

ЖНС директоры:
А.С.Базарбаева



Мақсаты :

- Оқу-тәрбие процесінің тиімділігін қамтамасыз ету;
- Мектептің алдында тұрған міндеттерді орындауда және білім беру сапасын арттыру үшін бірлескен шешім қабылдау;
- Педагогикалық құрамның кәсіби құзыреттілігін дамытуға ықпал ету;
- Мектептің білім беру бағдарламаларын, стратегияларын және басымдықтарын анықтау.

- Оқу үдерісін үйлестіру;
- Тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру;
- Педагогикалық ұжымның жұмысын басқару;
- Оқушылардың үлгерімін талдау;
- Мектептің даму стратегиясын анықтау.

№	Қаралатын сұрақтар	Мерзімі	Баяндаушы
№1	Тақырыбы: «2024-2025 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері»		
	1.2023-2024 оқу жылының қорытындысы, жаңа 2024– 2025 оқу жылының басталуы, талаптары мен міндеттері, ерекшеліктері 2. 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы Әдістемелік нұсқау хатына шолу жасау 3. 2024-2025 оқу жылында оқу процесіне білім алушылардың оқу жүктемесін азайту мәселелері бойынша төмендетілген оқу жүктемесімен берілген үлгілік оқу жоспарларын талдау,бекіту 4. 2024-2025 оқу жылының оқу жоспарына сай апталық жүктемелерді бекіту 5.1-сыныптарды жинақтау. Мектептегі білім алушылар тізімін бекіту. Сынып жетекшілерді бекітуге ұсыну 6. Сыныптарды жүйелеу, Сынып бөлмелерінің оқу жылының басына дайындығы туралы.Сынып	31.08.2024ж	ДОГЖО Б.Аймагова

	бөлмелерін бөлу 7.ӘК, БЖ, СЖБ жетекшілерін таныстыру туралы бұйрық.Тәлімгерлік 8.Мектептегі мұғалімдердің қызметтік этикасы. Педагогикалық әдеп нормалары.Мектептің ішкі тәртіп ережесі,білім алушылар үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту 9.Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру бойынша бұйрықтарымен таныстыру: -ҚР оқу-ағарту министрінің «Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталуын,ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» 2024 жылғы 10 шілдедегі № 174 бұйрығымен таныстыру 10. Ағымдағы мәселелер: (ЖҚЕ, ӨҚН, ҮОЖ таңдау, т.с.с.мәселелер)		ДТІЖО Л.Абильбекова
№2	Тақырыбы: «Білім сапасы мектеп жұмысының негізгі көрсеткіші ретінде»		
	1.Педагогикалық ұжымның 2024-2025 оқу жылының І тоқсанындағы жұмысын талдау - І тоқсанның қорытындысы бойынша үлгерім мен білім сапасының қорытындылары - Әлеуметтік және тәрбие жұмысының қорытындылар 2.Тоқсан қорытындысы: тоқсан бойынша білім сапасының нәтижесі, білім алушылардың білімі мен біліктілігін жүйелі саралау,бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалауды жүргізу талдауы, БЖБ мен ТЖБ мониторингі 3. Вариативті сабақтардың жүргізілуі: курс жрспары мен сабақтардың сәйкестігі, әдістер мен тәсілдердің қолданылу деңгейі 4. Білім алушылардың оқулықпен қамтамасыз етілу жағдайы 5. Ағымдағы мәселелер	30.10.2024ж	ДОІЖО Б.Аймагова ДТІЖО Л.Абильбекова ДОІЖО Б.Аймагова ДОІЖО Б.Аймагова Мектеп кітапханашысы Д.Нурханова
№3	Тақырыбы: «Білім сапасы мектеп жұмысының негізгі көрсеткіші ретінде»		

	1.Педагогикалық ұжымның 2024-2025 оқу жылының I жарты жылдық жұмысын талдау - I жарты жылдық қорытындысы бойынша үлгерім мен білім сапасының қорытындылары - Әлеуметтік және тәрбие жұмысының қорытындылары 2. «Bilimclass»электронды журналдың жүргізілу қорытындысы 3. Мектеп қоқушыларының қозғалысы 4. 2025 жылы аттестациядан өтетін мұғалімдер және ережелердегі өзгерістер 5. Ғылыми конкурстарға қатысудың нәтижелілігі 6. 2024-2025 оқу жылының I жарты жылындағы мұғалімдер мен оқушылардың жетістіктері.Олимпиадалардың I жарты жылдық қорытынды есебі 7. Ағымдағы мәселелер	06.01.2025ж	ДОIЖО Б.Аймагова ДТIЖО Л.Абильбекова ДТIЖО Л.Абильбекова ДОIЖО Б.Аймагова ДОIЖО Б.Аймагова
№4	«Қазіргі мектептегі тәрбие: бағдарламадан нақты іс-әрекетке»		
	1.Педагогикалық ұжымның 2024-2025 оқу жылының III тоқсанындағы жұмысын талдау - III тоқсанның қорытындысы бойынша үлгерім мен білім сапасының қорытындылары - Әлеуметтік және тәрбие жұмысының қорытындылар 2. Мектеп ұсынған іс-шараларға сынып жетекшілерінің қатысу рейтингі 3. Мектептегі тәрбие жұмысының жүйесі: заманауи тәсілдер, даму жолдары 4. Мектеп ұжымындағы өзін-өзі басқару, оқушының әлеуетін дамытудың және оның жеке басын жетілдірудің қажетті құралы ретінде 5. Вариативті сабақтардың жүргізілуі: теория мен тәжірибенің байланысы. 6. Мұғалімнің белсенді\пассивті ұстанымы: білім сапасын арттыру және оқушыларды ынталандыру	27.03.2025ж	ДОIЖО Б.Аймагова ДТIЖО Л.Абильбекова ДТIЖО Л.Абильбекова ДОIЖО Б.Аймагова Педагог-

