпақ»                                  | Жүлделі орын | Математика              |
| 60 | Тұрсынбек Еркеназ     | 2 | «Алтын ұрпақ»                                  | Жеңімпаз     | Математика              |
| 61 | Ануар Нұртас          |   | «Алтын ұрпақ»                                  | Жүлделі орын | Математика              |
| 62 | Елікбай Ақайша        | 2 | «Алтын ұрпақ»                                  | Жеңімпаз     | Математика              |
| 63 | Асханбек Раййана      | 2 | «Алтын ұрпақ»                                  | III          | Математика              |
| 64 | Ералы Аңсар           | 2 | «Алтын ұрпақ»                                  | III          | Математика              |
| 65 | Бақытжан Айару        | 2 | «Алтын ұрпақ»                                  | Жеңімпаз     | Математика              |
| 66 | Оразбай Жасмина       | 2 | «Алтын ұрпақ»                                  | Жеңімпаз     | Математика              |
| 67 | Максимов Алиасқар     | 2 | «Алтын ұрпақ»                                  | Жеңімпаз     | Математика              |
| 68 | Сайлау Каусар         | 2 | «Алтын ұрпақ»                                  | Жеңімпаз     | Математика              |
| 69 | Ислам Нұрәлі          | 2 | «Алтын ұрпақ»                                  | Жеңімпаз     | Математика              |
| 70 | Есімхан Мейірхан      | 2 | «Алтын ұрпақ»                                  | Жеңімпаз     | Математика              |
| 71 | Құралбай Раяна        | 2 | «Алтын ұрпақ»                                  | III          | Математика              |
| 72 | Айдарбек Айсұлтан     | 2 | «Алтын ұрпақ»                                  | III          | Математика              |
| 73 | Мырхайдар Алихан      | 2 | «Алтын ұрпақ»                                  | III          | Жеңімпаз                |
| 74 | Срайл Адия            | 2 | «Алтын ұрпақ»                                  | III          | Жеңімпаз                |
| 75 | Шаларбек Нұриман      | 2 | «Алтын ұрпақ»                                  | III          | Жеңімпаз                |
| 76 | Аксариева Шынар       | 2 | «Алтын ұрпақ»                                  | III          | Жеңімпаз                |
| 77 | Бақытбек Бақберген    | 2 | «Алтын ұрпақ»                                  | II           | Жеңімпаз                |
| 78 | Срайл Аймира          | 2 | «Алтын ұрпақ»                                  | II           | Жеңімпаз                |

|    |                      |   |                     |    |              |
|----|----------------------|---|---------------------|----|--------------|
| 79 | Абдуманап Нұрай      | 2 | «Алтын ұрпақ»       | II | Жеңімпаз     |
| 80 | Әуезхан Фариза       | 2 | «Алтын ұрпақ»       | II | Жеңімпаз     |
| 81 | Құралбай Раяна       | 2 | «Алтын ұрпақ»       | II | Жеңімпаз     |
| 82 | Құрбанбек Інжу       | 2 | «Алтын ұрпақ»       | II | Жеңімпаз     |
| 83 | Абдунасырова Алтынай | 2 | «Akberen Education» | I  | Мәнерлеп оқу |
| 84 | Бозжан Айша          | 2 | «Akberen Education» | I  | Мәнерлеп оқу |
| 85 | Мырзабаева Әмина     | 2 | «Akberen Education» | I  | Мәнерлеп оқу |
| 86 | Равшанова Азиза      | 3 | «Akberen Education» | I  | Мәнерлеп оқу |

### 2024-2025 оқу жылы

| №                    | Оқушының аты-жөні    | Сынып | Байқау, олимпиада, ғылыми жоба атауы           | Алған орны, марапат | Пәні          |
|----------------------|----------------------|-------|------------------------------------------------|---------------------|---------------|
| <b>Аудандық</b>      |                      |       |                                                |                     |               |
| 1                    | Молдабаева Балнұр    | 4     | 2-4 сынып оқушыларына арналған пән олимпиадасы | III                 | Математика    |
| 2                    | Құрбанбек Інжу       | 3     | 2-4 сынып оқушыларына арналған пән олимпиадасы | III                 | Орыс тілі     |
| 3                    | Оразбай Көркем       | 2     | 2-4 сынып оқушыларына арналған пән олимпиадасы | II                  | Жаратылыстану |
| 4                    | Нышанәлі Мұхаммеджан | 2     | 2-4 сынып оқушыларына арналған пән олимпиадасы | III                 | Математика    |
| 5                    | Жүніс Ахмад          | 4     | «Бастау» республикалық математикалық олимпиада | II                  | Математика    |
| 6                    | Еркін Файзулла       | 2     | «Бастау» республикалық математикалық олимпиада | II                  | Математика    |
| <b>Республикалық</b> |                      |       |                                                |                     |               |
| 7                    | Әуезхан Нұрайлым     | 4     | «Мың бала»                                     | I                   | Мәнерлеп оқу  |
| 8                    | Ислам Димаш          | 1     | «Ақбота»                                       | I                   | Математика    |
| 9                    | Шүкірбай Арслан      | 1     | «Ақбота»                                       | II                  | Математика    |
| 10                   | Тұрлыбек Алинұр      | 1     | «Ақбота»                                       | II                  | Математика    |
| 11                   | Құрбанбай Әмина      | 1     | «Ақбота»                                       | II                  | Математика    |
| 12                   | Ақбай Аль Имран      | 1     | «Ақбота»                                       | II                  | Математика    |
| 13                   | Пардабай Арман       | 1     | «Ақбота»                                       | II                  | Математика    |
| 14                   | Жасар Аяна           | 1     | «Ақбота»                                       | II                  | Математика    |
| 15                   | Алтыбай Қайрат       | 1     | «Ақбота»                                       | II                  | Математика    |
| 16                   | Рүстем Ерасыл        | 1     | «Ақбота»                                       | II                  | Математика    |

|    |                      |   |               |           |               |
|----|----------------------|---|---------------|-----------|---------------|
| 17 | Балхияр Күнсұлу      | 1 | «Ақбота»      | II        | Математика    |
| 18 | Нұрлан Асылым        | 1 | «Ақбота»      | II        | Математика    |
| 19 | Бегайдар Нұрайт      | 1 | «Ақбота»      | II        | Математика    |
| 20 | Айтқан Рамазан       | 1 | «Ақбота»      | II        | Математика    |
| 21 | Нұрыш Айару          | 1 | «Ақбота»      | II        | Математика    |
| 22 | Шазинда Хан          | 1 | «Ақбота»      | II        | Математика    |
| 23 | Кенжебай Дамир       | 1 | «Ақбота»      | II        | Математика    |
| 24 | Дәуренбек Мирас      | 1 | «Ақбота»      | II        | Математика    |
| 25 | Айтқан Дінмұхаммед   | 1 | «Ақбота»      | II        | Математика    |
| 26 | Кукеев Сүндет        | 1 | «Ақбота»      | II        | Математика    |
| 27 | Абдижамил Ердос      | 1 | «Ақбота»      | II        | Математика    |
| 28 | Абдурахман Айжұлдыз  | 1 | «Ақбота»      | III       | Математика    |
| 29 | Серік Сержанали      | 1 | «Ақбота»      | III       | Математика    |
| 30 | Абдунасыров Дамир    | 1 | «Ақбота»      | III       | Математика    |
| 31 | Әбдікәрім Шахкерім   | 1 | «Ақбота»      | III       | Математика    |
| 32 | Ашур Мейірім         | 1 | «Ақбота»      | III       | Математика    |
| 33 | Жорабек Нұрмұхаммед  | 1 | «Ақбота»      | III       | Математика    |
| 34 | Жамбылқызы Амина     | 1 | «Ақбота»      | III       | Математика    |
| 35 | Тәжібай Мерей        | 1 | «Ақбота»      | III       | Математика    |
| 36 | Илесбеков Айсұлтан   | 1 | «Ақбота»      | III       | Математика    |
| 37 | Абдразақ Аяла        | 1 | «Ақбота»      | III       | Математика    |
| 38 | Абдуманап Айза       | 1 | «Ақбота»      | III       | Математика    |
| 39 | Икрамбек Аяна        | 3 | «Ақбота»      | III       | Математика    |
| 40 | Сайарғазы Нұрдәулет  | 3 | «Алтын Ұрпақ» | III       | Жаратылыстану |
| 41 | Есімхан Мейірғазы    | 3 | «Алтын Ұрпақ» | III       | Жаратылыстану |
| 42 | Байдулла Құдайберген | 3 | «Алтын Ұрпақ» | III       | Жаратылыстану |
| 43 | Шаларбек Нұриман     | 3 | «Алтын Ұрпақ» | III       | Жаратылыстану |
| 44 | Егемберді Диас       | 3 | «Алтын Ұрпақ» | III       | жаратылыстану |
| 45 | Әуезхан Айсезім      | 2 | «Мың бала»    | I         | Мәнерлеп оқу  |
| 46 | Ергешбай Еркеназ     | 2 | «Мың бала»    | Бас жүлде | Мәнерлеп оқу  |
| 47 | Нұрмаханбет Жансая   | 4 | «Мың бала»    | I         | Мәнерлеп оқу  |
| 48 | Уажбек Бердібек      | 4 | «Мың бала»    | I         | Мәнерлеп оқу  |
| 49 | Рүстемов Алинұр      | 4 | «Мың бала»    | Бас жүлде | Мәнерлеп оқу  |
| 50 | Ибадулла Дінмұхаммед | 1 | «Мың бала»    | I         | Мәнерлеп оқу  |
| 51 | Серік Сержанали      | 1 | «Мың бала»    | I         | Мәнерлеп оқу  |

|    |                     |   |                     |           |              |
|----|---------------------|---|---------------------|-----------|--------------|
| 52 | Абдунасыров Дамир   | 1 | «Мың бала»          | I         | Мәнерлеп оқу |
| 53 | Ислам Димаш         | 1 | «Мың бала»          | I         | Мәнерлеп оқу |
| 54 | Абдразах Аяла       | 1 | «Мың бала»          | I         | Мәнерлеп оқу |
| 55 | Бабакул Айару       | 1 | «Мың бала»          | I         | Мәнерлеп оқу |
| 56 | Арапбай Әлия        | 2 | «Мың бала»          | I         | Мәнерлеп оқу |
| 57 | Тұрлыбек Алинұр     | 1 | «Мың бала»          | I         | Мәнерлеп оқу |
| 58 | Эркін Айша          | 4 | «Akberen Education» | II        | Мәнерлеп оқу |
| 59 | Айтбаева Аяулым     | 4 | «Akberen Education» | I         | Мәнерлеп оқу |
| 60 | Жорабек Дінмұхаммед | 2 | «Akberen Education» | II        | Мәнерлеп оқу |
| 61 | Құрбанбай Құдірет   | 2 | «Akberen Education» | II        | Мәнерлеп оқу |
| 62 | Серікбай Берік      | 2 | «Akberen Education» | II        | Мәнерлеп оқу |
| 63 | Мырхайдар Арсен     | 2 | «Akberen Education» | II        | Мәнерлеп оқу |
| 64 | Оразбай Көркем      | 2 | «Akberen Education» | I         | Мәнерлеп оқу |
| 65 | Сайлау Ажар         | 2 | «Akberen Education» | I         | Мәнерлеп оқу |
| 66 | Жамбылқызы Амина    | 1 | «Akberen Education» | I         | Мәнерлеп оқу |
| 67 | Илесбеков Айсұлтан  | 1 | «Akberen Education» | I         | Мәнерлеп оқу |
| 68 | Садвакас Дініслам   | 1 | «Akberen Education» | I         | Мәнерлеп оқу |
| 69 | Әбдікәрім Шаһкерім  | 1 | «Akberen Education» | I         | Мәнерлеп оқу |
| 70 | Жорабек Нұрмұхаммед | 1 | «Akberen Education» | I         | Мәнерлеп оқу |
| 71 | Тәжібай Мерей       | 1 | «Мың бала»          | I         | Мәнерлеп оқу |
| 72 | Кукеев Сүндет       | 1 | «Мың бала»          | I         | Мәнерлеп оқу |
| 73 | Талғат Қаракөз      | 1 | «Мың бала»          | I         | Мәнерлеп оқу |
| 74 | Нұрыш Айару         | 1 | «Мың бала»          | I         | Мәнерлеп оқу |
| 75 | Балхияр Күнсұлу     | 1 | «Мың бала»          | I         | Мәнерлеп оқу |
| 76 | Ақбай Аль Имран     | 1 | «Мың бала»          | I         | Мәнерлеп оқу |
| 77 | Жасар Аяна          | 1 | «Мың бала»          | I         | Мәнерлеп оқу |
| 78 | Шазинда Хан         | 1 | «Мың бала»          | I         | Мәнерлеп оқу |
| 79 | Абдижамил Ердос     | 1 | «Мың бала»          | I         | Мәнерлеп оқу |
| 80 | Айтқан Дінмұхаммед  | 1 | «Мың бала»          | I         | Мәнерлеп оқу |
| 81 | Абдуманап Айза      | 1 | «Мың бала»          | Бас жүлде | Мәнерлеп оқу |
| 82 | Тулеген Ақжан       | 2 | «Мың бала»          | I         | Мәнерлеп оқу |
| 83 | Артықбай Айсәуле    | 2 | «Ақбота»            | III       | Қазақ тілі   |

### 3. Білім алушылар контингенті

#### 3.1. білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер, сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер

2023-2024 оқу жылының басында 221 оқушы және МАД сыныбында- 19 оқушы , барлығы 13 комплект сынып бар. Сыныптың оқушылармен орташа толымдылығы 15-20 оқушы. Оқытудың бастауыш сатысында 1-4 сынып – ( 12 сынып-комплект) – 221 оқушы.

2024-2025оқу жылында 1-4 сыныптарда 228 оқушы, МАД сыныбында 28 оқушы білім алды.

2025-2026 оқу жылында 1-4 сыныптарда 201 оқушы, МАД сыныбында 23 оқушы білім алады.

**Оқу процесі:** Мектеп бір ауысымда, ұзартылған күн тобымен жұмыс жасайды. Бастауыш мектеп.

<https://eraibi.edu.kz/wp-content/uploads/2025/10/8-қосымша.pdf>

### Сыныптардың толықтығы туралы мәлімет

| Оқыту кезеңдері        | 2023-2024 оқу жылы |                |                   | 2024-2025 оқу жылы |                |                   | 2025-2026 оқу жылы |                |                   |
|------------------------|--------------------|----------------|-------------------|--------------------|----------------|-------------------|--------------------|----------------|-------------------|
|                        | Саны               |                | Орташа толымдылық | Саны               |                | Орташа толымдылық | Саны               |                | Орташа толымдылық |
|                        | оқушы              | Сынып комплект |                   | оқушы              | Сынып комплект |                   | оқушы              | Сынып комплект |                   |
| Мектеп алды            | 19                 | 1              | 19                | 28                 | 1              | 28                | 23                 | 1              | 23                |
| Бастауыш мектеп        | 221                | 12             | 15-20             | 228                | 13             | 15-20             | 201                | 12             | 15-20             |
| Мектеп бойынша барлығы | 240                | 13             | 20                | 256                | 14             | 20                | 224                | 13             | 20                |

3 жылдағы сынып санын салыстырғанда бастауыш сынып бойынша сынып-комплекттерінің саны 1 сыныпқа артқаны және 1-сыныпқа азайғаны анықталды.

### 3 жыл көлеміндегі сынып- комплекттерінің саны:

| Оқу жылы         | Бастауыш сыныптар         |
|------------------|---------------------------|
| <b>2023-2024</b> | 1 сынып – 4               |
|                  | 2 сынып – 3               |
|                  | 3 сынып – 3               |
|                  | 4 сынып – 2               |
|                  | <b>Барлығы - 12 сынып</b> |
| <b>2024-2025</b> | 1 сынып -3                |
|                  | 2 сынып -4                |
|                  | 3 сынып -3                |
|                  | 4 сынып -3                |
|                  | <b>Барлығы -13сынып</b>   |
| <b>2025-2026</b> | 1 сынып -3                |
|                  | 2 сынып -3                |
|                  | 3 сынып -3                |
|                  | 4 сынып -3                |
|                  | <b>Барлығы -12 сынып</b>  |

3 жыл көлеміндегі оқушылар саны.

| Оқушылар саны |               |           |         |           |
|---------------|---------------|-----------|---------|-----------|
| Оқу жылы      | Жобалық қуаты | 1-4 сынып | 0-сынып | 0-4 сынып |
| 2023-2024     | 180           | 221       | 19      | 240       |
| 2024-2025     |               | 228       | 28      | 256       |
| 2025-2026     |               | 201       | 23      | 224       |

#### Мектеп контингентінің сақталуы

| Барлық оқушылар саны | Оқушылар саны |           |           |
|----------------------|---------------|-----------|-----------|
|                      | 2023-2024     | 2024-2025 | 2025-2026 |
| Оқу жылының басында  | 240           | 256       | 224       |
| Оқу жылының соңында  | 263           | 244       |           |

3 жылдың ішінде барлық сатыларда оқушылар контингентінде оң динамика байқалады.

Кеткен оқушылардың саны ең алдымен тұрғылықты жерінің өзгеруіне байланысты.

Қорытынды: Оқушылар санының және сынып – комплектілерінің санының артуы, кемуі байқалады.

Мектеп іс-жүргізушісі мектептегі білім алушылар контингентінің қозғалісі туралы мәліметтерді белгіленген ережелерге сәйкес жүргізеді. "Білім беру ұйымдарында білім беру қызметінде пайдаланылатын қатаң есептілік құжаттарының нысанын бекіту туралы" 16.09.2021 жылғы № 472 бұйрыққа сәйкес әрбір білім алушыға оқушының жеке істерін рәсімделеді. Алфавиттік кітап, оқушыларды қабылдау, шығару бойынша құжаттар белгіленген тәртіппен жүргізіледі. Жеке істер нөмірлері алфавиттік кітаптағы нөмірлермен сәйкес келеді. Тіркеу қалтасында орналастырылған сыныптар бойынша директордың қабылдау бөлмесінде сақталады. Оларды сақтауға және рәсімдеуге жауапты іс-жүргізуші.

## 4. Оқу-әдістемелік жұмыс

### 4.1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – УОЖ) сәйкестігі:

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылатын

құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысы:

### **2023-2024 оқу жылына арналған оқу жоспары**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымшасы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1-4 сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалған және мөрмен бекітілген.