	бойынша мұғалімнің жұмыс сапасына баға беру. 7. «Тәлімгер мен тәлімалушы жұмысының табыстылығы» тәлімгер мұғалімдердің жұмысын зерделеу ,тәлімалушының нәтижесі.		психолог Бастауыш сынып мұғалімі А.Маханова
№5	Тақырыбы: «Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту»		
	1. 2024-2025 оқу жылының жылдық жоспарының міндеттерін орындау бойынша жұмысты талдау. Келесі оқу жылына арналған перспективаларды белгілеп, жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жоспарды бекіту. 2024-2025 оқу жылын аяқтау туралы бұйрықпен танысу 2. "Білім алушылардың білім беру бағдарламаларының 1-4 сыныптарын меңгеруі және келесі сыныпқа ауысуы туралы". Мектепті үздік бітірген оқушыларды мақтау қағаздарымен марапаттау туралы. 3. Педагог қызметкерлерді аттестаттау туралы өзекті мәселелер. 4. Мұғалімнің жеке білім беру бағытын жүзеге асыру арқылы кәсіби шеберлікті дамыту . Функционалдық сауаттылық саласындағы тапшылықтар мен пәндік және әдістемелік тапшылықтарды жою.	23.05.2025	Мектеп директоры А.Базарбаева ДОҒЖО Б.Аймагова

"Оқу орны ЕР. АН-БН"

2024-2025 оқу жылының тамыз айында өткеле педагогикалық кеңесінің

№1 хаттамасы

Қатысқандар:

Күні: 31.08.2024ж

Қатыспағандар:

Уақыты: 10⁰⁰

Педагогикалық кеңесте қарала-
тына мәселе

Жауапты

1. 2023-2024 оқу жылының қоры-
тындысы, маңа 2024-2025 оқу
жылының басталуы, мақсаттары
мен міндеттері, ерекшеліктері.

ДОЗМО:

Б. Айматова

2. 2024-2025 оқу жылында ҚР-ның
малы білім беретін мектептерін-
де оқу процесін ұйымдастырудың
ерекшеліктері туралы ізгі тәжірибе
нұсқау қаттыра маңа қасау.

3. 2024-2025 оқу жылында оқу процесін
білім алушылардың оқу нәтиже-
сі азайту мәселелері бойынша
тәжірибелерін оқу нәтижелерін
берілген үлгілік оқу жоспарына тап-
дау қасау, бекіту

4. 2024-2025 оқу жылының оқу жоспа-
ры сай апталық нәтижелерді бекіту.

5. 1-сыныптардың жинақтау, Мектеп-
тегі білім алушылар тізімін бекі-
ту. Сынып жетекшілерді бекітуге
целлеу.

6. Сыныптардың құрылымы. Сынып ба-
лаларының оқу жылының басында
дайындалуы туралы. Сынып ба-
лаларын бау.

7. ЖН, БН, СТЖ жетекшілеріне та-
псырылу туралы бұйрық. ЖН-
герлік.

8. Мектептегі мұғалімдердің қыз-
меттік этикасы, Педагогика-
лық іздеу мақалалары. Мектеп-
тің ішкі тәртіп ережесі, білім алушы-

ДОЗМО

А. Айымбетова 15

- дир үшүн шын талаштарда бекіту
на байланысты талаштарда бекіту
9. Оқу тәрбие үдерісін ұйымдастыру байланыста бірлескен жұмыс
- БР оқу - ағарту министрлігінің «Білім»
білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу
жылының басталуына, ұзақ мерзімді
және қысқаша мерзімді бағдарламалар
және қысқаша мерзімді бағдарламалар
және қысқаша мерзімді бағдарламалар
және қысқаша мерзімді бағдарламалар
 10. Ағылшын тілі мектептері: (НҚБ, ОҚМ,
ҚОМ тарапынан, т.с.с. мектептері)

Шығармалар:

Бүгінгі таңда білімнің бірінші мәселесі байланыста
директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
Б. Аймагова 2023-2024 оқу жылында
қорықтан құрылымдарға талдау жүргізді.
Отпен оқу жылында оқушы аяқтады.
2024-2025 оқу жылына арналған
жұмыс жатпайтын тапсырмалар, өзгерістермен
ерекшеліктеріне талдау өтті. Педагогикалық
және қысқаша мерзімді бағдарламалар
Педагогикалық және қысқаша мерзімді бағдарламалар
Т. Шорабекова сайланды.

Екінші мәселе байланыста 2018-2019 оқу жылында
2024-2025 оқу жылының мақсаты, міндет-
тері, ЖБ отырысында жүйелілік
және талдау, мұғалімдердің жұмыс
және бекітуге ұсыну, жаңа оқу жылы
және жоспарына жүзу, жоспарланған
және откізуге қағаталау, ЖБ
және жұмыс керек екенін айтқан өтті.
Мұғалімдердің қосымша өздерінің ішкі
дамуына ықпал жасау, өздерінің
және көрсету керек екенін айтқан өтті.
Жүйелілік жұмыс жат талдау
2024-2025 оқу жылына арналған
оқу жылының жоспары бекітілді.
Үшінші мәселе байланыста 2024-2025 оқу
жылында оқу процесіне білім алушылар
дың оқу нәтижесін ағарту мәселесі
және талдауға оқу нәтижесін
берілген үлгілік оқу жоспарына талдау
және бекітілді.

Төртінші мәселе байланыста 2024-2025 оқу
жылының оқу жоспарына сай арта-
лық нәтижелер бекітілді және
сынып жетекшілері ЖБ жетекшісіне талдау
және байланыста ЖБ бұйрық, штат
бірліктерін бекіту туралы 2024-2025
оқу жылында талдау
және жетекшілер бекітілді.

Бірінші мәселе байланыста сынып жетекшісі
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
Б. Аймагова - штат бірлік
Директордың тәрбие ісі жөніндегі
орынбасары: А. Абилбекова - штат бірлік
Директордың маршальскісі жөніндегі
орынбасары: Е. Ехан - штат бірлік
Же нұсқаушы: Р. Нұрханова - штат бірлік
Медбике: З. Маменова - штат бірлік
Информатик: А. Абилбекова - штат бірлік
М.А.Р сыныбының жетекшісі: Б. Ахмадова
1-А сыныбының жетекшісі: Н. Шығабек
1-Б сыныбының жетекшісі: А. Шайрамбай
1-Б сыныбының жетекшісі: А. Сапар
2-А сыныбының жетекшісі: С. Шығабек
2-Б сыныбының жетекшісі: А. Мусаканова
2-Б сыныбының жетекшісі: Б. Дүкенбекова
2-Б сыныбының жетекшісі: Р. Жылда
3-А сыныбының жетекшісі: М. Айменова
3-Б сыныбының жетекшісі: Р. Айменова
3-Б сыныбының жетекшісі: М. Айменова
4-А сыныбының жетекшісі: Н. Қасымов
4-Б сыныбының жетекшісі: Т. Шорабекова
4-Б сыныбының жетекшісі: Т. Айтынбекова
Жетінші мәселе байланыста ЖБ, БЖ,
С.Н.Б жетекшілері талдаумен өтті.
ЖБ жетекшісі: Б. Аймагова,
БЖ Т. Шорабекова, С.Н.Б жетекшісі:
Т. Мусаканова ЖБ бұйрықпен бекітілді,
бұйрық талдаумен өтті.

Сегізінші мәселе байланыста директор
дың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
А. Абилбекова 103 алды, мектептің

педагогикалық жүйенің ішкі тәртіпін ерестіріп, оны білім беру үйымдарында 2024-2025 оқу жылына қолдануға бекітуге ұсынады. 2024-2025 оқу жылына байланысты бұйрықтармен таныстырып отты.

ҚР оқу-ағарту министрлігінің «Арта білім беру үйымдарында 2024-2025 оқу жылына басталуына, ұзақ мерзімді және кезеңдерін айқындау туралы» 2024 жылғы 10 шілдедегі №171 бұйрығымен таныстырып отты.

Педагог қызметкерлердің оқу нәтижелерін, бағамдылық сәтіндерді бағу, сабақтары бекітіледі.

2024-2025 оқу жылына арналған жергілікті маңызындағы жоспары бекітіледі.

Педагогикалық кеңестің қаулысы:

1. 2023-2024 оқу жылында атқарылған жұмыстар бағамдылықтары деп бағамды.
2. 2024-2025 оқу жылына жасалған ішкі және сыртқы жоспары, тәрбие жұмысының жоспары, медбикенің, шаруашылық арынбасарының жоспарлары бекітіледі.
3. 2024-2025 оқу жылына білімге оқу сәтіндері дүрес бекітіледі.

«Оқу орны ЕР-ММ-БМ»
2024-2025 оқу жылының қорытындысына
откере педагогикалық кеңестің
№1 хаттамасы.

Қатысқандар:

Күні: 30.10.2024

Қатыспағандар:

Уақыты: 10:00

№	Педагогикалық кеңесте қаралатын мәселелер	Жауапты
1	2024-2025 оқу жылының 1 тоқсан бойы қорытындысы байланысты үйымда және білім сапасының қорытындысы.	ДО1 КО Б. Айсағова
2	1 тоқсан қорытындысы: тоқсан бойы білім сапасының нәтижесі, БОСБ мен ТРБ жөніндегі.	ДО1 КО Б. Айсағова
3	Бағамдылық сабақтардың нәтижесі; күнделікті жұмыс пен сабақтардың сәйкестігі.	ДО1 КО Б. Айсағова
4	Білім алушылардың оқу нәтижелерін бағамдау етіледі.	Мектеп кітапхана маманы Р. Нұржанова
5	Жергілікті және тәрбие жұмысының қорытындысы.	ДО1 КО А. Жылдыбекова
6	Ағымдағы мәселелер	

Шыңдарды.