### **2024-2025 оқу жылына арналған оқу жоспары**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а 2024 жылғы 08 ақпандағы №27 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымшасы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1-4 сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалған және мөрмен бекітілген.

### **2025-2026 оқу жылына арналған оқу жоспары**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а 2024 жылғы 27 маусымдағы №161 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымшасы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1-4 сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалған және мөрмен бекітілген.

**ҚОРЫТЫНДЫ:** Мектептің жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымшасына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

*4.2. жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнынигеру*

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

Мектеп 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары жалпы білім беретін пәндерді ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстары мен факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылған;

«ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына

өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылған;

«ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы № 393 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылған «ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылған;

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрықтары басшылыққа алынып, жұмыстар жүргізілген.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламасы» басшылыққа алынған. Барлық пәндер бойынша оқу бағдарламасы бастауыш білім берудің жаңартылған үлгілік оқу бағдарламасының ұзақ мерзімді жоспарларына сәйкес жүзеге асырылған.

### **Бастауыш білім беру:**

Қазақ тілінде оқытылатын оқушылар үшін "Әліппе", "Ана тілі" пәндері бойынша әліппеге дейінгі және әліппе кезеңдерінің міндеттері "Әліппе" оқулығымен 1- жартыжылдықта, әліппеден кейінгі кезеңнің міндеттері "Ана тілі" оқулығымен 2-жартыжылдықта жүзеге асырылу үстінде.

"Тіл және әдебиет" білім беру саласындағы пәндердің мазмұнында Қазақстанның ұлт мәдениеттерінің бірлігі мен әртүрлілігі, ұлттық сана-сезімнің негізі ретінде мемлекеттік тіл туралы түсініктерін қалыптастыруға, сөйлеу әрекетінің төрт түрі бойынша дағдыларды дамытуға бағытталған коммуникативтік тәсілді қолдану көзделеді. Тілдік пәндердің мазмұны ойын және танымдық іс-әрекеттер арқылы білім алушылардың бойында тілдерді үйренуге деген қызығушылығы мен оң қатынасын дамытуға, сондай-ақ ақпарат алмасу, тілдік материал ретінде мәтінмен жұмыс істей білу, фразалар мен сөз орамдарының мәнін түсіну және оларды нақты жағдайлар кезінде қолдану үшін бастапқы коммуникативтік дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.

Қазақ тілін /орыс тілін/ ана тілін оқыту тілі ретінде үйрету білім алушылардың тілдік дағдыларын дамыту, мәтіннің әртүрлі түрлерімен және типтерімен өз бетінше жұмыс істеуге машықтандыру үшін әдеби мәтіндерді пайдалануға негізделген.

Екінші тілді (оқыту тіліне байланысты қазақ тілі/орыс тілі) және үшінші тілді (шетел тілі) оқыту тілді деңгейлеп меңгеруге бағдарланған.

"Математика және информатика" білім беру саласының мазмұны "Математика", "Цифрлық сауаттылық" оқу пәндерінде іске асырылады.

"Математика және информатика" білім беру саласының мазмұны білім алушыларда қоршаған болмыстың алуан түрлі объектілері мен құбылыстарын сипаттау үшін бастапқы математикалық білімді қалыптастыруға; ауызша және жазбаша есептеу алгоритмдерін игеруге; есептер шығарудың жалпы амалдарын, өлшем және есептеу дағдылары негізінде логикалық пайымдаулар түзе білу машықтарын дамытуға; ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың қарапайым құралдарын қолдану дағдыларын, ақпаратты іздеу, таңдау, жеткізу, объектілер мен процестерді жобалау, кестелермен, схемалармен, графикалармен және диаграммалармен жұмыс істеуде ең қарапайым әдістерді қолдану, интерпретациялау және деректерді беру машықтарын қалыптастыруға бағытталған.

"Жаратылыстану" білім беру саласының мазмұны "Жаратылыстану" оқу пәнінде іске асырылады.

"Жаратылыстану" пәнінің мазмұны "Адам – Табиғат" жүйесі шеңберіндегі ғылыми білімнің қарапайым деңгейін қамтамасыз етуі тиіс. Бұл оқу пәні білім алушылардың табиғатты тануға деген қызығушылығын, зерттеу дағдыларын дамытуға, қоршаған ортаны ғылыми тұрғыдан түсініп, көре білуді қалыптастыруға бағытталған. Пәннің мазмұны "қарапайымнан күрделіге қарай, таныстан таныс емеске қарай" принципі бойынша құрастырылған. Жанды және жансыз табиғаттың құбылыстары мен процестерінің өзара байланыстарының себебін ұғыну және түсіну, қоршаған ортаның көптүрлілігі мен күрделілігін саналы аңғару білім алушылардың ой-өрісін кеңейтеді. "Жаратылыстану" оқу пәні – білім берудің кейінгі деңгейлерінде дербес пән ретінде оқылатын "Биология", "Физика", "География", "Химия" оқу пәндерін оқып-меңгеруге жол бастайтын, сондай-ақ білімнің барлық салаларында маңызды орын алатын зерттеу дағдыларының іргетасын қалайды.

"Адам және қоғам" білім беру саласының мазмұны "Дүниетану" оқу пәнінде іске асырылады.

"Адам және қоғам" білім беру саласы пәндерінің мазмұны "Адам – Қоғам" жүйесі шеңберінде кіріспе білімді қамтамасыз етуге бағытталған. Пәндердің мазмұны қоғамдық қатынастардың өткені мен бүгінін, олардың өзара байланысын, адамдардың отбасындағы, қоғамдағы өзара қарым - қатынастарын танып-білуге; өз Отаны үшін мақтаныш сезімін қалыптастыруға, отбасындағы, жергілікті, өңірлік, ұлттық және жаһандық қауымдастықтағы өз орнын ұғуға; қазақстандық қоғамның құндылықтары мен жалпыадамзаттық құндылықтарды түсінуге; әр білім алушының өзінің табиғи қабілеттері мен шығармашылық әлеуетінің көзін ашуына; өз халқының және басқа да халықтардың мәдениетіне деген құрмет сезімін дамытуға, өз қылығы үшін жеке басы жауапкершілігін ұғынуына, басқа адамдардың сезімдерін түсінуге және бірге бөлісуге, адам мен қоршаған ортаға деген ізгілік қатынасын тәрбиелеуге бағытталған.

"Технология және өнер" білім беру саласының мазмұны "Музыка", "Көркем еңбек", "Еңбекке баулу" және "Бейнелеу өнері" оқу пәндері арқылы беріледі; "Технология және өнер" білім беру саласы пәндерінің мазмұны қоршаған ортаны біртұтас қабылдауды қалыптастыруға, оны визуалды өнер мен музыка құралдары арқылы тануға; бейнелеу өнерінің, қолөнер мен музыканың адам өміріндегі рөлі туралы алғашқы түсініктерді дамытуға, қазақтың ұлттық сәндік-қолданбалы өнеріне, музыкалық салт-дәстүрі мен әдет-ғұрпына, әлемдегі басқа халықтардың өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеуге; өнердің алуан түріне адам өмірінің көрінісі ретінде адамгершілік-эстетикалық көзқарасын тәрбиелеуге, бастауыш мектеп білім

алушыларының көркем және музыкалық-шығармашылық дамуына бағытталған.

"Дене шынықтыру" білім беру саласының мазмұны "Дене шынықтыру" оқу пәнінде жүзеге асырылады.

"Дене шынықтыру" пәнінің мазмұны физикалық қасиеттерді, жалпы дамыту жаттығуларын өз бетімен орындауға деген қызығушылықты дамытуға; саламатты өмір салты мәдениетін дарытуға; дене шынықтырудың адам өміріндегі рөлі туралы түсініктерді қалыптастыруға, спорт, қазақтың ұлттық спорт түрлері туралы ақпаратты өз бетімен таба білу және оны өзінің денсаулығын нығайту үшін пайдалана білу дағдыларын қалыптастыруға; оқу, ойын және жарыс қызметі жағдайында құрбы-құрдастармен қарым-қатынас жасау мәдениетінің машықтарын қалыптастыруға бағытталған.

**ҚОРЫТЫНДЫ:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларының» талаптарына сәйкес келеді.

### **Базалық және қосымша білім беру деңгейін талдау:**

#### **2023-2025 оқу жылдарының білім сапасы мен үлгерімі:**

Мектептегі білім беру жүйесінің жұмыс істеу нәтижелері білім алушылардың білім сапасымен, жетістіктерімен сипатталады. Педагогикалық ұжымның алдында басты міндет- білім беру ортасының инновациялық әлеуеті негізінде қызметтің сапалы көрсеткіштерін үздіксіз жақсарту болып табылады.

2023-2024 жылдың қорытындысы бойынша үлгерімі 100%, білім сапасы 68,5%, үлгермейтін оқушы жоқ.

| <b>Оқу жылы</b> | <b>Үздіктер</b> |                 |                 |                 |            | <b>Екпінділер</b> |                 |                 |                 |            |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------|
|                 | <b>1 тоқсан</b> | <b>2 тоқсан</b> | <b>3 тоқсан</b> | <b>4 тоқсан</b> | <b>жыл</b> | <b>1 тоқсан</b>   | <b>2 тоқсан</b> | <b>3 тоқсан</b> | <b>4 тоқсан</b> | <b>жыл</b> |
| 2023-2024       | 34              | 39              | 39              | 44              | <b>46</b>  | 61                | 61              | 54              | 53              | <b>61</b>  |
| 2024-2025       | 37              | 39              | 43              | 48              | <b>48</b>  | 63                | 57              | 54              | 59              | <b>56</b>  |
| 2025-2026       | -               | -               |                 |                 |            | -                 | -               |                 |                 |            |

Оқушылардың 3 жылдағы үлгерімін талдай отырып, 3 жыл ішінде Үздік пен екпінділер саны өсіп келе жатқанын атап өткен жөн. Бұл мұғалімдердің жоғары кәсіби дайындықтарын көрсетеді, сонымен қатар инновациялық технологиялар қолданады. Мектеп ұстаздары сабақ үрдісінде сабақты зерттеу технологиясын қолданады. Үздік және жақсы нәтижеге қол жеткізген оқушылар саны артты. Олқылықтарды жою бойынша жұмыс жоспары құрастырылып, жұмыс жүргізілді.

#### **3 жылдағы оқушылардың білім сапасы**

| <b>Оқу жылы</b>  | <b>Барлық оқушы саны</b> | <b>% үлгерімі</b> | <b>% білім сапасы</b> | <b>1-4 сыныптар</b> |               |
|------------------|--------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------|
|                  |                          |                   |                       | <b>үлгерімі</b>     | <b>сапасы</b> |
| <b>2023-2024</b> | 221                      | 100               | 68,5                  | 100                 | 68,5          |
| <b>2024-2025</b> | 228                      | 100               | 64,1                  | 100                 | 64,1          |
| <b>2025-2026</b> | 201                      | -                 | -                     | -                   | -             |

### 1-сынып оқушыларын қоспағанда

| Сынып | Оқу жылының соңында оқушылар саны |           |           | Соның ішінде              |           |           |                                          |           |           |                                     |           |           |
|-------|-----------------------------------|-----------|-----------|---------------------------|-----------|-----------|------------------------------------------|-----------|-----------|-------------------------------------|-----------|-----------|
|       |                                   |           |           | Келесі сыныптар көшірілуі |           |           | Мектепті «4», «5» бітірген оқушылар саны |           |           | Мектепті бітірген «3» оқушылар саны |           |           |
|       | 2023-2024                         | 2024-2025 | 2025-2026 | 2023-2024                 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2023-2024                                | 2024-2025 | 2025-2026 | 2023-2024                           | 2024-2025 | 2025-2026 |
| 2-4   | 156                               | 162       | 152       | 156                       | 162       | -         | 107                                      | 104       | -         | 49                                  | 58        | -         |

### 2023-2026 оқу жылындағы оқу озаттары мен екпінділер саны

| Сыныптар   | 2020-2021    |             | 2024-2025   |             | 2025-2026    |             |
|------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
|            | Оқу озаттары | Екпінділері | Оқу озаттар | Екпінділері | оқу озаттары | Екпінділері |
| 2-4 сыныбы | 46           | 61          | 48          | 56          | -            | -           |

### 2023-2025 ОҚУ ЖЫЛДАРЫНДА БАСТАУЫШ СЫНЫП БОЙЫНША АТҚАРЫЛҒАН ОҚУ ҮДЕРІСІНІҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫНА ТАЛДАУ АНЫҚТАМАСЫ

#### Мақсаты:

1. Оқушыларға мемлекет белгілеген жалпыға бірдей міндетті Қазақстан Республикасының мемлекеттік білім стандартына сәйкес жаңартылған білім беру мазмұнына сай келетін нақты білім беру, оқытудың әдіс – тәсілдерін тиімді қолдану арқылы оқушының өз бетінше іздену әрекеттерін ұйымдастыру, шығармашылық қабілетін дамыту, білім сапасын арттыру, және тұрақты кері байланыс орнату арқылы білім алушылардың өзін-өзі үнемі жетілдіру үшін жағдай жасау болды;

#### Міндеттері:

- Дағдылардың қалыптасу деңгейін анықтау арқылы оқушылардың оқу деңгейін сапалы арттыру, сондай-ақ оқушылардың білім әрқайсысының жетістіктерін объективті бағалау;
- Заманауи педагогикалық технологияларды зерделеуді жалғастыру және оларды практикаға белсенді енгізу;
- Қалыптастырушы бағалаудың жаңа стратегияларын, әдістері мен тәсілдерін зерттеу және енгізу;
- Жаңартылған білім беру мазмұнымен, оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша ата-аналармен жұмыстарды жалғастыру, оларды оқыту нәтижелерімен және оқушылардың жетістіктерімен жүйелі түрде таныстыру;
- Оқу құралдарды, кітапты күтіп ұстауға, кешікпеуге, сабақтан қалмауға дағдыландыру;
- ББЖМ аясында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру;
- Мұғалімдердің кәсіби педагогикалық біліктілігін көтеру; Сабақтар мен шараларды өткізу сапасын қадағалау;

#### Күтілетін нәтижелер:

- Оқыту үдерісінде оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерін қолданады;
- Оқушылардың өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады;
- Оқушылардың шығармашылықпен айналысуына бағыт-бағдар береді;
- Білім сапасын жоғары деңгейге көтеру жолға қойылады;

Жоғарыда аталған міндеттердің орындалуы барысында білім беру үрдісінің сапасы мен оның нәтижесіне жету үшін стандарт, бағдарлама, оқулық, әдістемелік кешендерді басшылыққа алу керектігі ескеріліп, отырыста бастауыш сынып мұғалімдері Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2025-2026 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатпен таныстырылды, басшылыққа алынып, жұмыстар жүргізілді. Осы аталған мақсат- міндеттерді атқару үшін жылдық, жоспарға сәйкес айлық жоспар, апталық жоспар бекітіліп, құрылды. Бастауыш сынып пән бірлестігінде 25 мұғалім еңбек етеді.

#### **1-4 сыныптарға арналған оқу бағдарламасы төмендегідей**

##### **құжаттарға негізделген:**

–«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығының №1 қосымшасы);

##### **Оқу бағдарламасын жүзеге асырудың мақсаттары:**

- жаңартылған мазмұн жағдайында білім беру мазмұнын жетілдіру, мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес білім берудің жаңа сапасын қамтамасыз ету;
- Оқушы тұлғасының даралығына, өзіндік ерекшелігіне, бірегейлігіне, өзіндік ерекшелігіне қалыптасуы мен дамуы;
- Оқушыларды функционалдық сауаттылыққа, өз бетінше және зерттеу жұмыстарына бағыттау;
- Білім беру үдерісін ақпараттандыру деңгейін және мұғалімдер мен оқушылардың ақпараттық мәдениетін арттыру;
- Оқу жоспарының инвариантты және вариативті бөліктерінің, сондай-ақ оқушылардың сабақтан тыс жұмыстарының бірін-бірі толықтыруын қамтамасыз ету;

##### **Оқу бағдарламасын жүзеге асыруда алға қойылған мақсаттарға қол жеткізу келесі негізгі міндеттерді шешуді көздейді:**

- Бастауыш жалпы, негізгі жалпы, орта жалпы білім берудің сабақтастығын қамтамасыз ету;
  - Жоғары сапалы негізгі жалпы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету;
  - Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың оқу процесінің әртүрлі формаларының тиімді үйлесімін, оның барлық қатысушыларының өзара әрекетін қамтамасыз ету;
- Оқушылардың, оның ішінде дарынды балалардың қабілеттерін анықтау және дамыту;
- Оқушылардың физикалық, психологиялық және әлеуметтік денсаулығын сақтау және нығайту, олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

**Негізгі пәндер бойынша оқу жоспарының инвариантты  
бөлімдердің үлгерім мониторингі**  
**2- сыныптар**  
**\2023-2026 оқу жылы**

| Пәні           | 2023-2024 |       | 2024-2025 |     | 2025-2026 |     |
|----------------|-----------|-------|-----------|-----|-----------|-----|
| Қазақ тілі     | 100%      | 82,8% | 100%      | 81% |           |     |
| Әдебиеттік оқу | 100%      | 79,6% | 100%      | 79% |           |     |
| Математика     | 100%      | 85,9% | 100%      | 81% |           |     |
| Жаратылыстану  | 100%      | 96,8% | 100%      | 81% |           |     |
| Орыс тілі      | 100%      | 82,8% | 100%      | 67% | 100%      | 75% |

Бұл кестеде жалпы үлгерім -100%. Білім сапасы өткен жылмен салыстырғанда төмендегені байқалады.

Сабақта түрлі әдіс- тәсілдері қолданып, 2- сынып оқушыларының функционалды сауаттылығын және пәнге деген қызығушылығын дамыту қажет.