Бірінші мәселе байынша дирек-
тордың оқу ісінің меңгерушісі Б. Аймалов
сөз алады. 1-тоқсан қорытындысы байынша
білім сапасы %, үлгерімі 100% құрады.
Әсіресе, математика пәні байынша
төмен нәтиже байқалды. Мұғалімдер
сабақта тийімді жоспарлауына, сабақта
оқыту әдістеріне назар аудару қажет-
тілігі айтылды. Мұғалімдер пікір біл-
діріп, оқу үдерісін жақсарту мақсатын
ұсынды.

Екінші мәселе байынша бірлестік
методісі Р. Нұрабекова сөз алып, тоқ-
сандық нәтижелер бағалау және бағалы-
дық нәтижелер бағалау нәтижелері
талданды. Қысқарған мұғалімдер байынша
әдістемелік қолма қолға
шықылды.

Үшінші мәселе байынша дирек-
тордың оқу ісінің меңгерушісі Б. Аймалов
сөз алып, вариативті курс сабақтары-
ның өтуі, оқушылардың қатысуы, белсен-
ділігі мен қазығандықтарын қарастырды.
Мұғалімдердің авторлық бағдарламаларын
бекіту қажеттілігі айтылды.

Төртінші мәселе байынша
директордың тәрбие ісі жөніндегі

орынбасары Л. Абшибекова сөз алады.
Оқушылардың жеке тәрбие, пәнаралық
сыныптан тыс іс-шаралар, пәнаралық
тәрбие мен құқықтық тү-
сіндіру жұмыстары байқалды.

Тәрбие жұмыстарының тийімділі-
гін арттыру үшін бірлескен шаба-
қар ұйымдастыру ұсынылды.

Бесінші мәселе байынша лек-
тентің кітапханашысы Р. Нұржанова
сөз алып, оқушылармен танысу қажет-
тілігі, жетіспеушіліктер
және оны шешу мақсатын тудыру
мәнімен берілді.

Педагогикалық кеңестің қауымы:

1. 1-тоқсан қорытындысы байынша
үлгерімі төмен оқушылармен кезе-
ңделіс жүргізу.
2. ЖМБ және БРБ нәтижелеріне сүйеніп
отырып, оқу жетістігін арттыру
байынша әдістемелік ұсыныстар беру.
3. Вариативті курстар байынша
сабақ жоспарларын бекітіп, түр-
лі түрде бақылау.
4. Тәрбие жұмыстарының жоспарын іске асыру
бағытында оқушылармен ата-аналармен
жұмысты күшейту.
5. Оқушылар жетіспеушілігін кезеңді түрде қосымша

«Оқу орны»
2024-2025 оқу жылының қорытынды
да откен педагогикалық кеңесінің
№ 3 хаттамасы.

Қатысқандар:
Қатыспағандар:

Өткізілген күні 01.09.2024
Уақыты: 10 сағ.

№	Педагогикалық кеңесте қарастырылған мәселелер	Жауапты
1.	2024-2025 оқу жылының 1-жарты жеміндегі білім сапасының қорытындысы.	ДОТМО Б. Аймалова
2.	Әлеуметтік және тәрбие жұмыстарының қорытындысы.	ДОТМО
3.	«Bilim class» электронды журналының жүргізілу қорытындысы.	А. Абильбекова
4.	Мектеп оқушыларының қозғалысы.	А. Абильбекова
5.	2025 жылғы аттестациядан өтетін мұғалімдер және ерекшеліктері.	ДОТМО Б. Аймалова
6.	Жылғы конкурстарға қатысушы нәтижелері.	Б. Аймалова
7.	2024-2025 оқу жылының 1-жарты жеміндегі мұғалімдер мен оқушылардың жетістіктері.	Б. Аймалова
8.	Ағымдағы мәселелер.	

Шыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша директордың оқу ісі меңгерушісі Б. Аймалова, оқу үлгерімі мен білім сапасы бойынша бағамдама жасады.

Мектептегі сыныптардың қорытынды жаппай үлгерімі - 100%. Білім сапасы - % құрады. Үлгерімі төмен оқушыларымен жеке жұмыс ұйымдастырылуы жөнінде бағамдар жеткізгені туралы хабарланды.

Екінші мәселе бойынша директордың тәрбие жөніндегі орынбасары А. Абильбекова сөз алып, өткізілген іс-шаралар: патриоттық, мәдени және құқықтық бағамда өткізілгені туралы айтты.

Шуғыл табылған оқушылармен, әлеуметтік педагог жұмысы айтты.

Үшінші мәселе бойынша директордың тәрбие жөніндегі орынбасары А. Абильбекова сөз алып «Bilim class» электронды журналы бойынша есеп берді. Журнал тасылған және мақалалар жүргізіледі. Кейбір мұғалімдер кемшілік енгізу, ұйымдастырылған бағамдама тәртібі тіркелді.

Төртінші мәселе бойынша директордың тәрбие ісі меңгерушісі А. Абильбекова оқушылар қозғалысы туралы бағамдады. 1-жарты жеміндегі оқушылармен, — оқушы басқа мектепке ауысқан.

Құжаттар мен мәселелер байланысы
Бесінші мәселе байланысы
тордың оқу ісі меңгерушісі Б. Айматов
созалық, мұғалімдердің аттестация
цисы мен маңа ережелер
навардор етті. 2015ж 2 мұғалім
аттестациядан өтетінін айтты.
Маңа ережелер байланысы портфолио
және сабаққа қатысу критерийін
рі күшейтілгенін айтты.