**3-сыныптар 2023-2026 оқу жылы**

| Пәні           | 2023-2024 |       | 2024-2025 |      | 2025-2026 |  |
|----------------|-----------|-------|-----------|------|-----------|--|
| Қазақ тілі     | 100%      | 86,2% | 100%      | 87%  |           |  |
| Әдебиеттік оқу | 100%      | 84,4% | 100%      | 85 % |           |  |
| Математика     | 100%      | 84,4% | 100%      | 80%  |           |  |
| Жаратылыстану  | 100%      | 89,6% | 100%      | 88%  |           |  |
| Орыс тілі      | 100%      | 67,2% | 100%      | 67%  |           |  |
| Ағылшын тілі   | 100%      | 75,8% | 100%      | 74%  |           |  |

Бұл кестеде жалпы үлгерім -100%. Білім сапасы өткен жылмен салыстырғанда әдебиеттік оқу пәнінен 84%-дан 85%-ға, математика пәнінен 84%-дан 80%-ға, орыс тілі пәнінен өзгеріссіз екенін көруге болады. Оқушыларының оқу, жазу сауаттылығын арттыру, дамыту қажет.

**4-сыныптар 2023-2026 оқу жылы**

| Пәні           | 2023-2024 |       | 2024-2025 |     | 2025-2026 |  |
|----------------|-----------|-------|-----------|-----|-----------|--|
| Қазақ тілі     | 100%      | 88,2% | 100%      | 80% |           |  |
| Әдебиеттік оқу | 100%      | 88,2% | 100%      | 82% |           |  |
| Математика     | 100%      | 85,2% | 100%      | 82% |           |  |
| Жаратылыстану  | 100%      | 91,1% | 100%      | 87% |           |  |

|              |      |       |      |     |  |  |
|--------------|------|-------|------|-----|--|--|
| Дүниетану    | 100% | 70%   | 100% | 73% |  |  |
| Орыс тілі    | 100% | 79,4% | 100% | 65% |  |  |
| Ағылшын тілі | 100% | 76,4% | 100% | 68% |  |  |

Сабақта түрлі әдіс-тәсілдері қолданып, 4-сынып оқушыларының функционалды сауаттылығын және пәнге деген қызығушылығын дамыту қажет.

### **Бастауыш мектепте үй тапсырмасын мөлшерлеу туралы АНЫҚТАМА**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі № 182 Бұйрығымен Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар бекітілді.

Үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау бойынша ұсыныстарға сәйкес ол аспауы керек: 2-сыныпта – 50 минут, 3-4 сыныптарда – 70 минут.

I жартыжылдықта 1-сынып оқушылары оқу жаттығуларынан басқа үй тапсырмаларын алмайды. II жартыжылдықтан бастап 20 минуттан аспайтын көлемде оқу тапсырмалары болуы мүмкін.

Демалыс уақыты мен мереке күндері жалпы даму, жобалық жұмыс үшін көркем, қосымша әдебиеттерді оқу бойынша тапсырмалар беріледі. Бақылау жұмыстарын жүргізгеннен кейін үй тапсырмасын беру ұсынылмайды.

Бейнелеу өнері, көркем еңбек, музыка пәндері бойынша үй тапсырмасын басқа пәндермен интеграцияда қою ұсынылады.

Үй тапсырмасы сабақтың әртүрлі кезеңдерінде беріледі: үй тапсырмасын тексеру кезінде (ең сирек жағдай), жаңа материалды зерттеу, бекіту кезеңінде, сабақты қорытындылау кезінде. Бұл балалардың жеке психофизиологиялық ерекшеліктерін ескереді.

Сабақта өткен және үйге берілген оқу материалдарының көлемі пәнге, жасқа сәйкес келеді және әдетте сабақта орындалғанның 20-25% құрайды.

Үй тапсырмасының нысаны мен мазмұны әртүрлі:

- үй тапсырмасы ауызша да, жазбаша да болады;
- егер тапсырма үлгісіз болса, зерттелген материалмен, егжей-тегжейлі нұсқаулықпен келіседі;
- тапсырма карточкалардағы, дәптерлердегі сабақ түріне, шығармашылық тапсырмаларға байланысты беріледі;
- орыс тілі мен математикадан жаттығулар тақырыптарды бекіту және білімді бақылауға, дүниетануға, жаратылыстануға және әдебиеттік оқуға дайындық үшін, ойлау қабілетті кеңейтуге, оқу дағдыларын дамытуға арналған тапсырмалар беріледі.

Әртүрлі жаттығулар есте сақтаудың барлық түрлерін үйретеді: визуалды (мысалы, көру жаттығуларын орындау кезінде), есту (ауызша әңгіме құрастыру кезінде), логикалық (зерттелген материалға схеманы жобалау кезінде), бейнелі және эмоционалды (тақырыпты, құбылысты ауызша сипаттау кезінде). Бұл оқушының сыныпта алған білімін қолдану, пайдалану бойынша жұмыс болуы керек.

Үй тапсырмасын ұйымдастыруда бастауыш сынып мұғалімдері мен пән мұғалімдері: оқушыларды сабақ аясында үй тапсырмасы туралы қоңырауға дейін хабардар етеді. Үй тапсырмасын орындау үшін егжей-тегжейлі түсініктеме беруді ұмытпаңыз. Үй тапсырмаларының әртүрлі түрлерін оларды ұйымдастыруға сәйкес біріктіреді: сараланған; жеке; жұптасқан және топтық; шығармашылық; бүкіл сыныпқа бір. Олар жұмыстың болуын ғана емес, сонымен бірге оны орындау сапасын да тексереді, оқушылармен бірге қателіктер мен сәтті жұмыстарды талдайды. Оқушыларды үй тапсырмаларын орындауға ынталандыру үшін мұғалімдер журналға оң қалыптастырушы бағаларды қояды, басқа оқушылар алдында табысты көрсетеді, ауызша көтермелейді, шығармашылық сипаттағы жұмыстар көпшілік назарына ұсыну үшін сыныптағы стендке ілінеді.

Оқушылар үй тапсырмасын дайындау үшін ең көп уақытты келесі пәндерге жұмсайды:

Жұмсалатын уақытты ескере отырып үй тапсырмасына ұсынылатын көлем (бір күн) 2-сыныпта 50 минуттан, 3-4-сыныптарда 70 минуттан қазақ тілдерінде оқитын 2-4 сыныптарда үй тапсырмасына ұсынылатын уақыт:

| 2-сынып (қазақ тілінде)                | күніне |
|----------------------------------------|--------|
| Математика                             | 16     |
| Орыс тілі                              | 17     |
| Ағылшын тілі                           | 14     |
| Әдебиеттік оқу                         | 12     |
| Қазақ тілі                             | 12     |
| Дүниетану                              | 10     |
| Өзін-өзі тану                          | 10     |
| Көркем еңбек/Бейнелеу өнері/Технология | 6      |
| Жаратылыстану                          | 10     |
| Музыка                                 | 4      |
| Дене шынықтыру                         | 0      |
|                                        |        |

| 3-сынып (қазақ тілінде)                | күніне |
|----------------------------------------|--------|
| Математика                             | 20     |
| Орыс тілі                              | 20     |
| Ағылшын тілі                           | 15     |
| Әдебиеттік оқу                         | 20     |
| Қазақ тілі                             | 18     |
| Дүниетану                              | 9      |
| Өзін-өзі тану                          | 5      |
| Көркем еңбек/Бейнелеу өнері/Технология | 5      |
| Жаратылыстану                          | 8      |
| Музыка                                 | 3      |
| Дене шынықтыру                         | 0      |
| АҚТ                                    | 10     |

| 4-сынып (қазақ тілінде) | күніне |
|-------------------------|--------|
| Математика              | 20     |
| Орыс тілі               | 21     |
| Ағылшын тілі            | 15     |
| Әдебиеттік оқу          | 20     |
| Қазақ тілі              | 18     |

|                                        |   |
|----------------------------------------|---|
| Дүниетану                              | 9 |
| Өзін-өзі тану                          | 5 |
| Көркем еңбек/Бейнелеу өнері/Технология | 5 |
| Жаратылыстану                          | 8 |
| Музыка                                 | 3 |
| Дене шынықтыру                         | 0 |
| АҚТ                                    | 8 |

**Қорытынды:** Пән мұғалімдері үй тапсырмаларын жүйелі түрде саралайды, үй тапсырмасын тексеру үшін компьютерлік технологияның мүмкіндіктерін пайдаланады. Пән мұғалімдері ауызша пәндер бойынша үй тапсырмаларын орындауға назар аударады. Шығармашылық тапсырмалар, мүмкін болса, бірнеше күнге беріледі және келесі күні олардың нақты орындалуын пән мұғалімдері талап етпейді. Жазбаша үй жұмысының көлемі сыныпта орындалған жұмыс көлемінің үшінші бөлігінен аспайды. Міндетті түрде үй тапсырмасы, оның көлемінің мөлшері сараланған. Мұғалімдер үй тапсырмасы мазмұнының сабақ мазмұнына қатынасы мен сәйкестігіне, жеке ерекшеліктер мен медициналық көрсеткіштерді ескере отырып, үй тапсырмаларының оңтайлы көлеміне, үй тапсырмалары көлемінің уақыт шығындарының сәйкестігіне барынша назар аударады. Сынып жетекшілері ата-аналар жиналыстарында Санпиннің нормаларымен, үй тапсырмасын орындауға арналған кеңестермен, үлгілі режиммен тоқсан сайын жоспар бойынша өтікізілетін ата-ана жиналысында таныстырып отырады.

*4.3.Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге және ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру 2023 – 2024ж.ж, 2024 – 2025ж.ж, 2025-2026 ж.ж. оқу жылы*

**Мектептің тәрбие жұмысының мақсаты:** Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген ұрпақ тәрбиелеу.

**Міндеттері:**Ата ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келсім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу. Жақсылыққа игілікке бой түзеуге абыройлы болуға ар-ұждан намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

Денсаулықты қадірлеуге,салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоцияналды тұрақтылыққа баулу. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

**Күтілетін нәтиже:** 1.Ата –анасын сыйлайды,перзенттік парызын түсінеді, «жеті ата» «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды,отбасы мен берекесін қадірлейді.

2.Отаншыл,мемлекетшіл,намысшыл халқына адал қызмет етуді мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді салт дәстүрлерді біледі оны сақтайды

3.Әр ісіне қадамына жауапкершілікпен қарайды әдепті және мейірімді сөзіне берік ісіне адал кішіге ізет үлкенге құрмет көрсетіледі,ар ұятты жоғары бағалайды.

4.Жан мен тән тазалығын сақтайды дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді эмоционалды жай күйін басқарады.

5.Тұратын үйін ауласын қаласын таза ұстайды қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Тәрбие жұмыстары сынып жетекшілер бірлестігінің, «Жас Қыран» балалар ұйымының жұмысы, педагог-психологтың жұмысы, сынып жетекшілер және үйірме сабақтары арқылы жүзеге асады. Тәрбие жұмысы отбасы, мектеп, қоғам тығыз байланыста болып жүргізген жағдайда ғана сапалы болмақ.

Тәрбиенің кешенді бағдарламасын жүзеге асырудағы аймақтық деңгейде қабылданған нормативті құжаттармен қатар ҚР үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасынан туындайтын мақсаттар мен міндеттерге сүйене отырып, жұмыс жасаудағы тәрбие жұмысының басым бағыттарымен жүргізіледі.

**2023-2024 оқу жылы тәрбие жұмысы келесідей негізгі құндылықтарды басшылыққа алынды:**

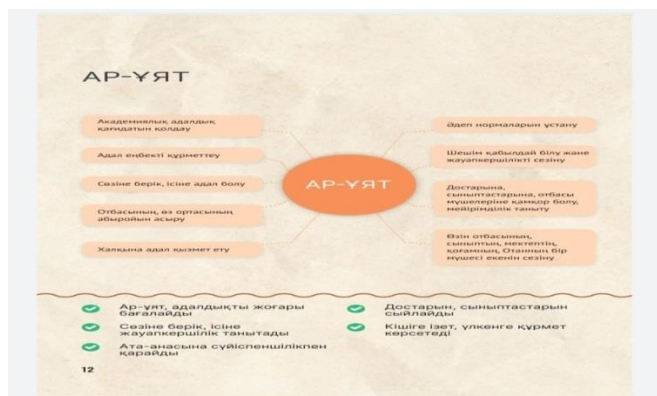
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ

ТАЛАП

АР ҰЯТ



Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылды.



2023-2024 оқу жылында мектептің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылды. Барлық бағыттар бойынша тәрбие жұмысында сынып сағаттары, дөңгелек үстел, әңгіме, кездесу, үйірме және саяхаттар т.б. негізінде жүзеге асырылды. Тәрбие жұмысының 2023-2024 оқу жылдарына арналған жұмыс жоспары жасалып бекітілді.

Барлық бағыттар бойынша тәрбие жұмысында сынып сағаттары, дөңгелек үстел, әңгіме, кездесу, үйірме және ашық тәрбие сағаттары негізінде жүзеге асырылды. Мектеп құндылықтарын насихаттауға бағытталған мектепшілік шаралар да ұйымдастырылды.

2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысының жоспары және атқарылғын іс-шаралардың қорытынды талдауы мектептің <https://eraibi.edu.kz> ресми сайтына жүктелген.

**ҚОРЫТЫНДЫ:** 2023жылғы 19 қыркүйектегі №294 бұйрығының 3-қосымшасына сәйкес 2023-2024 оқу жылына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру

жөніндегі кешенді жоспарына сәйкес келеді.

**2024-2025 оқу жылының тәрбие жұмысының мазмұны:** «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» негізгі құндылықтары:



Мектептің тәрбие жұмысы осы бағдарламаның негізгі ережелеріне сәйкес ұйымдастырылды. Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы. Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір-бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады. Әрбір құндылық оқу процесінде жүйелі түрде көрінді. Әр ай тұлғаны қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды қамтыды.

«Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез- құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.

«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастырып дағдыландыру.

«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау.

Апта сайын «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта оқушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындап отырды.

«Апта дәйексөздері» – мектептің оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, сынып тақталарында және т.б. орналастырылды.

«Қауіпсіздік сабағы» – әр сынып сағатының соңында жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, оқушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлықын және т.б. сақтауы туралы 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізілді.

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – жұма күндері үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. ұлттық ойындар ұйымдастырылды.

Әлеуметтік жобалар:

«Қамқор» – әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.

«Еңбегі адал – жас өрен» – білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу.

«Шабыт» – білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу.

«Ұшқыр ой алаңы» – тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу.

«Smart bala» – инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу.

«Балалар кітапханасы» – кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2024 жылы 30 шілдедегі №194 бұйрығына сәйкес **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының мазмұны** жаңартылып, барлық білім беру ұйымдарына енгізілді.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» деген үштаған ұғымымен үндеседі. Бағдарлама балалар мен жастардың бойында тәуелсіздік және отаншылдық, бірлік пен ынтымақ, әділдік пен жауапкершілік, еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік, жасампаздық пен жаңашылдық, заң мен тәртіп құндылықтарын дарыту арқылы адал еңбек пен қоғам игілігін алдыңғы орынға қоятын, адал, әділетті азаматтарды тәрбиелеуге бағыт берді.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының әрбір құндылық оқу процесінде жүйелі түрде көрініп, әр ай тұлғаны қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды қамтыды. Сынып сағаттары – тәрбие процесінің маңызды формаларының бірі, мектепте бекітілген тақырыптар бойынша жүргізілді. Барлық сынып сағаттары жылға алдын ала жоспарланып, дайындалған.

2024-2025 оқу жылында тәрбие құндылықтарына негізделген ай сайын іс-шаралар өткізіліп отырды.

2024-2025 оқу жылындағы тәрбие жұмысының жоспары және атқарылғын іс-шаралардың қорытынды талдауы мектептің <https://eraibi.edu.kz> / ресми сайтына жүктелген.

Талдау: Тәрбие жұмысының жүйелі жүргізілуі оқушылардың тәртібінің жақсаруына оң әсерін тигізеді.

Проблемалық мәселелер: Спорттық үйірмелердің материалдық базасын жаңарту қажеттілігі туындады.

Спорттық іс-шаралар санын арттыру, материалдық базаны жаңарту.

Құқықтық тәрбие бағытын одан әрі күшейту (оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес тренингтер өткізу).

Тәрбиелік іс-шараларды ата-аналармен бірлесіп ұйымдастыруды кеңейту.

**ҚОРЫТЫНДЫ:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2024 жылы 30 шілдедегі №194 бұйрығына сәйкес жаңартылған «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мазмұнына сәйкес келеді.

#### ***4.4. ҰОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру***

**Талдау нәтижелері: 2024-2025 оқу жылында** мемлекеттік міндетті жалпы білім беру стандарттарына сәйкес мектепте вариативті компоненттегі курстар білім алушылардың қызығушылықтары мен таңдаулары негізінде алынып, бағдарламалар әдістемелік бірлестіктердің ұсынысы бойынша педагогикалық кеңесте бекітіліп, сабақ кестесіне енгізілді.

Курстардың оқыту мақсаттары, біріншіден, оқушыларды кәсіби бағдарлау, екіншіден, олардағы қалыптасқан білімдері мен түсініктерін әлемнің біртұтас жүйесінде интеграциялау, үшіншіден, базалық курстар мен қолданбалы курстар арасындағы сабақтастықты орнықтыру болып отыр. Осы мақсаттарға сәйкес курстар келесі талаптарға сәйкес жоспарланған:

- оқушының әлеуметтенуіне және түрлі жағдаяттарға бейімделуіне мүмкіндік туғызуы, жеке білім траекториясын таңдауға, саналы түрде кәсіби тұрғыдан өзін-өзі анықтауға мүмкіндік беруі;
- оқушыларды теориялық тұрғыдан негізделген оқыту барысында сәйкес практикалық іс-әрекетке тарту;
- базалық және бағдарлы жалпы білім беретін пәндерді қолдауы;
- оқытуды ұйымдастырудың оқушы мен мұғалімнің білімге қажеттілігіне, оқушылардың болашақ кәсіби іс-әрекеттеріне сәйкес әдіс-тәсілдеріне сүйенуі;
- дамытушылық әлеуетінің болуы, әлемнің бір тұтас бейнесін қалыптастыруға мүмкіндік беруі.

#### **1-4 сыныптар бойынша таңдау пәндері (вариативті) сағаттары 2023-2025 оқу жылдары**

| Оқу жылы  | Сыныбы             | Саны | Таңдау пәндері                                        | Барлығы |
|-----------|--------------------|------|-------------------------------------------------------|---------|
| 2023-2024 | 1-сыныптар бойынша | 4    | Жазу,оқу және тіл дамыту                              | 4       |
|           | 2-сыныптар бойынша | 6    | 1.Жазу, оқу және тіл дамыту<br>2.Математика негіздері | 6       |
|           | 3-сыныптар бойынша | 3    | Математика негіздері                                  | 3       |
|           | 4-сыныптар бойынша | 2    | Математика негіздері                                  | 2       |
| 2024-2025 | 1-сыныптар бойынша | 3    | Оқу және тіл дамыту                                   | 3       |
|           | 2-сыныптар бойынша | 8    | 1.Оқу және тіл дамыту<br>2.Математика және логика     | 8       |
|           | 3-сыныптар бойынша | 3    | Математика және логика                                | 3       |
|           | 4-сыныптар бойынша | 3    | Математика және логика                                | 3       |
| 2025-2026 | 1-сыныптар бойынша | 3    | Оқу және тіл дамыту                                   | 3       |

|  |                    |   |                                                   |   |
|--|--------------------|---|---------------------------------------------------|---|
|  | 2-сыныптар бойынша | 6 | 1.Оқу және тіл дамыту<br>2.Математика және логика | 6 |
|  | 3-сыныптар бойынша | 3 | Математика және логика                            | 3 |
|  | 4-сыныптар бойынша | 3 | Математика және логика                            | 3 |

2023-2026 оқу жылдарында 1-4 сыныптар бойынша тандау пәндері құрылған кестеге сәйкес уақытында жүргізілді. Пән мұғалімдері оқу материалдарын басшылыққа ала отырып, оқушылардың білім-білік деңгейлерін, танымдық қабілеттерін арттырып, зейінін, есте сақтау процестерін дамытуда.

**ҚОРЫТЫНДЫ:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген жалпыға міндетті стандарттарының және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің тандау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларының» талаптарына сәйкес келеді.

Бағаланатын кезеңдегі вариативті компоненттің оқу бағдарламасы және бекітілген сабақ кестесі <https://eraibi.edu.kz/> ресми сайтына жүктелген.

**«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының жүргізілуі**

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын игеру;

2023-2024 оқу жылынан бастап бүгінгі күнге дейін «ӨҚН» курсының мазмұны 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде кіріктіріліп өткізілген.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес мектеп өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

ӨҚН оқушыларға оқыту мазмұнының практикалық бағыттылығын күшейту үшін оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу кезінде мұғалімдер жеке тұлғаға бағытталған, белсенділік және құзыреттілік тәсілдерін жүзеге асырады. Сабақтарда мұғалімдер оқушылардың жеке қасиеттерін көрсетуге және дамытуға жағдай жасайды, олардың мүдделерін, жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескереді.

**Ғылыми-жаратылыстану сауаттылығы** – жаратылыстану ғылымындағы білімін қолдана білу, қоршаған ортаны және адамзат енгізген өзгерістерді түсіну үшін, табиғи-ғылыми мәселелерге қатысты және ғылыми дәлелдермен негізделген сұрақтарды анықтап тану және негізделген қорытынды жасай білу қабілеттері. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 2-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында жүзеге асырылады; 2-3-сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағат көлемінде бастауыш сынып мұғалімдері жүргізеді.

**ӨҚН тақырыптары 1-4 сыныптар бойынша дүниетанудан мынадай тақырыптарға кіріктіріліп өткізілуде:**

**1-сынып**

| № | Тақырыбы                                                    | Сағат саны |
|---|-------------------------------------------------------------|------------|
|   | 1-бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау» |            |

|   |                                              |   |
|---|----------------------------------------------|---|
|   | 1.1 Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы        |   |
| 1 | Қауіпсіздік.Адамдар саяхатқа не үшін шығады? | 1 |
| 2 | Көше кездейсоқ жағдайларға толы              | 1 |
| 3 | Судағы қауіпсіздік                           | 1 |
| 4 | Ғимараттағы қауіпсіздік                      | 1 |
| 5 | Практикалық сабақ                            | 1 |

## 2-сынып

| № | Тақырыбы                                                                                             | Сағат саны |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|   | 1-бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»<br>1.1 Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы |            |
| 1 | Қоршаған орта және заманауи тұрғын үй                                                                | 1          |
| 2 | Өрт адамның досы және дұшпаны                                                                        | 1          |
| 3 | Табиғат                                                                                              | 1          |
| 4 | Су қоймасы                                                                                           | 1          |
| 5 | Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы негізгі ережесі                                            | 1          |
| 6 | Қауіпсіздік бойынша практикалық сабақтар                                                             | 1          |

## 3-сынып

| № | Тақырыбы                                                                                             | Сағат саны |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|   | 1-бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»<br>1.1 Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы |            |
| 1 | Жер бетіндегі климат неге тәуелді?                                                                   | 1          |
| 2 | Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім                                                                  | 1          |
| 3 | Спорт-денсаулық кепілі!                                                                              | 1          |
| 4 | Менің қауіпсіздігім                                                                                  | 1          |
| 5 | Туристің қайда саяхаттағаны дұрыс?                                                                   | 1          |
| 6 | Табиғат және менің қауіпсіздігім                                                                     | 1          |

## 4-сынып

| № | Тақырыбы                                                                                                                                        | Сағат саны |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|   | 1-бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»<br>1.1 Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы                                            |            |
| 1 | Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын секерту                                                                                                  | 1          |
| 2 | Судағы қауіпсіздік                                                                                                                              | 1          |
| 3 | Жаяу жүргіншінің қауіпсіздігі                                                                                                                   | 1          |
| 4 | Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе?                                                                                                             | 1          |
| 5 | Практикалық сабақ                                                                                                                               | 2          |
|   | 2-бөлім «Бала денсаулығын сақтау және медицина білімінің негіздері»<br>2.1. Алғашқы медициналық көмек беру ережесі медицина білімінің негіздері |            |
| 6 | Практикалық сабақ                                                                                                                               | 2          |
|   | 2.2. Салауатты өмір салты негіздері                                                                                                             |            |
| 7 | Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек                                                       | 1          |
| 8 | Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек                                                       | 1          |

|    |                                                  |   |
|----|--------------------------------------------------|---|
| 9  | Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік | 1 |
| 10 | Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік | 1 |

Аталмыш тақырыптар аясында бастауыш сыныптар арасында көптеген ашық сабақтар мен сыныптан тыс іс-шаралар жүргізіліп тұрады. Мысалы " Жол тәртібін білейік, аман-есен жүрейік " тақырыптары бойынша бастауыш сынып мұғалімдері апталық өткізді. Сабақтарда оқушылар ұқыптылық пен сақтық сияқты тұлғалық қасиеттерді көрсетті.

Мұғалімдер сабақта әр түрлі қызмет түрлері мен тәсілдерін қолданды: ситуациялық есептерді шешуде іс-әрекеттердің жоспары мен реттілігін құру, өз қызметінің нәтижелерін бағалау, жағдайларды модельдеу, ақпаратты талдау, тренингтер, бақылаулар, семинарлар, сурет салу, бояу, тақырыптық ойын жаттығуларын орындау, өзіндік жұмыстар, шығармашылық жұмыстар.

«Жол ережесін білесің бе?» 1-4 сыныптарда сахналық қойылымдар өтті.

Сабақ мазмұнын таңдау кезінде мұғалімдер практика үшін маңыздылығын ескере отырып, теориялық ақпаратты барынша азайтты, оқушылардың жас ерекшеліктері мен дайындық деңгейін ескере отырып, оқу жүктемесін қамтамасыз етті. Сабақ барысында оқушылар әртүрлі қауіпті жағдайлардағы мәселелерді шешу үшін ересектермен өзара әрекеттесу қажеттілігін түсінді, қауіп туындаған кезде тұрғын үйден өз бетінше эвакуация жасау, қауіп туралы хабарлау үшін телефонды дұрыс пайдалану, қызметтерді шақыру тәсілдерін білу қабілеттерін көрсетті. Мұғалімдер сабақта келесі қызмет түрлері мен тәсілдерін қолданды: ауызша сөйлеу, диалог, ситуациялық есептерді қарау, талдау және шешу (мультимедиялық презентацияны қолдана отырып), тақырыптық ойын жаттығуларын орындау. 3-«Б» сыныпта Жас маман Рахматулла Фариза " Жол тәртібін білейік, Аман-есен жүрейік " тақырыбы бойынша өтті.

Сабақта оқушылардың оқу іс-әрекетінің жеке нәтижелеріне қол жеткізу үшін қажетті жағдайлар жасалды. Оқушылар ақпаратты пайдалана білу қабілеттерін көрсетті (алу, өңдеу, сақтау және беру), Белсенді диалогқа кірісті, өз көзқарастарын білдірді және басқалардың көзқарасын тыңдай білді, ұжымда өзара іс-қимыл және ынтымақтастық көрсетті Мұғалім материалды меңгерудің барлық арналарын қолдануға тырысады: мұғалімді, сыныптастарды тыңдау; оқулықтың ақпаратын, үлестірмелі материалдарды оқу; көрсетілімдерді, демонстрацияларды, кестелерді бақылау; жалпылау барысында материалды жаңғырту, сөйлеу процесінде білімді тексеру, кестелер мен схемаларды жазбаша толтыру; практикалық жұмыстарды (іс-әрекеттерді) орындау. Мұғалім оқушылардың жұмысын жеке, жұпта, топта ұйымдастырады.

Мұғалімдер сабақтарда оқушылардың өмір қауіпсіздігі саласындағы негізгі құзыреттіліктерін қалыптастырады, сабақтарда белсенді көзқарасты жүзеге асыруға, Денсаулық сақтау құзыреттерін қалыптастыруға ерекше көңіл бөлінеді. Сабақта көрнекі материалдарды қолдануға көп көңіл бөлінеді.

Жол қозғалысы ережелері бойынша мектеп аумағында арнайы жабдықталған алаңның мүмкіндіктерін кеңінен пайдаланылды;

- ақпараттық, құзыреттілікті қалыптастыруға (БАҚ арналары арқылы таратылатын ақпаратты саналы түрде қабылдау), жеке өзін-өзі жетілдіру құзыретіне көңіл бөлінді.

**ҚОРЫТЫНДЫ:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім

берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» 2-қосымша 25- тармағы талаптарына сәйкес келеді.

### **«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру туралы**

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес орта мектепте «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып жүзеге асырды.

Жол қозғалысы ережелерін оқыту сабағы жалпы мектептің бастауыш сыныптары мұғалімдерімен, сынып жетекшілерімен іске асырылды.

#### **1-4-сыныптарға арналған «Жолда жүру ережелері » оқу пәнінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары**

##### **1-сынып**

| <b>№<br/>р/с</b> | <b>Айлар</b>    | <b>Тақырыптың атауы</b>                                   | <b>Сағат<br/>саны</b> |
|------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.               | қыркүйек        | Көше күтпеген оқиғаларға толы.                            | 1                     |
| 2.               | қазан           | Жаяу жүргінші өтпелері.                                   | 1                     |
| 3.               | желтоқсан       | Реттелетін жол қиылыстары. Бағдаршам.                     | 1                     |
| 4.               | наурыз          | Автобуспен немесе троллейбуспен сапарға шығу.             | 1                     |
| 5.               | сәуір           | Қай жерде ойнауға болады және қай жерде ойнауға болмайды. | 1                     |
| 6.               | мамыр           | Қорытынды сабақ.                                          | 1                     |
|                  | <b>Барлығы:</b> |                                                           | <b>6</b>              |

#### **1.Көше күтпеген жағдайларға толы.**

Біз тұратын қала, кент. Мектеп орналасқан шағын аудандағы негізгі көшелер.

Көшеде неліктен қауіпті. Жол қозғалысы ережелерін неліктен білуге және орындауға тиіспіз.

Көше элементтері: жүргін бөлік, тротуар. Жаяу жүргіншілер қоршаулары. Көшедегі қауіпсіздік. Тротуарда қалай дұрыс жүру, жүргін бөлікті қалай дұрыс кесіп жүріп өту керек.

Мектепке және үйге неғұрлым қауіпсіз жол. Нақты бағдарды талдау.

Бірі екіншісіне көмектеседі (көшені өзің кесіп жүріп өте алмасаң – ересек адамнан көмек сұра).

Көшедегі тәртіп – қауіпсіз қозғалыс кепілі. Мұқият және абай бол!

#### **2.Жүргіншілер өтпелері.**

Жолды қай жерде кесіп жүріп өтуге болады.

Реттелмейтін жүргінші өтпесі, оның белгілері (жол белгілері, жолға салынған таңбалар).

Екі жақты қозғалыс жолы. Егер жүргін бөлікті кесіп жүріп өтуге үлгермесең не істеу керек. Жүргін бөліктің ортасында тұрған жүргіншінің өзін-өзі ұстауы.

Бір жақты қозғалыс жолы. Қозғалысы бір жақты жолды кесіп жүріп өту ережелері.

### **3.Реттелетін көше қиылыстары. Бағдаршам.**

Бағдаршам не үшін қажет?

Бағдаршам белгілері: қызыл, сары, жасыл. 3-секциялы бағдаршам қалай жұмыс істейді.

Бағдаршамы бар көше қиылысында жолды қалай кесіп жүріп өту керек.

Жүргінші бағдаршамы және оның белгілері. Дыбыстағыш қондырғысы бар жүргінші бағдаршамы.

### **4.Автобуста және троллейбуста жүру.**

Қандай көлік құралдарын бағдарлық де атайды?

Қала бағдарлық көлігі: автобустар, троллейбустар, трамвайлар, бағдарлық таксилер.

Автобустың және троллейбустың аялдамасы, олардың белгіленулері. Аялдамаға қалай дұрыс өтуге болады. Аялдамада өзін-өзі ұстау ережелері.

Автобус және троллейбус жолаушыларына арналған көлікке кірер кездегі, салон ішіндегі және шығар кездегі ережелер.

Автобуста немесе троллейбустан түскен кезде жүргін бөлікті кесіп жүріп өту ережелері.

### **5.Қай жерде ойнауға болады және қай жерде ойнауға болмайды.**

Жолдың жүргін бөлігінің жанында, жол жұмыстары жүріп жатқан жерлерде, көлікте ойнаудың қауіптілігі.

Ойнауға және өздігінен жүретін құралдарда жүруге жәнет.б.арналғанжерлер.

Егер доп жолдың жүргін бөлігіне домалап кетсе не істеу керек.

### **6. Қорытынды сабақ.**

ЖҚЕ туралы диафильмдер, бейнефильмдер, слайдтар көру.

Қорытынды шығару (тестілеу)

## **2-сынып**

| <b>№<br/>р/с</b> | <b>Айлар</b>    | <b>Тақырыптың атауы</b>                                    | <b>Сағат<br/>саны</b> |
|------------------|-----------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.               | қыркүйек        | Оқушылардың көшеде және жолда өзін-өздері ұстау ережелері. | 1                     |
| 2.               | қазан           | Реттелмейтін көше қиылыстары.                              | 1                     |
| 3.               | желтоқсан       | Реттеуші және оның белгілері.                              | 1                     |
| 4.               | наурыз          | Трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде сапарға шығу.  | 1                     |
| 5.               | сәуір           | Мектепке жол (Сенің күнделікті бағытын.)                   | 1                     |
| 6.               | мамыр           | Қорытынды сабақ.                                           | 1                     |
|                  | <b>Барлығы:</b> |                                                            | <b>6</b>              |

### **1.Оқушылардың көшеде және жолда өзін-өздері ұстау ережелері.**

Көшеде нелікте қауіпті. Үлкен қала көшелеріндегі қозғалыстың қиындығы.

Жол қозғалысы ережелерін сақтау – жүргіншілер қауіпсіздігінің кепілі.

Көшелер мен жолдарда өзін-өзі қауіпсіз ұстау ережелерін қайталау.

Қалада (кентте, ауданда) балалар мен болатын жол-көлік оқиғаларының жол полициясының мәліметтері бойынша мысалдары.

## **2.Реттелмейтін көше қиылыстары.**

Көше қиылыстарының түрлері.

Жүргізушілер беретін сақтандыру белгілері.

Реттелмейтін көше қиылысы. Реттелмейтін көше қиылысындағы жүргінші өтпелерінің белгіленуі. Реттелмейтін көше қиылыстарынан жүріп өту ережелері. Егер жүргінші өтпесі белгіленбеген болса, жолдың үстін қай жерде қалай кесіп жүріп өтуге болады.

## **3.Реттеуші және оның белгілері.**

Реттеушіге алатаяқ пен ысқырық неге қажет?

Реттеушінің белгілері. Жүргіншілердің осы белгілер бойынша іс-әрекеттері.

Реттеуші белгілерінің бағдаршам белгілерінен артықшылықтары.

## **4.Трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде жүру.**

Трамвай жолаушыларына арналған аялдамаларда тұрған, кіру кезіндегі, вагон ішіндегі және одан түскен кездегі ережелер.

Жүргін бөлікті аялдамаға жақын қозғалыс кезінде және трамвайдан түскен кезде кесіп жүріп өту ережелері.

Бағдарлық таксиді және жеңіл автомобильді пайдалану ережелері.

## **5. Мектепке жол. (Сенің күнделікті бағдарың).**

Мектеп шағын ауданы. Мектеп шағын ауданындағы көлік.

Мектеп шағын ауданындағы неғұрлым қауіпті жол қиылыстары.

Мектеп оқушысының жол бағдарында 1-ші сыныпқа қарағанда не өзгерді. Мектеп, үй, кинотеатр, дүкен және т.с.с. жолындағы қауіпсіз жолдарды талдау.

## **6. Қорытынды сабақ.**

Ойындар, викториналар және т.с.с өткізу. Жол қозғалысы ережелері.

Қорытынды шығару (тестілеу).

3-сынып

| №<br>р/с | Айлар           | Тақырыптың атауы                                           | Сағатсаны |
|----------|-----------------|------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.       | қыркүйек        | Оқушылардың көшеде және жолда өзін-өздері ұстау ережелері. | 1         |
| 2.       | қазан           | Қай жерден кесіп жүріп өтуге болады.                       | 1         |
| 3.       | желтоқсан       | Жол жүру белгілері және жолға салынған таңбалары.          | 1         |
| 4.       | наурыз          | Жарақаттанғанда алғашқы медициналық көмек.                 | 1         |
| 5.       | сәуір           | Сен – велосипедшісің.                                      | 1         |
| 6.       | мамыр           | Қорытынды сабақ.                                           | 1         |
|          | <b>Барлығы:</b> |                                                            | <b>6</b>  |

## **1.Оқушылардың көшеде және жолда өзін-өздері ұстау ережелері.**

Жолдағы тәртіп. Жүргіншілердің тротуармен жүрген кездегі міндеттері. Жүргіншіге тротуарда тап болуы мүмкін қауіп.