Айымов мәселе байланысы
ДОУНО Б. Айматова 2021-2025 оқу
жылдары 1-көрсеткіш бойынша
мұғалімдер мен оқушылардың
конкурсарға және олимпиада-
ларға қатысу нәтижелерімен та-
ныстырып, қорытынды есеп берді.

Шетінші мәселе байланысы ДОУНО
Б. Айматова мұғалімдер мен оқушы-
лардың жетістіктерін атап өтті.
Мұғалімдер: аудандық олимпиада-
да 2 мұғалім жүлделі орын иелен-
генін айтты.

Оқушылар; олимпиада, спортта
және шығармашылық сайыстар-
дан 10-дан астам жүлделі орын
алғанын айтты.

Қаулы:

1. Шетінші томен оқушылармен түрлен-
тсе жаңартылу және ата-аналар
тыңау байланысы орнату.

2. Электронды құралдар жүзеге
келтіріліп, оқушылардың құрылымы.

3. Мәртебе периметр жоспарға сай
жаңартылу, оқушылардың мінез-
гүлділігі бақылауда қыты.

4. Оқушылар қозғалысы байланысы
есепті үлгі жаңартып отыры.

5. Аттестациядан өтетін мұғалім-
дерге зерттеулік көмек көрсету.

6. Жылдан және шығармашылық
байқауларға қатысуда келісі.

7. Мұғалімдер мен оқушылар
жетістіктерін жасақтау.

«Оқу орны»
2024-2025 оқу жылының маусым айында
открытый педагогический совет
№ 4 қатталған

Қатысқандар:
Қатыспағандар:

Күні: 27.03.2024
Уақыты: 10:00

№	Педагогикалық кеңесте қорала тын мәселелер	Нәтижесі
1	2024-2025 оқу жылының III тоқсаны қорытындысын байыптау үлгерімі мен білім сапасының қоры- тындысы	ДОТМО. Б. Аймалова
2	Мектеп ұсыған іс-шара- ларға сынып жетекшіле- рінің қатысу ретін мектеп ұжымындағы өзін-өзі бағалау, оқушының жұмысқа деген қызығушы- лығын арттыру жөнінде ті қорала ретінде қарай.	ДОТМО. А. Абилбекова
3	«Bilim class» жекпе-жекте мұғалімнің үлгерісі- мі.	
4	Вариабельті сабақтар дың үлгерісі.	А. Абилбекова
5	Музыкалық бөлмедегі - па- сылық ұстанымы; білім сапасы арттыру және оқушылардың ынтасын арттыруға ролі	Б. Аймалова
6	Ақылмен мен тәлім алу- шылар мұғалімнің та- быстылығы.	Б. Аймалова
7	Із туыс мәселелер	

Тыңдалды;

Бірінші мәселе байыптау директор
дың оқу ісі жөніндегі орынбасары
Б. Аймалова сөз алып, 2024-2025 оқу
жылының III тоқсаны қорытындысын
байыптау сыныптардың үлгерімі
мен білім сапасына тоқталып
өтті. Оқу жетістіктерін салыстыр-
малы талдау жасалды, III тоқсан-
дағы оқушылардың оқу үлгерісіне тап-
дау жүргізілді. II тоқсандағы білім сапа-
сының көрсеткіштерімен салыстыра
отырып талдау жасалды. Тоқсан
жорытындысын барысында алынған
бақылау нәтижелері, білім
байыптау нәтижелері бақылау
нәтижелері және тоқсандағы
нәтижелері бақылау нәтиже-
лерінің көрсеткіштеріне тоқта-
лып, талдау жасалды. Тоқсан
жорытындысын көрсеткен оқушылар-
дың сынып жетекшілеріне түсіні
нәтиже жасауды ескертіп айтты.

Екінші мәселе байыптау директор
дың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
А. Абилбекова сөз алып, сынып
жетекшілерінің тәрбие нәтиже-
леріне бақылау қатысуы көрсеткіш-

тері мен реті.
Мозары қорсеткілерге не ұстаздар
атап өтті. Мектеп ұжымында
өзін-өзі бағдар: оқушының дағдыларын,
мен тұлғалық, жетілудің қажеттілігін,
өзін-өзі бағдару қабілетін реті, оқушы
мәдерінің даму деңгейіне қарастырыл-
ды.

Үшінші мәселе байланыста директор
дың тәрбие ісі мәжілісін орындайтын
А. Ахметбекова сөз алып Білім кла-
сында педагогтардың жұмыс нәти-
жесін, олардың жетістіктері мен
түзетулеріне тоқталып өтті.
Нәтижесінде атап айтқанда мұғалімдердің
қатынасы Н, Ахметбекова Т,
Айтбаева М, Нұржанбаева С, Нұржанбаева
Мусакулова Н, Қолжанбаева Т
мектептегі жұмыста негізгі
түзетулерін атап өтті.

Төртінші мәселе байланыста директор
дың оқу ісін меңгерушісі Б. Айсағова
сөз алып, бағамдылық сабақтардың
нәтижесін теория мен тәжірибелік бай-
ланысты, маңызы мен тиімділігін,
тәжірибелік бағытталғандық, оқушы-
лардың қызығушылығы мен жетістік-
ті сарандалды.