Өзіңді көшеде және достарыңмен, ағаңмен, апаңмен, қарт кісілермен жүргін бөлікті кесіп жүріп өту кезінде қалай дұрыс ұстау керек.

Жүргіншілер мен көлік құралдарының оң жақты қозғалысы.

Көше қиылыстары және олардың түрлері.

Көше және оның құрамдас бөліктері: жүргін бөлік, тротуар туралы әңгіме; олардың мақсаты.

Көше және оның құрамдас бөліктері: жүргін бөлік, жол жиегі, кювет туралы әңгіме.

Жүргіншілер мен велосипедшілердің жолы.

«Үй – мектеп – үй» бағдарын жасап, осы бағдардағы жүргінші үшін барлық қауіпті жерлерді көрсету.

## **2. Қай жерден кесіп жүріп өтуге болады.**

Көзге шалынатын аймақта жүргінші өтпесі немесе көше қиылысы болмаған кезде жүргін бөлікті кесіп жүріп өту ережелері.

Мұндай кесіп жүріп өту кезінде туындайтын қауіпті жағдайлар.

Жүргін бөлігін мұндай кесіп жүріп өту кезінде балалармен болған жол-көлік оқиғалары мысалдары (жол полициясы материалдары бойынша). Олардың туындау себептерінің талдауы.

## **3. Жол жүру белгілері және жолға салынған таңбалар.**

Жол белгілерінің жүргіншілер мен жүргізушілер үшін мәні.

Жол белгілері: «Велосипед жолы», «Велосипедпен жүруге тыйым салынған», Табличкалар.

Жолға салынған таңбалар, оның мақсаттары мен түрлері.

## **4. Жарақаттанғанда алғашқы медициналық көмек.**

Жарақат түрлері: сынықтар, ауыртып алулар, жаралар, жаралап алулар, күйіктер және т.с.с. Қан ағудың түрлері: артериалдық, веноздық, капиллярлық.

## **5. Сен – велосипедшісің.**

Велосипедте велофигуралар элементімен ойындар және жарыстар.

## **6. Қорытынды сабақ.**

Жол қозғалысы ережелері бойынша ойын-жарыс.

Қорытындысын шығару. Үздік оқушыларды марапаттау.

### **4-сынып**

| <b>№<br/>р/с</b> | <b>Айлар</b>    | <b>Тақырыптың атауы</b>                                                                 | <b>Сағатсаны</b> |
|------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.               | қыркүйек        | Біз жол қозғалысы ережелерін білеміз бе?                                                | 1                |
| 2.               | қазан           | Оқушылар топтарының колоннадағы қозғалысы.                                              | 1                |
| 3.               | желтоқсан       | Жолжағдайларын макетте (пішімде) талқылау.<br>Арнайы автоалаңдағы практикалық сабақтар. | 1                |
| 4.               | наурыз          | Темір жол өтпелері.                                                                     | 1                |
| 5.               | сәуір           | Жарақаттанғанда, жаралап алғанда алғашқы медициналық көмек көрсете білуге дағылану.     | 1                |
| 6.               | мамыр           | Қорытынды сабақ.                                                                        | 1                |
|                  | <b>Барлығы:</b> |                                                                                         | <b>6</b>         |

## **1. Біз жол қозғалысы ережелерін білеміз бе?**

Балалармен жол-көлік оқиғаларының себептері: жүргіншілердің жол қозғалысы ережелерін сақтамауы, жолаушылардың көлікте өзін-өздері ұстау ережелерін сақтамауы, көшеде және көлікте және т.б. тәртіпсіздік.

Жол қозғалысы ережелерін бұзған балалардың әрекеттерін талқылау.

## **2. Оқушылар топтарының колоннадағы қозғалысы.**

Оқушылар топтарының тротуарда, жол жиегінде, жүргінші өтпесінде қозғалысының тәртібі.

Оқушылардың колоннамен қозғалысының тәртібі.

Оқушылар топтарын жалпылама пайдаланылымдағы көлікке отырғызу тәртібі.

## **3. Жол жағдайларын макетте талқылау.**

**Арнайы автоаандағы практикалық сабақ.**

Макетте балалар тап болатын жол жағдайлары қаралады.

Нақтысына ұқсатылған көшелерде әртүрлі жол белгілері, жүргіншілер бейнелері мен ойыншық машиналар қойылады.

Оқушылардың тротуармен және жүргінші өтпелерімен қозғалысы.

Реттеушінің белгілері.

## **4. Теміржол өтпелері.**

Мектеп оқушыларының теміржол маңында өзін-өздері ұстауы.

Олардан жаяу және көлікпен кесіп жүріп өту ережелері.

Күзетілетін және күзетілмейтін теміржол өтпелері.

Поездарды (электropоездарды) пайдалану кезіндегі шарттар.

## **5. Жарақаттанғанда, жаралап алғанда алғашқы медициналық көмек көрсете білуге дағдылану.**

Бас, көкірек қуысы, шынтақ, тізе, аяқ-табан немесе білек-қар буындары жарақаттанғанда орап-таңу түрлері және техникасы.

## **6. Қорытынды сабақ.**

Қорытынды шығару (тестілеу)

### ***Мектепшілік бақылау мен басшылық бойынша атқарылған жұмыстар.***

Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес білім берудің төменгі сапасын көрсететін сыныптармен жұмыс тиісті деңгейде ұйымдастырылған. Білім олқылықтарымен жұмыс жүргізу жоспарына сәйкес білім сапасы төмен сыныптар бақылауға алынды.

2024-2025 оқу жылындағы мектепшілік бақылау мен басшылық жоспарына сәйкес 2-4 сынып оқушыларынан алғашқы білім кесінділерін алу жоспарланды. Жалпы 2-4 сыныптарда 166 оқушы бар, 2-сыныптарда 58, 3-сыныптарда 61, 4-сыныптарда 47 оқушы білім алады.

### **Қазақ тілінен жыл басындағы жазған кіріс бақылау жұмысының сараптамасы**

**2 – сыныптар бойынша**

| Сынып | Мұғалімнің аты – жөні | Оқушы саны | Жазғаны | 5 | 4 | 3 | 2 | Білім сапасы | Үлгерім сапасы |
|-------|-----------------------|------------|---------|---|---|---|---|--------------|----------------|
| 2 «А» | С.Турганбаева         | 14         | 13      | 3 | 4 | 4 | 2 | 53,8%        | 84,6%          |

|                |                |           |           |           |           |           |          |              |              |
|----------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|--------------|
| 2 «Ә»          | П.Мусақұлова   | 17        | 15        | 4         | 5         | 4         | 2        | 60,0%        | 86,6%        |
| 2 «Б»          | Қ.Дәуренбекова | 13        | 11        | 6         | 2         | 2         | 1        | 72,7%        | 90,9%        |
| 2 «В»          | Г.Әбілда       | 14        | 12        | 2         | 5         | 3         | 2        | 58,3%        | 83,3%        |
| <b>Барлығы</b> |                | <b>58</b> | <b>51</b> | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>13</b> | <b>7</b> | <b>60,7%</b> | <b>86,2%</b> |

2 – сыныптар бойынша 58 оқушы бар. Жазғаны 51 оқушы.  
Ең жоғарғы білім сапасы 72,7 % көрсеткен 2 «б» сыныбы болса, ең төменгі білім сапасы 53,8% болды.

#### 3 – сыныптар бойынша

| Сынып          | Мұғалімнің аты – жөні | Оқушы саны | Жазғаны   | 5         | 4         | 3         | 2        | Білім сапасы | Үлгерім сапасы |
|----------------|-----------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|----------------|
| 3 «А»          | Ж.Айтенова            | 21         | 21        | 13        | 2         | 4         | 2        | 71,4%        | 90,4%          |
| 3 «Ә»          | Р.Азимова             | 19         | 18        | 10        | 5         | 3         | -        | 83,3%        | 100%           |
| 3 «Б»          | М.Айтбева             | 21         | 20        | 12        | 5         | 3         | -        | 85,0%        | 100%           |
| <b>Барлығы</b> |                       | <b>61</b>  | <b>59</b> | <b>35</b> | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>79,6%</b> | <b>96,6%</b>   |

3 – сыныптар бойынша 61 оқушы бар. Жазғаны 59 оқушы  
Ең жоғарғы білім сапасы 85,0% көрсеткен 3 «Б» сыныбы болса, ең төменгі білім сапасы 71,1% болды.

#### 4 – сыныптар бойынша

| Сынып          | Мұғалімнің аты – жөні | Оқушы саны | Жазғаны   | 5         | 4        | 3         | 2        | Білім сапасы | Үлгерім сапасы |
|----------------|-----------------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|--------------|----------------|
| 4 «А»          | Н.Кембай              | 17         | 15        | 7         | 1        | 5         | 2        | 53,3%        | 86,6%          |
| 4 «Ә»          | Г.Шорабекова          | 15         | 14        | 7         | 3        | 3         | 1        | 71,4%        | 92,8%          |
| 4 «Б»          | Г.Алтынбекова         | 15         | 14        | 6         | 4        | 3         | 1        | 71,4%        | 92,8%          |
| <b>Барлығы</b> |                       | <b>47</b>  | <b>43</b> | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>11</b> | <b>4</b> | <b>65,1%</b> | <b>90,6%</b>   |

4 – сыныптар бойынша 47 оқушы бар. Жазғаны 43 оқушы  
Ең жоғарғы білім сапасы 71,4% көрсеткен 4 «Ә» және 4 «Б» сыныптары , ең төменгі білім сапасы 53,3% болды.

### Математика пәнінен жыл басындағы жазған кіріс бақылау жұмысының сараптамасы

#### 2 – сыныптар бойынша

| Сынып          | Мұғалімнің аты – жөні | Оқушы саны | Жазғаны   | 5         | 4         | 3         | 2        | Білім сапасы | Үлгерім сапасы |
|----------------|-----------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|----------------|
| 2 «А»          | С.Турганбаева         | 14         | 12        | 1         | 6         | 3         | 2        | 58,3%        | 83,3%          |
| 2 «Ә»          | П.Мусақұлова          | 17         | 16        | 7         | 4         | 4         | 1        | 68,7%        | 93,7%          |
| 2 «Б»          | Қ.Дәуренбекова        | 13         | 13        | 3         | 6         | 2         | 2        | 69,2%        | 84,6%          |
| 2 «В»          | Г.Әбілда              | 14         | 14        | 4         | 4         | 4         | 2        | 57,1%        | 85,7%          |
| <b>Барлығы</b> |                       | <b>58</b>  | <b>55</b> | <b>15</b> | <b>20</b> | <b>13</b> | <b>7</b> | <b>63,6%</b> | <b>87,2%</b>   |

2 – сыныптар бойынша 58 оқушы бар. Жазғаны 55 оқушы.

Ең жоғарғы білім сапасы 69,2 % көрсеткен 2 «б» сыныбы болса, ең төменгі білім сапасы 58,3% болды.

### 3 – сыныптар бойынша

| Сынып          | Мұғалімнің аты – жөні | Оқушы саны | Жазғаны   | 5         | 4         | 3         | 2        | Білім сапасы | Үлгерім сапасы |
|----------------|-----------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|----------------|
| 3 «А»          | Ж.Айтенова            | 21         | 19        | 6         | 7         | 5         | 1        | 68,4%        | 94,7%          |
| 3 «Ә»          | Р.Азимова             | 19         | 19        | 3         | 12        | 3         | 1        | 78,9%        | 94,7%          |
| 3 «Б»          | М.Айтбева             | 21         | 20        | 5         | 9         | 6         | -        | 70,0%        | 100%           |
| <b>Барлығы</b> |                       | <b>61</b>  | <b>58</b> | <b>14</b> | <b>28</b> | <b>14</b> | <b>2</b> | <b>72,4%</b> | <b>96,5%</b>   |

3 – сыныптар бойынша 61 оқушы бар. Жазғаны 58 оқушы.

Ең жоғарғы білім сапасы 78,9% көрсеткен 3 «Ә» сыныбы болса, ең төменгі білім сапасы 68,4% болды.

### 4 – сыныптар бойынша

| Сынып          | Мұғалімнің аты – жөні | Оқушы саны | Жазғаны   | 5        | 4         | 3         | 2        | Білім сапасы | Үлгерім сапасы |
|----------------|-----------------------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|--------------|----------------|
| 4 «А»          | Н.Кембай              | 17         | 15        | 3        | 4         | 6         | 2        | 46,6%        | 86,6%          |
| 4 «Ә»          | Г.Шорабекова          | 15         | 13        | 2        | 4         | 5         | 2        | 46,1%        | 84,6%          |
| 4 «Б»          | Г.Алтынбекова         | 15         | 14        | -        | 7         | 5         | 2        | 50,0%        | 85,7%          |
| <b>Барлығы</b> |                       | <b>47</b>  | <b>42</b> | <b>5</b> | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>6</b> | <b>47,7%</b> | <b>85,7%</b>   |

4 – сыныптар бойынша 47 оқушы бар. Жазғаны 42 оқушы.

Ең жоғарғы білім сапасы 50,0% көрсеткен 4 «Б» сыныптары, ең төменгі білім сапасы 46,6% болды.

2025-2026 оқу жылындағы мектепшілік бақылау мен басшылық жоспарына сәйкес 2-4 сынып оқушыларынан білім кесінділерін алу жоспарланды. Жалпы 2-4 сыныптарда 153 оқушы бар, 2-сыныптарда 54, 3-сыныптарда 47, 4- сыныптарда 52 оқушы білім алады.

## Математика пәнінен жыл басындағы жазған кіріс бақылау жұмысының сараптамасы

### 2 – сыныптар бойынша

| Сынып          | Мұғалімнің аты – жөні | Оқушы саны | Жазғаны   | 5         | 4         | 3         | 2        | Білім сапасы | Үлгерім сапасы |
|----------------|-----------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|----------------|
| 2 «А»          | Н.Тілләбек            | 18         | 16        | 5         | 7         | 4         | -        | 75%          | 100%           |
| 2 «Ә»          | Ф.Рахматулла          | 19         | 16        | 3         | 6         | 5         | 2        | 56,2%        | 87%            |
| 2 «Б»          | А.Теміртай            | 17         | 13        | 3         | 3         | 4         | 3        | 46,1%        | 76,9%          |
| <b>Барлығы</b> |                       | <b>54</b>  | <b>45</b> | <b>11</b> | <b>16</b> | <b>13</b> | <b>5</b> | <b>60%</b>   | <b>88,8%</b>   |

2 – сыныптар бойынша 54 оқушы бар. Жазғаны 45 оқушы.

Ең жоғарғы білім сапасы 75,0 % көрсеткен 2 «а» сыныбы болса, ең төменгі білім сапасын көрсеткен 46,1% 2 «б» сынып болды.

### 3 – сыныптар бойынша

| Сынып          | Мұғалімнің аты – жөні | Оқушы саны | Жазғаны   | 5         | 4         | 3         | 2        | Білім сапасы | Үлгерім сапасы |
|----------------|-----------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|----------------|
| 3 «А»          | Ж.Исакова             | 16         | 15        | 1         | 6         | 7         | 1        | 46,6%        | 93,3%          |
| 3 «Ә»          | П.Мусакулова          | 16         | 16        | 6         | 5         | 4         | 1        | 68,7%        | 93,0%          |
| 3 «Б»          | Қ.Дәуренбекова        | 15         | 15        | 6         | 4         | 4         | 1        | 66,6%        | 93%            |
| <b>Барлығы</b> |                       | <b>47</b>  | <b>46</b> | <b>13</b> | <b>16</b> | <b>15</b> | <b>3</b> | <b>63%</b>   | <b>93,4%</b>   |

3 – сыныптар бойынша 47 оқушы бар. Жазғаны 46 оқушы.

Ең жоғарғы білім сапасы 68,7% көрсеткен 3 «Ә» сыныбы болса, ең төменгі білім сапасын көрсеткен 68,4% 3 «а» сынып болды.

### 4 – сыныптар бойынша

| Сынып          | Мұғалімнің аты – жөні | Оқушы саны | Жазғаны   | 5         | 4         | 3         | 2        | Білім сапасы | Үлгерім сапасы |
|----------------|-----------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|----------------|
| 4 «А»          | Г.Полатова            | 15         | 15        | 3         | 5         | 5         | 2        | 53,3%        | 86,6%          |
| 4 «Ә»          | Р.Азимова             | 17         | 17        | 5         | 5         | 7         | -        | 46,1%        | 84,6%          |
| 4 «Б»          | М.Айтбаева            | 20         | 20        | 3         | 12        | 5         | -        | 75%          | 100%           |
| <b>Барлығы</b> |                       | <b>52</b>  | <b>52</b> | <b>11</b> | <b>22</b> | <b>17</b> | <b>2</b> | <b>63,4%</b> | <b>96,1%</b>   |

4 – сыныптар бойынша 52 оқушы бар. Жазғаны 52 оқушы.

Ең жоғарғы білім сапасы 75 % көрсеткен 4 «Б» сыныптары, ең төменгі білім сапасын көрсеткен 53,3% 4 «а» сынып болды.

## Қазақ тілі пәнінен жыл басындағы жазған кіріс бақылау жұмысының сараптамасы

### 2 – сыныптар бойынша

| Сынып          | Мұғалімнің аты – жөні | Оқушы саны | Жазғаны   | 5         | 4         | 3         | 2        | Білім сапасы | Үлгерім сапасы |
|----------------|-----------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|----------------|
| 2 «А»          | Н.Тілләбек            | 18         | 17        | 9         | 5         | 2         | 1        | 77%          | 94%            |
| 2 «Ә»          | Ф.Рахматулла          | 19         | 16        | 3         | 6         | 4         | 3        | 56,2%        | 81%            |
| 2 «Б»          | А.Теміртай            | 17         | 16        | 2         | 5         | 5         | 4        | 43,7%        | 87,5%          |
| <b>Барлығы</b> |                       | <b>54</b>  | <b>49</b> | <b>14</b> | <b>16</b> | <b>11</b> | <b>8</b> | <b>61,2%</b> | <b>83,6%</b>   |

2 – сыныптар бойынша 54 оқушы бар. Жазғаны 49 оқушы.

Ең жоғарғы білім сапасы 77 % көрсеткен 2 «а» сыныбы болса, ең төменгі білім сапасын көрсеткен 43,7% 2 «б» сынып болды.

### 3 – сыныптар бойынша

| Сынып | Мұғалімнің аты – жөні | Оқушы саны | Жазғаны | 5 | 4 | 3 | 2 | Білім сапасы | Үлгерім сапасы |
|-------|-----------------------|------------|---------|---|---|---|---|--------------|----------------|
| 3 «А» | Ж.Исакова             | 16         | 15      | 2 | 6 | 7 | - | 53,3%        | 100%           |

|                |                |           |           |           |           |           |          |            |              |
|----------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|--------------|
| 3 «Ә»          | П.Мусакулова   | 16        | 16        | 4         | 7         | 3         | 2        | 68,7%      | 87%          |
| 3 «Б»          | Қ.Дәуренбекова | 15        | 15        | 4         | 6         | 4         | 1        | 66,6%      | 93,3%        |
| <b>Барлығы</b> |                | <b>47</b> | <b>46</b> | <b>10</b> | <b>19</b> | <b>14</b> | <b>3</b> | <b>63%</b> | <b>93,4%</b> |

3 – сыныптар бойынша 47 оқушы бар. Жазғаны 46 оқушы.

Ең жоғарғы білім сапасы 68,7% көрсеткен 3 «ә» сыныбы болса, ең төменгі білім сапасын көрсеткен 53,3% 3 «а» сынып болды.

**4 – сыныптар бойынша**

| Сынып          | Мұғалімнің аты – жөні | Оқушы саны | Жазғаны   | 5         | 4         | 3         | 2        | Білім сапасы | Үлгерім сапасы |
|----------------|-----------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|----------------|
| 4 «А»          | Г.Полатова            | 15         | 15        | 4         | 5         | 4         | 2        | 60%          | 86,6%          |
| 4 «Ә»          | Р.Азимова             | 17         | 17        | 2         | 9         | 6         | -        | 64,7%        | 100%           |
| 4 «Б»          | М.Айтбаева            | 20         | 20        | 7         | 11        | 2         | -        | 90%          | 100%           |
| <b>Барлығы</b> |                       | <b>52</b>  | <b>52</b> | <b>13</b> | <b>25</b> | <b>12</b> | <b>2</b> | <b>73%</b>   | <b>96,1%</b>   |

4 – сыныптар бойынша 52 оқушы бар. Жазғаны 52 оқушы.

Ең жоғарғы білім сапасы 90% көрсеткен 4 «б» сыныптары, ең төменгі білім сапасын көрсеткен 60% 4 «а» сынып болды.

### Дүниетану пәнінен жыл басындағы жазған кіріс бақылау жұмысының сараптамасы

**2 – сыныптар бойынша**

| Сынып          | Мұғалімнің аты – жөні | Оқушы саны | Жазғаны   | 5         | 4         | 3         | 2        | Білім сапасы | Үлгерім сапасы |
|----------------|-----------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|----------------|
| 2 «А»          | Н.Тілләбек            | 18         | 17        | 4         | 10        | 1         | 2        | 82%          | 88,2%          |
| 2 «Ә»          | Ф.Рахматулла          | 19         | 17        | 5         | 5         | 5         | 2        | 58,8%        | 88%            |
| 2 «Б»          | А.Теміртай            | 17         | 15        | 2         | 5         | 6         | 2        | 46,6%        | 86,6%          |
| <b>Барлығы</b> |                       | <b>54</b>  | <b>49</b> | <b>11</b> | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>6</b> | <b>63,2%</b> | <b>93,4%</b>   |

2 – сыныптар бойынша 54 оқушы бар. Жазғаны 49 оқушы

Ең жоғарғы білім сапасы 82 % көрсеткен 2 «а» сыныбы болса, ең төменгі білім сапасын көрсеткен 46,6% 2 «б» сынып болды.

**3 – сыныптар бойынша**

| Сынып          | Мұғалімнің аты – жөні | Оқушы саны | Жазғаны   | 5         | 4         | 3         | 2        | Білім сапасы | Үлгерім сапасы |
|----------------|-----------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|----------------|
| 3 «А»          | Ж.Исакова             | 16         | 15        | 6         | 2         | 7         | -        | 53,3%        | 100%           |
| 3 «Ә»          | П.Мусакулова          | 16         | 16        | 5         | 8         | 3         | -        | 81,2%        | 100%           |
| 3 «Б»          | Қ.Дәуренбекова        | 15         | 15        | 5         | 7         | 3         | -        | 80%          | 100%           |
| <b>Барлығы</b> |                       | <b>47</b>  | <b>46</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>13</b> | <b>-</b> | <b>71,7%</b> | <b>100%</b>    |

3 – сыныптар бойынша 47 оқушы бар. Жазғаны 46 оқушы

Ең жоғарғы білім сапасы 81,2% көрсеткен 3 «ә» сыныбы болса, ең төменгі білім сапасын көрсеткен 53,3% 3 «а» сынып болды.

**4 – сыныптар бойынша**

| Сынып   | Мұғалімнің аты – жөні | Оқушы саны | Жазғаны | 5  | 4  | 3  | 2 | Білім сапасы | Үлгерім сапасы |
|---------|-----------------------|------------|---------|----|----|----|---|--------------|----------------|
| 4 «А»   | Г.Полатова            | 15         | 15      | 4  | 6  | 4  | 1 | 66,6%        | 93,3%          |
| 4 «Ә»   | Р.Азимова             | 17         | 17      | 3  | 8  | 5  | 1 | 64,7%        | 94%            |
| 4 «Б»   | М.Айтбаева            | 20         | 20      | 4  | 6  | 8  | 2 | 50%          | 90%            |
| Барлығы |                       | 52         | 52      | 11 | 20 | 17 | 4 | 59,6%        | 92,3%          |

4 – сыныптар бойынша 52 оқушы бар. Жазғаны 52  
Ең жоғарғы білім сапасы 66,6% көрсеткен 4 «а» сыныптары , ең төменгі білім сапасын көрсеткен 50% 4 «б» сынып болды.

**Әдебиеттік оқу пәнінен жыл басындағы жазған кіріс  
бақылау жұмысының сараптамасы**

**3 – сыныптар бойынша**

| Сынып   | Мұғалімнің аты – жөні | Оқушы саны | Жазғаны | 5  | 4  | 3  | 2 | Білім сапасы | Үлгерім сапасы |
|---------|-----------------------|------------|---------|----|----|----|---|--------------|----------------|
| 3 «А»   | Ж.Исакова             | 16         | 15      | 6  | 3  | 6  | - | 60%          | 100%           |
| 3 «Ә»   | П.Мусакулова          | 16         | 16      | 5  | 7  | 4  | - | 75%          | 100%           |
| 3 «Б»   | Қ.Дәуренбекова        | 15         | 15      | 5  | 6  | 4  | - | 73,3%        | 100%           |
| Барлығы |                       | 47         | 46      | 16 | 16 | 14 | - | 69,5%        | 100%           |

3 – сыныптар бойынша 47 оқушы бар. Жазғаны 46 оқушы  
Ең жоғарғы білім сапасы 75 % көрсеткен 3 «ә» сыныбы болса, ең төменгі білім сапасын көрсеткен 60% 3 «а» сынып болды

**4 – сыныптар бойынша**

| Сынып   | Мұғалімнің аты – жөні | Оқушы саны | Жазғаны | 5  | 4  | 3  | 2 | Білім сапасы | Үлгерім сапасы |
|---------|-----------------------|------------|---------|----|----|----|---|--------------|----------------|
| 4 «А»   | Г.Полатова            | 15         | 15      | 5  | 5  | 3  | 2 | 66,6%        | 86,6%          |
| 4 «Ә»   | Р.Азимова             | 17         | 17      | 6  | 3  | 8  | - | 52,9%        | 100%           |
| 4 «Б»   | М.Айтбаева            | 20         | 20      | 5  | 7  | 8  | - | 60%          | 100%           |
| Барлығы |                       | 52         | 52      | 16 | 15 | 19 | 2 | 59,6%        | 96,1%          |

4 – сыныптар бойынша 52 оқушы бар. Жазғаны 52 оқушы.  
Ең жоғарғы білім сапасы 60% көрсеткен 4 «а» сыныптары , ең төменгі білім сапасын көрсеткен 52,9% 4 «ә» сынып болды.

**Жаратылыстану пәнінен жыл басындағы жазған кіріс  
бақылау жұмысының сараптамасы**

**3 – сыныптар бойынша**

| Сынып   | Мұғалімнің аты – жөні | Оқушы саны | Жазғаны | 5  | 4  | 3  | 2 | Білім сапасы | Үлгерім сапасы |
|---------|-----------------------|------------|---------|----|----|----|---|--------------|----------------|
| 3 «А»   | Ж.Исакова             | 16         | 15      | 6  | 2  | 7  | - | 53,3%        | 100%           |
| 3 «Ә»   | П.Мусакулова          | 16         | 16      | 4  | 9  | 3  | - | 81,2%        | 100%           |
| 3 «Б»   | К.Дәуренбекова        | 15         | 15      | 4  | 8  | 3  | - | 80%          | 100%           |
| Барлығы |                       | 47         | 46      | 14 | 19 | 13 | - | 71,7%        | 100%           |

3 – сыныптар бойынша 47 оқушы бар. Жазғаны 46 оқушы  
Ең жоғарғы білім сапасы 81,2% көрсеткен 3 «ә» сыныбы болса, ең төменгі білім сапасын көрсеткен 53,3% 3 «а» сынып болды.

#### 4 – сыныптар бойынша

| Сынып   | Мұғалімнің аты – жөні | Оқушы саны | Жазғаны | 5 | 4  | 3  | 2 | Білім сапасы | Үлгерім сапасы |
|---------|-----------------------|------------|---------|---|----|----|---|--------------|----------------|
| 4 «А»   | Г.Полатова            | 15         | 15      | 1 | 9  | 3  | 2 | 66,6%        | 86,6%          |
| 4 «Ә»   | Р.Азимова             | 17         | 17      | 2 | 9  | 6  | - | 64,7%        | 100%           |
| 4 «Б»   | М.Айтбаева            | 20         | 20      | 2 | 10 | 7  | 1 | 60%          | 95%            |
| Барлығы |                       | 52         | 52      | 5 | 28 | 16 | 3 | 63,4%        | 94,2%          |

4 – сыныптар бойынша 52 оқушы бар. Жазғаны 52  
Ең жоғарғы білім сапасы 66,6% көрсеткен 4 «а» сыныптары, ең төменгі білім сапасын көрсеткен 60% 4 «б» сынып болды.

Әр пән бойынша алынған білім кесінділерінің қорытындысы қоса тігіледі.

**Қорытынды:** алғашқы білім кесіндісінің қорытындылары әдістемелік бірлестік отырыстарында қаралып, оқушылардың білім сапасын көтеру үшін тиісті іс-шаралар атқарылсын.

**Ұсыныс:** алғашқы білім кесінділерінің қорытындысы бойынша анықталған «2» деген бағаға жұмыс орындаған оқушылардың үлгерімі әдістемелік бірлестік отырысында қаралып, пән мұғалімдері білім олқылықтарымен жұмыс жоспарын түзіп, жүйелі жұмыс жүргізілсін.

### 2023-2026 оқу жылына әдістемелік жұмысына талдау

**Тақырыбы:** «Мектеп мұғалімдерінің үздіксіз кәсіби дамуына жетекшілік ету арқылы оқыту мен оқу үдерісін дамыту»

#### Мақсаты:

1. Қазіргі заманғы білім берудің негізгі үрдісі білім беру сапасын арттыруды қамтамасыз ету және оқытуда жаңа технологияларды пайдалану; Оқушылардың білім дағдыларын күнделікті өмірмен тығыз байланыста болуына көз жеткізу.

1. Білім үрдісінің сапалық көрсеткіштерін дамыту мен жетілдірудің тиімді механизмдерін анықтау.

2. Оқу мен оқытуда критериалды бағалаудың түрлерін қолдану арқылы оқушылардың сыни тұрғыдан бағалау қабілетін қалыптастыру, педагогикалық ұжымның шығармашылық әлеуетін дамыту.
3. Білім сапасын арттырудың қазіргі педагогикалық технологияларын білім тәрбие беру үдерісіне енгізіп, жетілдіру;
4. Шығармашылық топтардың жаңа жүйені енгізу және жетілдірудегі жұмыс бағыттарын бекіту, мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік деңгейін, кәсіби біліктілігін, шеберлігін дамыту.
5. Үлгермеушіліктің алдын алу және білім беру қызметінің сапасын арттыру.

### **2023-2026 оқу жылына арналған әдістемелік қызметтің міндеттері:**

1. ҚР орта білім мемлекеттік стандарттарының жүзеге асыруына ықпал жасау.
  2. Жеке тұлғалардың жан-жақты дамуына ықпал ететін жаңа педагогикалық технологияларды оқу-тәрбие үрдісіне енгізу.
  3. Әрбір мұғалімнің жұмысы туралы мәліметтердің әдістемелік ақпараттық орталығын құру (есепке алу, сараптау, талдау, бағалау)
  4. Мұғалім кадрларының АКТ-құзыреттілігін арттыру.
  5. Мектептің бірыңғай ақпараттық білім беру кеңістігін құру, яғни оқу процесінің барлық қатысушылары: әкімшілік, мұғалімдер, оқушылар және олардың ата-аналары ақпараттық деңгейде қатысатын жүйені құру. Білім беру процесіне қатысушылардың барлығы дерлік тиісті ақпараттық ағындармен біріктірілген.
  6. Жаңа технологияларды тиімді қолдана отырып, білім сапасын арттыру.
  7. Білім стандартының орындалуын қадағалау;
  8. Авторлық бағдарламалар, ғылыми жұмыстармен айналысуға жағдай жасау;
  9. Жас маман мен тәлімгерлік жұмысты жандандыру;
  10. Оқытудың әдіс-формаларын жетілдіру, тиімді жолдарын іздестіру;
  11. Мұғалімнің кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында жұмыс жүргізе отырып, оқушыларға терең, тиянақты білім беруге жағдай жасау;
- Осы аталған міндеттер басшылыққа алынып мектептің әдістемелік бағыттағы жұмыстары жүзеге асырылып отырды.

1. «Жыл мұғалімі-2023» байқауы өтті.
2. Әдебиеттік оқу пән апталығы өтілді. Апталықтар ашық сабақтар, түрлі іс-шаралар өтілді.
3. Шығармашылық ізденіс тақырыбында жұмыс жүргізілді.  
А) Өз ара сабаққа ену бақыланды.  
Ә) Дарынды балалармен жұмыс жүргізу.  
Б) Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүргізіу жоспарын жасау тапсырылды.
4. Ең үздік сынып байқауы өтті.
5. «Заманауи жас маман -2024» байқауы өткізілді.
6. Әр тоқсанда директорлық бақылау жұмысы алынды, оған мониторинг жасалды.
7. Әр тоқсан соңында оқу жылдамдығы тексерілді, мониторинг жасалды.
8. ТЖБ, БЖБ кестелері түзілді, мониторингі жинақталды.

- 9.ББЖМ-ға дайындық жұмыстарының іс-шарасы жасалды,жалпы ата-аналар жиналысында таныстырылды.
10. ББЖМ, Тест жұмыстары алынды.
- Қорытындысы жасалынып талданды.
- 11.Тәжірибе алмасу-мұғалім үшін кәсіби қажеттілік деген тақырып бойынша Б.Аймагова, Қ.Дәуренбекова, С.Тұрғанбаева, А.Маханова ашық сабақ өткізді.
12. Шығармашылық ізденіс-кәсіби даму алаңы тақырыбымен Шорабекова Г, Азимова Р, Тілләбек Н, Кембай Н, Теміртай А, Сапар А, Мусакулова П ашық сабақтар өтті.
- 13.Пән апталықтары сапалы,мазмұнды түрде өтіліп отырды.
14. Мұғалімдер түрлі аудандық,облыстық іс-шараларға қатысты.
- 15.3-4 сыныптар арасында ХХІ ғасыр көшбасшысы интеллектуалды сайысы өткізілді. 3-сыныптар бойынша Асқар Нұртас. 4-сыныптар бойынша Абдуғаппар Нұрбақыт 3-айлық оқу грантын жеңіп алды.
- 16.Аудандық пән олимпиадасына оқушылар қатыстырылды.
- 17.Аудандық олимпиадаға қатысқан оқушылардан 4-оқушы жүлделі орындарға ие болды.
- 18.2-сыныптар арасында дүниетану,жаратылыстану пәндерінен Бұл кім? Ол не? Табиғат және біз тақырыптарында,білім сайысы өтті.3-сыныптарда Не? Қайда?, Қашан? 100 сұрақтан тұратын жарыс сабақтар Білім турнирі өтті. 4-сыныптар Әлемде талай қызық бар. 100 сұрақ. Түрлі ойындар ұйымдастырылды.
- 19.Дарынды балалармен жоспарлы түрде жұмыс жүргізілді.
- 20.Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүргізілді.
- 21.Тәлімгерлер мен жас мамандар жұмыс жоспары жасалынды,жыл соңында атқарылған жұмыстардың шығармашылық есебі берілді.
- 22.Мұғалімдер тамыз,ақпан пед оқуларына қатысты.Баяндама жасады.
- 23.Мектептің бақылау мен басшылық жоспары бойынша жеке пәндердің оқытылу сапасы тексерілді.
24. «BILIMCLASS» электронды журналы үнемі тиянақты толтырылды,тексеру жүргізілді.
25. «Зерде» ғылыми жоба байқауына жыл сайын оқушылар қатыстырылды,жүлделі орындарға ие болып отырды.

### **Жас мамандар мен тәлімгердің жұмыстары**

**Мақсаты:** Жас мамандарға педагогикалық шеберлікті арттыру және теориялық білімдерін жетілдіру сұрақтары бойынша практикалық көмек беру арқылы кәсіби тұрғыдан сәтті қалыптастыру.