Бірінші мәселе байланыста зерттеуші
кеңестің жетекшісі Б. Айсағова
сөз алып, мұғалімнің белсенді-қаты-
сқан ұстанымы: білім сапасы арт-
тыру және оқушылардың ынталан-
дыруындағы реті туралы айтқан
өтті. Мұғалімдердің қатынасы белсен-
ділігіне, оқушылардың мотивациялы
зерттеу бағытына, үздік тәжірибе-
лер ортаға салынды.

Екінші мәселе байланыста
директордың оқу ісі меңгерушісі
Б. Айсағова сөз алып, тәжірибелік
мұғалімнің жетістігі, маман-
дардың қатынасы дамуы мен педагог-
икалық белсенділігі талқыланды.

Қаулы:

1. 2024-2025 оқу жылындағы ішкі тағам
қорытындысы байланыста үлгерім
мен білім сапасының қорытынды-
сы қамтамасыз етіледі деп таны-
сты.
2. Ішкі тағамда оқу-тәрбие процесі
байланыста ұсынылатын есептер
қамтамасыз етіледі деп танысты.
3. Сыртқы жетекшілердің қатынасы
белсенділігін арттыру мақсатын-
да мотивациялық күше жетілдіріледі.

4. Тәрбие жұмыстарының
әдістері мен әдіс-тәсілдерін ресурстарды
енгізу жөніндегі

5. Өзін-өзі бақылау үйымшылдығын
маңдайлау, оқушының жеке тәжірибесін
бақылау және іс-шаралар
жасау.

6. Бармақпен сабақтардың маңдайлау
тәжірибесін тәжірибелік байланыста
болуға қадағалау.

7. Мұғалімдердің белсенділік деңгейіне
жүйелі түрде мониторинг жүргізу және
кәсіби дамуға қолдау шаралары
жасау.

8. Тәрбие жұмыстарының тиімділігін
арттыру мақсатында үздік тәжірибе
лер жинақтау, ортақ жұмыс жасау.

„Оқу орны Ер-Ай-Би

2024-2025 оқу жылының мамыр
айында өткен педагогикалық
кеңесінің №5 хаттамасы

Қатысқандар:

Күн: 23.05.25

Қатыспағандар:

Уақыт: 10.00

Педагогикалық кеңесте қаралатын
мәселе

1) 1. 2024-2025 оқу жылының жоспары
ның міндеттерін орындау бойынша
жұмысты талдау.

2) 2024-2025 оқу жылының аяқтау
туралы бұйрықпен таныстыру

3) 1. Білім алушылардың 1-4 сынып-
тарда білім беру бағдарламаларын
меңгеруі және келесі сынып-
қа ауысуы туралы.

4) 2. Мектепті үздік бітірген оқу-
шыларды мақтау қағаздарымен
марапаттау

5) 3. Педагог қызметкерлерді ат-
тестаттау мәселесі.

6) 4. Тәрбие саласында атқары-
ған жұмыстар мен, білім
class журналының жүргізілу
саласы.

5 Мектеп тарихи
тарихи өткізу және техникалық
жағдайды қамтамасыз ету.

6 Мұғалімнің жеке білім беру бағ-
тын жүзеге асыру арқылы Тәсіби
исаберлігін дамыту.

7 Әртүрлі мәселелер.

Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша директордың
оқу ісі жөніндегі орынбасары Б. Аймалова
сөз алып, 2024-2025 оқу жылының IV
тоқсанда атқарылған жұмыстар
жайын айтып өтті. Мұғалімдердің
жұмыстар, мектепшілік олимпиада,
жылдық жұмыстар ЖЖЗ, ОЖЗ жүйе-
сі, ЖЖ, ЖЖ отырыстарының өткі-
зілісін айтты. Оқушылардан қорытын-
ды бақылау жұмыстары, оқу тездігі,
3-тоқсан сайын диктант алынған
отырыстың айтты. «Мен бала»,
«Аз бала» орындаткерлік олимпиада-
сына оқушылардың қатысып, алдан
жүздері орындарын атап айтты. Алдан-
дық мұғалімдер пән олимпиадасына
Н. Тілімбек пен орыс тілі мұғалімі
А. Садырова қатысып, жүздері оры-
ндалғанын айтты.

Сыныптар арасында оқушылардың
зейінін ашып, білімін тереңдетуге
арналған сыныптан тыс интеллек-
туалдық ойындар ұйымдастырыл-
ған айтты. М.А.Д. сыныбының
1-ші сыныпта дайындалған тегеру пос-
паранда жүзден өткізілісін атап
өтті. Барлық мұғалімдер поспарта сай
алмақ сабақ өткізіп, ал 4 «Б» сыныбында
жетекшісі Т. Айтжанова алмақ сабақ
өткізбегенін атап айтты.

IV тоқсан бойынша дайындалған оқушылардың
оқу үздігі, білім сапасына көрсеткіш-
тері, оқу жетістіктерін салыстырып
таңдау жүздігі, 3-тоқсанда білім сапа-
сына көрсеткіштерімен салыстыра отырып
таңдау жүздігі.

Екінші мәселе бойынша директордың оқу
ісі жөніндегі орынбасары Б. Аймалова
сөз алып, білім оқушылардың 1-4 сынып-
тарда білім беру бағдарламаларын жүзге
келтіріп, сыныпта жүзден тұрады. 2024-
2025 оқу жылының бойынша айына
56 оқушы үздікке тәмамдалған және
мағарып бағдарламасын мағарыптап
айтты.