#### **Міндеттері:**

- Жас мұғалімдердің өзін-өзі үзбей жетілдіру қажеттілігін қалыптастыру.
  - Оқушыларды білім беру мен тәрбиелеуде жаңа түр мен әдістерді қолдануын қалыптастыру.
  - Нормативті-құқықтық құжаттармен таныстыру.
- Жаңа оқу жылында жас мамандардың бастапқы қажеттіліктерін анықтау және әдістемелік жұмыстың түрін таңдау.

Тәлімгердің жұмысы 3 кезеңнен тұрады:

1-ші кезең – бейімделу. Тәлімгер міндеттерін анықтайды және өкілеттіктерін жас маманның, сондай-ақ оның кемшіліктері және дағдылары жүйелеу үшін бағдарламаны жасау.

2-ші кезең – негізгі. Тәлімгер бағдарламасын әзірлейді және іске асырады, түзетуді жүзеге асырады, кәсіби дағдыларын құруға көмектеседі, оған өзінің бағдарламасын өзін-өзі жетілдіруге үйретеді.

3-кезең – бақылау-бағалау. Тәлімгер тексереді және жас педагогтың кәсіби құзыреттілік деңгейі дәрежесін анықтайды, оның дайындығын өзінің функционалдық міндеттерімен салыстырады, бағалайды.

**Алдағы уақытта қойылатын міндеттер:**

- жас педагог құзыреттілігін дамыту мәселелері бойынша зияткерлік және шығармашылық әлеуетін сабақтарында қолданысқа енгізу.

- сабаққа қажетті тиімді әдістерін дұрыс жолмен бағыттау, оқушылармен жұмыс істеу деңгейінде әртүрлі ынталандыруды қамтамасыз ету; оқушылардың бүкіл сабақ бойы рефлексия мен өзін-өзі бақылауын ұйымдастыру.

**2023-2024 оқу жылы**

| № | Жас мамандар       | Пәні           | Тәлімгерлер        |
|---|--------------------|----------------|--------------------|
| 1 | Мусакулова Перизат | Бастауыш сынып | Дәуренбекова Қ     |
| 2 | Абдыхахар Динара   | Бастауыш сынып | Қасымбекова Гүлжан |
| 3 | Исакова Жанат      | Бастауыш сынып | Маханова Айгүл     |

**2024-2025 оқу жылы**

|   | Жас мамандар      | Пәні     | Тәлімгерлер             |
|---|-------------------|----------|-------------------------|
| 1 | Кембай Нургул     | Бастауыш | Аймагова Баян Кайымқызы |
| 2 | Рахматулла Фариза | Бастауыш | Турганбаева Сауле       |
| 3 | Теміртай Айзере   | Бастауыш | Маханова Айгул          |
| 4 | Ахмадова Бақтыгул | Бастауыш | Азимова Рабига          |
| 5 | Айтбай Аяулым     | Бастауыш | Шорабекова Гулмира      |
| 6 | Курышбаева Гулназ | Бастауыш | Дәуренбекова Қынашгул   |

Жас мұғалімдер мектебі аясында оларға әдістемелік көмек көрсету, қолдау жасау мақсатында мұғалімдер қазақ тілі, математика пәндерінен ашық сабақтар берді. Жас маман педагогтар қатысып іс-тәжірибе жинақтады. Тәлімгерлер мен модераторлар жас мұғалімдерге ашық сабақтарға дайындалуға әрдайым көмектесіп отырды.

«Қысқа мерзімді жоспар жазуға қойылатын талаптар», «Формативті бағалауды сабақта тиімді пайдалану арқылы оқыту сапасын жақсарту» тақырыптарында жас маман педагогтар үшін семинар-практикумдар өткізді. Барлық жас мұғалімдер қашықтық олимпиадаларға, конкурстарға белсенді қатысады.

Дарынды балалармен жұмыс жоспарлары жасалды;

Сынып жетекшілері, пән мұғалімдері мектептің ынталы, дарынды, жоғары интеллектуалды балаларын қолдау және дамыту бойынша жұмыстар жүргізді;

Мектептегі пәндік олимпиадалар, шығармашылық конкурстар, сурет көрмелері және спорттық іс-шаралар өткізілді; Аудандық, республикалық, облыстық, халықаралық олимпиадалар мен оқушылар конкурстарына қатысты. Пәндік олимпиадаға 32 оқушы қатысты. Пән олимпиадасына қазақ тілі, дүниетану, орыс тілі, ағылшын пәндерінен қатысты.

## **Аудандық**

Пәндік олимпиадаға 2023-2026 жылдары 32 оқушы қатысты.

Аудандық пән олимпиадасының нәтижесі:

| <b>Пәні:</b>               | <b>I-орын</b> | <b>II-орын</b> | <b>III-орын</b> |
|----------------------------|---------------|----------------|-----------------|
| Әдебиеттік оқу             | -             | -              | -               |
| Математика                 | 1             | 1              | 2               |
| Жаратылыстану<br>Дүниетану | -             | 1              | -               |
| Орыс тілі                  | -             | -              | 1               |
| Ағылшын тілі               | -             | 1              | -               |

**«Бастау» Республикалық математикалық олимпиадасының аудандық кезеңіне қатысқан оқушылардың нәтижесі**

| <b>Математика</b> | <b>I-орын</b> | <b>II-орын</b> | <b>III-орын</b> |
|-------------------|---------------|----------------|-----------------|
|                   | -             | 5              |                 |

**«Зерде» аудандық ғылыми жоба нәтижесі:**

|  | <b>I-орын</b> | <b>II-орын</b> | <b>III-орын</b> |
|--|---------------|----------------|-----------------|
|  | 1             | 1              |                 |

Дарынды баламен жұмыс педагогикалық кеңес отырысында қаралып, онда дарынды балалармен жұмыс талқыланды. Осы оқу жылында осы бағдарламаға сәйкес дарынды балалармен жұмыс тереңірек және жүйелі түрде жүргізілетін болады, бұл өз жемісін беруі мүмкін. Осы оқу жылында қыркүйек айынан бастап олимпиадашылармен бірге пән мұғалімдерінің жеке сабақтарына олардың жоспарларына сәйкес бақылау жүргізіледі.

Оқу жылы бойы біздің мектептің оқушылары әртүрлі қашықтық олимпиадаларға және басқа да зияткерлік байқауларға қатысады. Мектеп мұғалімдері де түрлі деңгейдегі байқау, конкурс, олимпиадаларға белсене қатысады. Педагогикалық іс-тәжірибелерімен семинар, конференция, баспа беттерінде үнемі бөлісіп отырады.

Әдістемелік жұмыстар бойынша 2024-2025 оқу жылында мектептің мұғалімдері оқушылардың танымдық әрекеттерін жандандыру мақсатында, жас мамандардың тәжірибелі мұғалімдердің сабағына еніп, әдістемелік көмек алу және тәжірибелі мұғалімдердің жаңа әдіс-тәсілдерін сабақтарында тиімді қолдану мақсатында жұмыстар атқарылды. Оқу жоспарын мұғалімдер бірігіп талқылап, апталық жүктемені дұрыс құрған. Осы таңға дейін бастауыш сынып мұғалімдерінің оқу жоспарлары мен қысқа мерзімді жоспарлары бір –біріне сәйкес келеді.

Жас мамандар тәлімгерлерімен үнемі тығыз байланыста болды. Жас мамандар мен орта буынды ұстаздарымыз зерттеу сабақтарын, барлық мұғалімдер жоспарға сәйкес ашық сабақтарын, сыныптан тыс ашық сабақтарын өткізді. Сабақтарында өрескелі кемшіліктер болған жоқ.

Жоспарға сәйкес 1-4 сыныптарда апталықтар, оқушылардың белсенділігін арттыру мақсатында түрлі іс-шаралар, сайыстар ұйымдастырылып өткізілді. Апталықтарға қорытынды жасалып, жабылуын ұйымдастырып, марапатқа ие болған оқушылар марапатталды.

Жыл бойы мектепалды даярлық сыныптарының оқушылармен қалай жұмыс жүргізіліп жатқандығы, қандай ойын элементтерін пайдалана отырып қызығушылығын арттыру мәселесі де талқыланды. Әдістемелік көмек ретінде мұғалімдердің сабағына ену керектігін ескертті. Сабаққа ену арқылы тәжірибе жинақтау керектігі айтылды.

Бағалау критерийлеріне байланысты коучингт өткізді. Коучингке мұғалімдер түгел қатысып берілген тапсырмаларды талдап талқылады.

2024-2025 оқу жылында жоспарға сай мектеп мұғалімдері ашық сабақтар өткізді. 1 «А» сынып жетекшісі Н.Тілләбек «Пп дыбысы және әрпі» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Сабақ барысында оқушылар Пп дыбысын толық танып, жазуды үйренді. Түрлі қызықты ойындар ойнатылып, тапсырмалар орындалды. 1 «Б» сынып жетекшісі Теміртай Айзере «Ондықтарды өосу және азайту тақырыбында ашық сабақ өткізді. 1 «Ә сынып жетекшісі А.Сапар «Ондықтарды қосу және азайту» 2 «А» сынып жетекшісі С.Турганбаева бейнелеу өнері пәнінен көбелектің суретін салу тақырыбында ашық сабақ өтті. Сабақтың барысында оқушыларға көптеген қосымша мәліметтер беріп, оқушылар мұғалімнің көмегімен оригами, яғни қағаздан көбелек жасады. Сабақты қорытындылап, оқушылардың жасаған жұмыстарын бағалады. 2 «Ә» сынып жетекшісі П.Мусакулова «Қазақстан- менің Отаным» тақырыбында ашық сабақ өтті. Сабақ барысында түрлі әдіс-тәсілдерді қолданып оқушыларға патриоттық сезім ұялатып, қызығушылығын арттырды. Сонымен қатар 3-4 сынып жетекшілерінің өткізген ашық сабақтары талқыланды.

Педагогтардың халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық баспада мақалалары жарық көрді. Айтбаева Макпал «LESSON STUDY Жас педагогтардың құзыреттілігін дамыту құралы ретінде» тақырыбында. Мусакулова Перизат « Оқытудың жаңа әдістері мен әдістерін қолдана отырып, бастауыш сынып оқушыларының сауаттылығын арттыру » тақырыбында. Абиљебекова Лаура Республикалық —ғылыми әдістемелік журнал USTAZ—МЕКТЕП TIREGI «Тәрбие басы — тал бесіктен» тақырыбында жарық көрді.

Педагогтардың халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық деңгейдегі қатысқан олимпиада, байқау, конкурстары: Айтбаева Мақпал-Құрмет грамотасы; «Алтын Ұрпақ» І-орын; «Цифрлы педагог -2024» аудандық кезеңнен өтіп, облыстық кезеңде 2-орын иеленді. Алтынбекова Гульбахар «Цифрлы педагог-2024» аудандық кезеңнен І-орын иеленсе, облыстық кезеңде де І-орын иеленді. Мусакулова Перизат «Үздік педагог-2024» аудандық кезеңінен өтіп, облыстық кезеңде 1-орынға ие болды; «Цифрлы педагог-2024» 1-орын; «Жаңашыл үздік ұстаз» байқауларына қатысып Құрмет грамотасына ие болды. Азимова Рабиға «Аудан мұғалімдеріне әдістемелік-теориялық конференцияда» үздік іс-тәжірибесін таратып ІІ-орын алды; Аудандық «Педагогикалық идеалар фестивалі» ІІ-орын иеленді. Құрмет грамотасы «Жаңашыл үздік ұстаз». Теміртай Айзере «Мың бала» Құрмет грамотасы. Шорабекова Гүлмира аудандық «Педагогикалық идеалар фестивалі» сайысына қатысып 2-орын иеленді.

Қараша айының 18-23-і аралығында «Жаратылыстану ғылымдары әлем айнасы» тақырыбында өткен жаратылыстану пәндер апталығында мұғалімдер және оқушылар арасында қызықты ойындар өткізілді. 18-і күні суреттер көрмесі болды.

19-ы күні 3 «Б» сыныбында жаратылыстану пәнінен «Тыныс алу мүшелері» тақырыбында Айтбаева Мақпал ашық сабақ өткізді. Сабақ өз деңгейінде өтті. Осы күні «Күзгі қиял» тақырыбында сыныптар аралығында табиғи математика-риалдардан жасалған қол өнер көрмесі ұйымдастырылды. Көрмеге 3-4 сынып оқушылары белсенділікпен қатысты.

20-сы күні 4«Ә» сыныбында жаратылыстану пәнінен «Бунақ денелілердің дамуы» тақырыбында Шорабекова Гүлмира ашық сабақ өтті. Сабақ барысында жаңа платформалар пайдаланылып, оқушылар қызығушылықпен жұмыс жасады.

21-і күні 3«Б» сынып жетекшісі Азимова Рабиға «Тапқыр болсаң, тауып көр» тақырыбында интеллектуалдық ойын өткізді. Оқушылар қызығушылықпен қатысып белсенділік танытты.

21-і күні 4 «А», «Б» сыныптар аралығындар «Зерде» тақырыбында сыныптан тыс сабақ өтті. Түрлі тапсырмаларды оқушылар белсенділікпен орындады.

22-сі күні 3 «А» сынып жетекшісі Айдарбекова Әсел «Жаратылыстану әлемі- не саяхат» тақырыбында сыныптан тыс сайыс сабақ өткізілді.

22-сі күні апталықтың жабылу салтанаты өтті. Белсене қатысқан сынып оқушылары марапатталды.

Желтоқсан айының 9-13-і аралығында «Жаңа заман, жаңа технология, жаңа ізденіс, жаңа идея» тақырыбында өткен қазақ тілі мен әдебиеттік оқу пәндер апталығында атқарылған жұмыстардың қорытындысы.

9-шы желтоқсан күні апталықтың ашылу салтанаты болып өтті. Апталықтың ашылуын 3-сынып жетекшілері ұйымдастырып, оқушылар арасында қызықты ойындар өткізілді.

10-ы күні 2-3 сыныптар арасында Ы.Алтынсарин әңгімелерінен көрініс өткізілді. 2 «А», 3 «А» сынып оқушылары белсенділікпен қатысып көрініс көрсетті.

11-і күні 3«Б» сыныбында әдебиеттік оқу пәнінен «Сәулетті біздің Алматы» тақырыбында Айтбаева Мақпал ашық сабақ өтті. Сабақ барысында жаңа технология әдістерін пайдаланды, оқушылар жасаған қала макетіне көліктер жүргізіп Алматы қаласының көрінісін қызықтады.

12-і күні 4«А» сынып жетекшісі Кембай Нұргүл «Ата кәсіп» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Сабақ барысында АКТ пайдаланып, оқушыларға дәнді дақылдар туралы қосымша мәліметтер берілді. Сабаққа оқушылар белсенділікпен қатысты.

12-і күні 4 «А», «Ә», «Б» сынып оқушыларының қатысуымен Ы.Алтынсарин әңгімелерінен көрініс өткізілді оқушылар белсенділікпен қатысты.

13-і күні 4«Ә» сынып жетекшісі Шорабекова Гүлмира Б. Соқпақпавтың 100 жылдығына орай «Бір отбасы-бір кітап» тақырыбында сыныптан тыс сабақ өткізді.

13-і күні апталықтың жабылу салтанаты өтті. Белсене қатысқан сынып оқушылары марапатталды.

### 2024-2025 оқу жылындағы оқушылардың жетістіктері

| №        | Іс-шара                                        | Аты-жөні          | Сыныбы | Пәні          | Орын | Мерзімі    | Тіркеу № |
|----------|------------------------------------------------|-------------------|--------|---------------|------|------------|----------|
| Аудандық |                                                |                   |        |               |      |            |          |
| 1        | 2-4 сынып оқушыларына арналған пән олимпиадасы | Оразбай Көркем    | 2      | Жаратылыстану | II   | 27.03.2025 | 498      |
| 2        | 2-4 сынып оқушыларына арналған пән олимпиадасы | Молдабаева Балнұр | 4      | Математика    | III  | 27.03.2025 | 1890     |

|                      |                                                |                      |   |                |     |            |        |
|----------------------|------------------------------------------------|----------------------|---|----------------|-----|------------|--------|
| 3                    | 2-4 сынып оқушыларына арналған пән олимпиадасы | Құрбанбек Інжу       | 3 | Орыс тілі      | III | 27.03.2025 | 1808   |
| 4                    | 2-4 сынып оқушыларына арналған пән олимпиадасы | Оразбай Көркем       | 2 | Жаратылыстан у | II  | 27.03.2025 | 498    |
| <b>Республикалық</b> |                                                |                      |   |                |     |            |        |
| 5                    | «Мың бала»                                     | Ибадулла Дінмұхаммед | 1 | Мәнерлеп оқу   | I   | 24.02.2025 | 062032 |
| 6                    | «Мың бала»                                     | Тәжібай Мерей        | 1 | Мәнерлеп оқу   | I   | 24.02.2025 | 067988 |
| 7                    | «Мың бала»                                     | Түлеген Ақжан        | 2 | Мәнерлеп оқу   | I   | 03.04.2025 | 083292 |
| 8                    | «Ақбота»                                       | Икramбек Аяна        | 3 | математика     | III | 24.10.2024 | 039329 |
| 9                    | «Ақбота»                                       | Артықбай Айсәуле     | 2 | Қазақ тілі     | III | 02.03.2025 | 019041 |
| 10                   | «Ақбота»                                       | Ислам Димаш          | 1 | математика     | I   | 23.10.2024 | 000158 |
| 11                   | «Ақбота»                                       | Шүкірбай Арслан      | 1 | Математика     | II  | 23.10.2024 | 000452 |
| 12                   | «Ақбота»                                       | Тұрлыбек Алинұр      | 1 | математика     | II  | 23.10.2024 | 000464 |
| 13                   | «Ақбота»                                       | Құрбанбай Әмина      | 1 | математика     | II  | 23.10.2024 | 000409 |
| 14                   | «Ақбота»                                       | Ақбай Аль Имран      | 1 | математика     | II  | 21.10.2024 | 000313 |
| 15                   | «Ақбота»                                       | Пардабай Арман       | 1 | математика     | II  | 21.10.2024 | 000383 |
| 16                   | «Ақбота»                                       | Жасар Аяна           | 1 | математика     | II  | 24.10.2024 | 000349 |
| 17                   | «Ақбота»                                       | Алтыбай Қайрат       | 1 | Математика     | II  | 22.10.2024 | 000412 |
| 18                   | «Ақбота»                                       | Рүстем Ерасыл        | 1 | математика     | II  | 22.10.2024 | 000322 |
| 19                   | «Ақбота»                                       | Балхияр Күнсұлу      | 1 | математика     | II  | 23.10.2024 | 000373 |
| 20                   | «Ақбота»                                       | Нұрлан Асылым        | 1 | математика     | II  | 23.10.2024 | 000293 |
| 21                   | «Ақбота»                                       | Бегайдар Нұраят      | 1 | математика     | II  | 23.10.2024 | 000396 |
| 22                   | «Ақбота»                                       | Айтқан Рамазан       | 1 | Математика     | II  | 23.10.2024 | 000378 |
| 23                   | «Ақбота»                                       | Нұрыш Айару          | 1 | математика     | II  | 24.10.2024 | 000282 |

|    |            |                     |   |              |              |            |            |
|----|------------|---------------------|---|--------------|--------------|------------|------------|
| 24 | «Ақбота»   | Шазинда Хан         | 1 | математика   | II           | 23.10.2024 | 0003<br>76 |
| 25 | «Ақбота»   | Кенжебай Дамир      | 1 | Математика   | II           | 23.10.2024 | 0004<br>03 |
| 26 | «Ақбота»   | Дәуренбек Мирас     | 1 | математика   | II           | 23.10.2024 | 0004<br>19 |
| 27 | «Ақбота»   | Айтқан Дінмұхаммед  | 1 | математика   | II           | 23.10.2024 | 0003<br>60 |
| 28 | «Ақбота»   | Кукеев Сүндет       | 1 | Математика   | II           | 23.10.2024 | 0004<br>27 |
| 29 | «Ақбота»   | Абдижамил Ердос     | 1 | математика   | II           | 23.10.2024 | 0003<br>36 |
| 30 | «Ақбота»   | Абдурахман Айжұлдыз | 1 | математика   | III          | 23.10.2024 | 0009<br>24 |
| 31 | «Ақбота»   | Серік Сержанали     | 1 | математика   | III          | 23.10.2024 | 0008<br>99 |
| 32 | «Ақбота»   | Абдунасыров Дамир   | 1 | математика   | III          | 23.10.2024 | 0008<br>89 |
| 33 | «Ақбота»   | Әбдікәрім Шахкерім  | 1 | математика   | III          | 23.10.2024 | 0008<br>85 |
| 34 | «Ақбота»   | Ашур Мейірім        | 1 | математика   | III          | 23.10.2024 | 0008<br>88 |
| 35 | «Ақбота»   | Жорабек Нұрмұхаммед | 1 | математика   | III          | 23.10.2024 | 0004<br>90 |
| 36 | «Ақбота»   | Жамбылқызы Амина    | 1 | математика   | III          | 23.10.2024 | 0074<br>74 |
| 37 | «Ақбота»   | Тәжібай Мерей       | 1 | математика   | III          | 23.10.2024 | 0008<br>95 |
| 38 | «Ақбота»   | Илесбеков Айсұлтан  | 1 | математика   | III          | 23.10.2024 | 0008<br>57 |
| 39 | «Ақбота»   | Абдразақ Аяла       | 1 | математика   | III          | 23.10.2024 | 0005<br>60 |
| 40 | «Ақбота»   | Абдуманап Айза      | 1 | математика   | III          | 23.10.2024 | 0002<br>41 |
| 41 | «Мың бала» | Әуезхан Айсезім     | 2 | Мәнерлеп оқу | I            | 24.02.2025 | 0585<br>35 |
| 42 | «Мың бала» | Ергешбай Еркеназ    | 2 | Мәнерлеп оқу | Бас<br>жүлде | 24.02.2025 | 0762<br>07 |
| 43 | «Мың бала» | Нұрмаханбет Жансая  | 4 | Мәнерлеп оқу | I            | 24.02.2.25 | 0654<br>85 |
| 44 | «Мың бала» | Уажбек Бердібек     | 4 | Мәнерлеп оқу | I            | 24.02.2025 | 0686<br>59 |
| 45 | «Мың бала» | Рүстемов Алинұр     | 4 | Мәнерлеп оқу | Бас<br>жүлде | 24.02.2025 | 0771<br>75 |
| 46 | «Мың бала» | Кукеев Сүндет       | 1 | Мәнерлеп оқу | I            | 03.04.2025 | 0811<br>15 |

|    |                        |                     |   |                 |              |            |            |
|----|------------------------|---------------------|---|-----------------|--------------|------------|------------|
| 47 | «Мың бала»             | Талғат Қаракөз      | 1 | Мәнерлеп оқу    | I            | 03.04.2025 | 0830<br>59 |
| 48 | «Мың бала»             | Нұрыш Айару         | 1 | Мәнерлеп оқу    | I            | 03.04.2025 | 0822<br>03 |
| 49 | «Мың бала»             | Балхияр Күнсұлу     | 1 | Мәнерлеп оқу    | I            | 03.04.2025 | 0794<br>78 |
| 50 | «Мың бала»             | Ақбай Аль Имран     | 1 | Мәнерлеп оқу    | I            | 03.04.2025 | 0782<br>95 |
| 51 | «Мың бала»             | Жасар Аяна          | 1 | Мәнерлеп оқу    | I            | 03.04.2025 | 0807<br>10 |
| 52 | «Мың бала»             | Шазинда Хан         | 1 | Мәнерлеп оқу    | I            | 03.04.2025 | 0835<br>54 |
| 53 | «Мың бала»             | Абдигамил Ердос     | 1 | Мәнерлеп<br>оқу | I            | 03.04.2025 | 0779<br>17 |
| 54 | «Мың бала»             | Айтқан Дінмұхаммед  | 1 | Мәнерлеп оқу    | I            | 03.04.2025 | 0782<br>32 |
| 55 | «Мың бала»             | Абдуманап Айза      | 1 | Мәнерлеп оқу    | Бас<br>жүлде | 03.04.2025 | 0779<br>66 |
| 56 | «Мың бала»             | Серік Сержанали     | 1 | Мәнерлеп оқу    | I            | 24.02.2025 | 0673<br>95 |
| 57 | «Мың бала»             | Абдунасыров Дамир   | 1 | Мәнерлеп оқу    | I            | 24.02.2025 | 0566<br>58 |
| 58 | «Мың бала»             | Ислам Димаш         | 1 | Мәнерлеп оқу    | I            | 24.02.2025 | 0621<br>86 |
| 59 | «Мың бала»             | Абдразах Аяла       | 1 | Мәнерлеп оқу    | I            | 24.02.2025 | 0565<br>61 |
| 60 | «Мың бала»             | Бабакул Айару       | 1 | Мәнерлеп оқу    | I            | 24.02.2025 | 0585<br>71 |
| 61 | «Мың бала»             | Арапбай Әлия        | 2 | Мәнерлеп оқу    | I            | 24.02.2025 | 0577<br>39 |
| 62 | «Мың бала»             | Тұрлыбек Алинұр     | 1 | Мәнерлеп оқу    | I            | 24.02.2025 | 0685<br>41 |
| 63 | «Мың бала»             | Әуезхан Нұрайлым    | 4 | Мәнерлеп оқу    | I            | 14.10.2024 | 0283<br>24 |
| 64 | «Akberen<br>Education» | Эркін Айша          | 4 | Мәнерлеп оқу    | II           | 27.02.2025 | 1003<br>18 |
| 65 | «Akberen<br>Education» | Айтбаева Аяулым     | 4 | Мәнерлеп оқу    | I            | 27.02.2025 | 0882<br>15 |
| 66 | «Akberen<br>Education» | Жорабек Дінмұхаммед | 2 | Мәнерлеп оқу    | II           | 27.02.2025 | 0977<br>53 |
| 67 | «Akberen<br>Education» | Құрбанбай Құдірет   | 2 | Мәнерлеп оқу    | II           | 27.02.2025 | 0984<br>21 |
| 68 | «Akberen<br>Education» | Серікбай Берік      | 2 | Мәнерлеп оқу    | II           | 27.02.2025 | 0996<br>32 |
| 69 | «Akberen<br>Education» | Мырхайдар Арсен     | 2 | Мәнерлеп оқу    | II           | 27.02.2025 | 0987<br>89 |
| 70 | «Akberen<br>Education» | Оразбай Көркем      | 2 | Мәнерлеп оқу    | I            | 27.02.2025 | 0937<br>79 |
| 71 | «Akberen<br>Education» | Сайлау Ажар         | 2 | Мәнерлеп оқу    | I            | 27.02.2025 | 0943<br>28 |
| 72 | «Akberen               | Жамбылқызы Амина    | 1 | Мәнерлеп оқу    | I            | 27.02.2025 | 0908       |

|    |                     |                      |   |                |     |            |        |
|----|---------------------|----------------------|---|----------------|-----|------------|--------|
|    | Education»          |                      |   |                |     |            | 92     |
| 73 | «Akberen Education» | Илесбеков Айсұлтан   | 1 | Мәнерлеп оқу   | I   | 27.02.2025 | 091477 |
| 74 | «Akberen Education» | Садвакас Дініслам    | 1 | Мәнерлеп оқу   | I   | 27.02.2025 | 094291 |
| 75 | «Akberen Education» | Әбдікәрім Шаһкерім   | 1 | Мәнерлеп оқу   | I   | 27.02.2025 | 090559 |
| 76 | «Akberen Education» | Жорабек Нұрмұхаммед  | 1 | Мәнерлеп оқу   | I   | 27.02.2025 | 091222 |
| 77 | «Алтын Ұрпақ»       | Сайарғазы Нұрдәулет  | 3 | Жаратылыстан у | III | 20.02.2025 | 583529 |
| 78 | «Алтын Ұрпақ»       | Есімхан Мейірғазы    | 3 | Жаратылыстан у | III | 19.02.2025 | 575737 |
| 79 | «Алтын Ұрпақ»       | Байдулла Құдайберген | 3 | Жаратылыстан у | III | 19.02.2025 | 574982 |
| 80 | «Алтын Ұрпақ»       | Шаларбек Нұриман     | 3 | Жаратылыстан у | III | 13.02.2025 | 515430 |
| 81 | «Алтын Ұрпақ»       | Егемберді Диас       | 3 | жаратылыстану  | III | 20.02.2025 | 582845 |

## 6. Оқу материалдық активтер

### 6.1. Медициналық қызметке лицензия

Лицензия нөмірі - 23028157

Лицензияның берілген күні -29.12.2023 жыл

-Ересектерге және (немесе) балаларға мына мамандықтар бойынша амбулаториялық емханалық көмек

-Алғашқы медициналық-санитариялық көмек

-Дәрігерге дейінгі

<https://eraibi.edu.kz/wp-content/uploads/2025/11/Лицензия-Мед-кабинет.pdf>

### 6.2. Бейнебақылау шарты

Мектеп аумағында 40 бейнебақылау камерасы бар, оның ішінде 10 бейнебақылау камерасы сыртқы аумақты бақылау үшін, ал 24 бейнебақылау камерасы мектептің ішкі аумағын бақылауға, 2 бейнебақылау камерасы асханаға, 4 бейнебақылау камерасы спорт залын бақылауға қолданылып жатыр.

### 6.3. Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы лицензия номері 2023 жылғы 29 желтоқсан күнгі № 23028157

<https://eraibi.edu.kz/wp-content/uploads/2025/11/Лицензия-Мед-кабинет.pdf>

6.4. Тамақтану объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитарлық-эпидемиологиялық қорытындының болуы

Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды 2021 жылдың 22 шілдесінде алынған. №X.08.X.KZ34VWF00045136

<https://eraibi.edu.kz/wp-content/uploads/2025/11/11-қосымша.pdf>

6.5. Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы акт/хат

Өрт қауіпсіздігі саласында аудиторлық қызметтер көрсету жөніндегі АКТ №25-72-А 14.11.2025 ж.

6.6. Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәліметтер

Оқу бөлмесі – 13, информатика – 1, мед.кабинетт – 1, мәжіліс залы – 1, спорт залы – 1, унитаздар саны – 8, писуар – 4, қол жуғыштар – 19, пандустар саны – 1, асхана – 1, кітапхана – 1, турникет бар. Жалпы алаңы – 1061,8 ш.м.

## **7. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры**

7.1. Интернет желісіне қосылған компьютерлердің компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер

Мектепте 1 компьютер сыныбы , оларда барлығы 20 ноутбук бар. Компьютерлер тұрақты 40 Мбит/сек жылдамдықты интернетке жалғанған.

7.2. Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер

<https://eraibi.edu.kz/wp-content/uploads/2025/10/12-қосымша.pdf>

## **8. Білім алушылардың білімін бағалау**

8.1. 4-сынып оқушыларының тестілеу нәтижесі

Мектепте 2025 жылдың 17 қазан күні 4-сынып оқушылары арасында кешенді тестілеу жүргізілді.

4-сыныпта оқитын 52 оқушы түгел тестілеуге қатысты.

<https://eraibi.edu.kz/wp-content/uploads/2025/10/13-қосымша.pdf>

## 8.2.Тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

2023 жылы 03 мамыр күні министрліктің уәкілетті өкілі қатысуымен білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу мақсатында тестілеу болып өтті.Тестілеуге жалпы 27 оқушы қатысты. Үш пән қамтылған: оқу сауаттылығы (макс. 10 балл), математикалық сауаттылық (макс. 12 балл), жаратылыстану сауаттылығы (макс. 8 балл).

Жалпы мәліметтер:

- Оқушылар саны: 27
- Жиналған жалпы ұпай: 553
- Пәндер бойынша орта балл:
- Оқу сауаттылығы – 6,07 (макс. 10)
- Математика сауаттылығы – 8,22 (макс. 12)
- Жаратылыстану – 6,18 (макс. 8)
- Жалпы орта ұпай (барлығы қосқанда)  $\approx 20,5$
- Білім сапасы – 66,6%
- Үлгерім – 100%

**Талдау қорытындысы:**Жалпы үлгерім жақсы – барлық оқушы тестті орындаған.Математика пәнінен орташа балл ең жоғары (8,22), оқушылар логикалық-сандық тапсырмаларды жақсы меңгергенін көруге болады.Оқу және жаратылыстану сауаттылығында орташа көрсеткіштер сәйкесінше 6,07 және 6,18 – орташа деңгейде.Білім сапасы (66,6%) – әлі де жетілдіру қажет.

**Ұсыныс:** Оқу сауаттылығы бойынша мәтінмен жұмыс, мазмұндама, сұрақтарға жауап, негізгі ойды табу сияқты жаттығуларды жиілету.

2024-2025 оқу жылының I тоқсанында білім алушылардың оқу жетістіктеріне мониторинг жүргізу жұмыстары бойынша бірқатар жұмыстар жүзеге асырылды. Бұл жұмыстардың мақсаты – оқушылардың оқу процесін тиімді ұйымдастыру, оқу нәтижелерін объективті және әділ бағалау, оқу сапасын арттыру және білім алушылардың қабілеттерін дамыту болып табылады.

2024-2025 оқу жылында мектепте жалпы 4-сыныптар бойынша 47 оқушы білім алды. Атап айтқанда 4 «А» сыныбында 16 оқушы, сынып жетекшісі Н.Кембай, 4 «Ә» сыныбында 16 оқушы, сынып жетекшісі Г.Шорабекова, 4 «Б» сыныбында 15 оқушы, сынып жетекшісі Г.Алтынбекова.

4-сынып жетекшілері ББЖМ-ге дайындық папкаларын толығымен арнаған, жылдық жоспарлары бекітілген, пән мұғалімдері тарапынан

алынған сынамалары салынған. 4-сынып оқушыларымен мектептің педагог-психологы да өз жұмысын тиімді жүргізді. 4-сынып оқушыларының ата-аналарына ББЖМ туралы ақпараттық түсініктеме сынып жетекшілерінің ұйымдастыруымен ата-аналар жиналыстарында таныстырылды. 4-сынып оқушыларына оқу сауаттылығы, математикалық сауаттылық, жаратылыстану-ғылыми сауаттылық бағыттары бойынша тестілеу жүргізілгендігі туралы, жалпы ББЖМ туралы ақпараттық хабарламалар мен нұсқамалар сынып жетекшілері тарапынан берілді.

2024-2025 оқу жылының I жартыжылдығында білім алушылардың оқу жетістіктеріне мониторинг жүргізу бойынша бірқатар жұмыстар жүргізілді. Бұл жұмыстардың мақсаты – оқушылардың оқу процесін тиімді ұйымдастыру, оқу нәтижелерін объективті және әділ бағалау, оқу сапасын арттыру және білім алушылардың қабілеттерін дамыту болып табылады.

2024-2025 оқу жылының III тоқсанында мектепте жалпы 4-сыныптар бойынша 47 оқушы білім алды. Атап айтқанда 4 «А» сыныбында 16 оқушы, сынып жетекшісі Н.Кембай, 4 «Ә» сыныбында 16 оқушы, сынып жетекшісі Г.Шорабекова, 4 «Б» сыныбында 15 оқушы, сынып жетекшісі Г.Алтынбекова.

4-сынып жетекшілері ББЖМ-ге дайындық папкаларын толығымен арнаған, жылдық жоспарлары бекітілген, пән мұғалімдері тарапынан алынған сынамалары салынған. 4-сынып оқушыларымен мектептің педагог-психологы да өз жұмысын тиімді жүргізді. 4-сынып оқушыларының ата-аналарына ББЖМ туралы ақпараттық түсініктеме сынып жетекшілерінің ұйымдастыруымен ата-аналар жиналыстарында таныстырылды. 4-сынып оқушыларына оқу сауаттылығы, математикалық сауаттылық, жаратылыстану-ғылыми сауаттылық бағыттары бойынша тестілеу жүргізілгендігі туралы, жалпы ББЖМ туралы ақпараттық хабарламалар мен нұсқамалар сынып жетекшілері тарапынан берілді.

4-сынып оқушыларынан 2024 жылдың ақпан айында білім сынақтары алынды. оқу сауаттылығы, математикалық сауаттылық, жаратылыстану пәндерінен білім сапасы мен үлгерім сапасына талдау жасалды.

**Қорытынды:** II тоқсанда білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу жұмыстар жоспар бойынша жүзеге асырылып, жақсы нәтижелерге қол жеткізген.

**Ұсыныс:** Жаратылыстану пәндері бойынша үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты күшейту. Үлгерімі төмен оқушыларға қажетті қолдау көрсетіліп, олардың білім деңгейін көтеруге бағытталған іс-шараларды жоспарлау.