Үшінші мәселе бойынша директордың
тәрбие Б. Аймалова аттестатқа қатысқан
мұғалімдердің тізімін атап айтты. 24

Мәтіннің мәселе бойынша директордың тәрбие жөніндегі орынбасары Л. Абшымбетов соз алып, тәрбие саласында атқарылатын жұмыстар мен білім class журналының жүргізілу сапасы жайы айтып өтті. Журналистардан таптыруда кездескен айыптар мен оларды түзету шараларын айтты. Тәрбие жұмыстарының жосында қорытындысын жасайды.

Бесінші мәселе бойынша директордың шаруа жөніндегі орынбасары Э. Әлиханов жосында қорытынды жасап, жөндеу қажет болатын кабинеттер, құрал-жабдықтар тізімін айтты. Алдыда жоспарланған жұмыстармен таныстырды.

Алтыншы мәселе бойынша әдістемелік бірлестік жетекшісі Т. Шорабекова соз алып, мұғалімдердің кәсіби даму траекториясы. Ішкі және сыртқы курс, тренингтерге қатысу белсендігі жайы айтып өтті.

2024-2025 оқу жылының үздік аяқтаған оқушылар тізімі.

- 1 Ерғешбай Ерхеназ
- 2 Оразбай Қоркеш
- 3 Ораз Радн
- 4 Саттархан Аяна
- 5 Сайлау Ажар

- 6 Боиникар Радна
- 7 Еркін Райзулла
- 8 Морабек Дінмұхаммед
- 9 Серікбай Берік
- 10 Аранбай Әлия
- 11 Абдықадыр Түлсезім
- 12 Түлгенек Ақжан
- 13 Нішанәлі Мұхаммеджан
- 14 Марат Аяла
- 15 Мұратбек Асылхан
- 16 Әуезхан Айсезім
- 17 Серік Аяна
- 18 Бақтыяр Сәлім
- 19 Еркін Абдулла
- 20 Мұрабек Манаси
- 21 Сайлау Нұрмұхаммед
- 22 Саттархан Масиш
- 23 Тамұт Балауса
- 24 Абдунасырова Айтжанай
- 25 Абдірахман Омар
- 26 Ашипхан Арнұр
- 27 Есімхан Мешірхан
- 28 Тұрсынбек Ерхеназ
- 29 Ақариева Шынар
- 30 Айдарбек Айсултан
- 31 Әуезхан Рауза
- 32 Құрбанбек Тәжім
- 33 Сайлау Қаусар
- 34 Ақар Нұрмас

- 36 Ишан Нурму
- 37 Абдураббар Нурбагит
- 38 Жан Айз
- 39 Арзхан Нуралими
- 40 Хумади Айсузун
- 41 Юнис Амар
- 42 Тасишир Кусар
- 43 Айтабаева Азун
- 44 Курбаналиев Айсултан
- 45 Мурзабаева Дина
- 46 Фрутинер Амур
- 47 Магдабаева Рашир
- 48 Серикжан Тожу
- 49 Абдусамит Ерсултан
- 50 Рахманова Азиза

15 педагогикалык кызматтын ишмери
болгонна 43дк окуучулар жана мектеп
берилген тизимдеги окуучулар сыныптан
сыныпка которулган.

- 1 Абуталип Нурсина
- 2 Айнабек Рахна
- 3 Манганди Нурму
- 4 Асхат Арсен
- 5 Арзхан Амур
- 6 Абдирашир Аруназ
- 7 Тасишир Бекмур
- 8 Бекмуржан Ишан

- 9 Тасишир Айна
- 10 Берикбай Айгул
- 11 Эрван Асими
- 12 Намоз Нурсина
- 13 Массенди Турсун
- 14 Морабек Аминухаммед
- 15 Ишан Дамир
- 16 Курбанов Нурсин
- 17 Мухтар Кусар
- 18 Насип Аман
- 19 Нуржан Айзере
- 20 Серикжан Зере
- 21 Сунагулла Дин
- 22 Маджидай Айзере
- 23 Тасишир Амур
- 24 Тасишир Аймур
- 25 Молочен Нурсина
- 26 Абдиразақ Аман
- 27 Абдирахман Айжигитов
- 28 Абдунасилов Дамир
- 29 Амур Мейрим
- 30 Одишерин Махмудин
- 30 Бабагул Айару
- 31 Рахматилла Аман
- 32 Мамбурханов Дина
- 33 Морабек Нурмухаммед
- 35 Ишан Дина
- 36 Ишанов Айсултан
- 37 Ибадулла Динмухаммед

- 39 Мэлс Керей
- 40 Сатынбай Әдемі
- 41 Садуақас Дінмұхамм
- 42 Серік Сержанам
- 43 Тәжібай Мерей
- 44 Тұрлыбек Ашнұр
- 45 Шықірбай Арслан
- 46 Абдували Азамат
- 47 Абдурахманов Асылхан
- 48 Асілбек Нұрайым
- 49 Бақтабай Мүсіім
- 50 Бахтияр Мібек
- 51 Бахыт Мыңасхан
- 52 Даулет Улан
- 53 Даулет Омар
- 54 Досумахан Еркеназ
- 55 Мұшабек Уәлім
- 56 Мұмаділ Ануа
- 57 Қожаназар Нұржас
- 58 Қырғызбай Асылжан
- 59 Маржабай Құсар
- 60 Мұстазым Жағыбек
- 61 Мырзан Әмина
- 62 Сәлау Рахман
- 63 Сұнатулла Мақсат
- 64 Тәубжан Айназ
- 65 Абдулманол Айза
- 66 Абдужашим Ерең

- 67 Ақбай Аль Иман
- 68 Айтханов Рамазан
- 69 Айтжан Дінмұхаммед
- 70 Атыбай Жайрат
- 71 Бахтияр Құсқулы
- 72 Бекандар Нұраят
- 73 Масар Аяна
- 74 Кенжебай Дамір
- 75 Кукеев Сүндег
- 76 Құрбанбай Әмина
- 77 Нұрлан Асылым
- 78 Нұржанұлы Рамазан
- 79 Нұрым Айару
- 80 Талнат Қарақоз
- 81 Түстем Ерасым
- 82 Мазинда Хан
- 83 Амихан Амир
- 84 Аманжолді Манарыс
- 85 Артықбай Айсүлей
- 86 Мағдас Аңсаған
- 87 Қаримова Ақнұр
- 88 Магіер Балнұр
- 89 Нұрманбет Нұрбол
- 90 Шаширдан Дамір
- 91 Нұрмұхамет Абубакир
- 92 Жансыз Амихан
- 93 Айнабек Райна
- 94 Абдулаева Сая
- 95 Асқар Айдын

- 97 Мухаддес Миннур
- 98 Мухан Насихат
- 99 Магдабай Мухаммедали
- 100 Мухтар Мейржан
- 101 Омирхан Махсат
- 102 Хандарбек Ғрдаулет
- 103 Исламжан Нурайыш
- 104 Абдихан Айсен
- 105 Бахтияр Рауан
- 106 Намбын Айсуну
- 107 Орынбасар Кзусар
- 108 Тимеубаев Багдаулет
- 109 Далимбек Аяна
- 110 Ходжаблкова Айсен
- 111 Сайартазы Нурдаулет
- 112 Сәрсенбек Айсен
- 113 Байдуша Жудайбергел
- 114 Бозжан Айша
- 115 Егемберди Дияс
- 116 Куаныш Иедарь
- 117 Байдуша Зиннур
- 118 Кәрім Айда
- 119 Түлембай Аминур
- 120 Икрамбек Аяна
- 121 Нәртәжі Аминур
- 122 Насирдин Мейрлан
- 123 Эркин Қаражат
- 124 Сейдали Намарт.

- 125 Амихан Омар
- 126 Бахтияр Нурбану
- 127 Маратқызы Раана
- 128 Бозжанова Туназ
- 130 Дулабаев Мирас
- 131 Тукеева Айару
- 132 Турсынхан Бекзат
- 133 Баратов Жанатжан
- 134 Бекболат Нурсен
- 135 Мексенби Сундет
- 136 Мексенби Асан
- 137 Тасбек Бердібек
- 138 Бахтияр Тнжу
- 139 Тәжібай Санжар
- 140 Түймебай Зейнеп
- 141 Шаймардан Темірлан
- 142 Эркин Айша
- 143 Жанат Багдаулет
- 144 Сәли Байтыбек
- 145 Нурмухаммет Мансая
- 146 Аударбек Айша
- 147 Ғрғембаев Нурмуханбет
- 148 Қожаангиді Бақкенді
- 149 Куаныш Ибрахим
- 150 Муратов Асқат
- 151 Муратбек Аясол
- 152 Машинов Аминур
- 153 Орал Берік
- 154 Сайлау Ахсар

- | | | |
|-----|-----------|---------|
| 156 | Шамарбек | Гадна |
| 157 | Асханбек | Гадна |
| 158 | Амур | Айбике |
| 159 | Бахтиёр | Аминур |
| 160 | Бахитжан | Айару |
| 161 | Берібай | Мырас |
| 163 | Есберген | Дудар |
| 164 | Журабай | Айна |
| 165 | Журабай | Гадна |
| 166 | Масинов | Амасқар |
| 167 | Мирхайдар | Амхан |
| 168 | Самат | Асия |
| 169 | Настемір | Аминур |
| 170 | Шамарбек | Нуриман |

Қаулы:

1. 2024-2025 оқу жылына арналған даму перспективалары. Бекітілсін.
2. 1-4 сынып оқушыларының оқу бағдарламасын менгеру деңгейі, қанағаттанарлық дең танымын, келесі сыныпқа көшу туралы шешім қабылданын.
3. Үздік оқушылар тиісті марапаттарға ұсынылсын.
4. Аттестациядан өткен педагогтардың қорытындысы қабылданын.

келесі кезеге дайындық жүргізілсін
5. Мұғалімдердің жұмыс тәсілдері бойынша бақылау жүргізілсін.

6. Мәдениет және спорт министрлігінің мерзімі мен көлемі бекітіліп, жауапты тұлғалар бекітілсін.

7. Мұғалімдердің және кәсіби даму бағыттары ескеріліп, жаңау көрсетілсін.

8. Қосымша ұсыныстар мен мәселелер ескеріліп, тиісті жауаптыларға жолдансын.