

**«ОҚУ ОРНЫ ЕР-АЙ-БИ» ЖАУАПКЕРШІЛІГІ
ШЕКТЕУЛІ СЕРІКТЕСТІГІНІҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

ЖШС «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» мектепалды сыныбының өзін-өзі бағалау ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Сарыағаш қаласы

30 қыркүйек 2025 жыл

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының толық атауы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Білім беру ұйымының орналасқан жері (занды мекен-жайы және нақты орналасқан жері): 160900, Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Сарыағаш ауданы, Сарыағаш қаласы С.Дүйсебаев көшесі № 4 - үй.

Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық поштасы, web-сайт):): 87068068781, электрондық поштасы – er-ai-bi@mail.ru, web-сайт: <https://eraibi.edu.kz>

Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының аты- жөні, лауазымға тағайындау туралы бұйрығы): Базарбаева Айгерим Саутбековна, «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС жалғыз қатысушысы Е.К.Моминбековтің директор лауазымына тағайындау туралы 2023 жылдың 27 қаңтарындағы №4 шешімі. **байланыс телефоны:** +7 77068068781

Құқық белгілейтін құқық құжаттары: Занды тұлғаға «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Түркістан облысы бойынша филиалының Сарыағаш аудандық тіркеу және жер кадастры бөлімі 23.05.2021 жылы тіркеу жүргізген, БСН: 210540027528. Құрылтайшысы: Қазақстан Республикасының азаматы Моминбеков Ербол Козыбаевич.

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон). Бастауыш білім беру 24.06.2025 жылы қайта рәсімдеу жүргізген (алғашқы рәсімдеу 23.08.2021 жыл KZ54LAA00031918) «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі тарапынан берілген № KZ16LAM00007768 лицензия және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті бастау туралы» қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы №KZ16RVK00046468 хабарлама негізінде білім беру қызметімен айналысады.

Құжаттар: <https://eraibi.edu.kz> сайтына жарияланды.

2. Кадрлық құрамға талдау

2.1. Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәлімет

2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныбының саны – 1 , мектепалды сыныбының мұғалімі – Тілләбек Назым Турсынбекқызы "Бастауыш оқыту педагогика мен әдістемесі" мамандығы бойынша жоғары білімі бар, еңбек өтілі 2 жыл.

<https://drive.google.com/drive/folders/1gnNVekQyiMLwJkiN8PnnthAMXkbpp7CN?usp=sharing>

2024-2025 оқу жылында мектепалды сыныбының саны – 1 , мектепалды сыныбының мұғалімі – Ахмадова Бахтигул Жумабойкизи "Бастауыш оқыту педагогика мен әдістемесі" мамандығы бойынша жоғары білімі бар.

<https://drive.google.com/drive/folders/1gnNVekQyiMLwJkiN8PnnthAMXkbpp7CN?usp=sharing>

2025-2026 оқу жылында мектепалды сыныбының саны – 1 , мектепалды сыныбының мұғалімі – Курышбаева Гүлназ Бекжанқызы "Бастауыш оқыту педагогика мен әдістемесі" мамандығы бойынша жоғары білімі бар, еңбек өтілі 1 жыл.

<https://drive.google.com/drive/folders/1gnNVekQyiMLwJkiN8PnnthAMXkbpp7CN?usp=sharing>

Барлық мұғалімдердің тиісті бейін бойынша жоғары педагогикалық білімі бар. Базалық білімі жоқ педагог жоқ. Педагогтердің тиісті бейін бойынша дипломдары ресми сайтта жарияланған:

<https://drive.google.com/drive/folders/1gnNVekQyiMLwJkiN8PnnthAMXkbpp7CN?usp=sharing>

2.2. бағаланатын кезеңге штаттық кесте

<https://drive.google.com/drive/folders/1gnNVekQyiMLwJkiN8PnnthAMXkbpp7CN?usp=sharing>

2.3.білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:

ЖШС «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» директоры лауазымына Базарбаева Айгерім Саутбековна ЖШС «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» жалғыз қатысушысы Е.К.Моминбековтің директор лауазымына тағайындау туралы 2023 жылдың 27 қаңтарындағы №4 шешімі негізінде тағайындалды. Жалы педагогикалық

еңбек өтілі 11 жыл, лауазымы бойынша еңбек өтілі 2 жыл, санаты «Педагог-сарапшы».

3. Тәрбиеленушілер контингенті

3.1. Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер:

ЖШС «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» мектепалды даярлық сыныбында 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленуші болған жоқ.

3.2. Әртүрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер

2023-2024 оқу жылында мектепте оқу жылы басында мектепалды «А» сыныбында 27 бала қабылданып, оның ішінде 5 жастағы- 16 , 6 жастағы – 11 тәрбиеленуші. Оқу жылын 24 тәрбиеленуші аяқтады. 3 тәрбиеленуші ауысу себебімен мектеп есебінен шығарылды.

3- қосымша 2023-2024 оқу жылы үшін:

https://drive.google.com/drive/folders/1nuU_tFewMrnf5NAzrrLaDCaNOq67ORx?usp=sharing

2024-2025 оқу жылында мектепте оқу жылы басында мектепалды «А» сыныбында 32 бала қабылданып, оның ішінде 5 жастағы- 24 , 6 жастағы – 8 тәрбиеленуші. Оқу жылын 26 тәрбиеленуші аяқтады. 6 тәрбиеленуші ауысу себебімен мектеп есебінен шығарылды.

3- қосымша 2024-2025 оқу жылы үшін:

https://drive.google.com/drive/folders/1nuU_tFewMrnf5NAzrrLaDCaNOq67ORx?usp=sharing

2025-2026 оқу жылында мектепте оқу жылы басында мектепалды «А» сыныбында 25 бала қабылданып, оның ішінде 5 жастағы- 18 , 6 жастағы – 7 тәрбиеленуші. 2 тәрбиеленуші ауысу себебімен мектеп есебінен шығарылды. Қазіргі уақытта 23 бала білім алуда.

3- қосымша 2025-2026 оқу жылы үшін:

https://drive.google.com/drive/folders/1nuU_tFewMrnf5NAzrrLaDCaNOq67ORx?usp=sharing

Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектепалды сыныпта жас ерекшелігіне сай баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістік дамытушы орта баланың психикалық әл-ауқатының қауіпсіздігіне, оны дамыту мақсаттарына сәйкес кеңістікті ұйымдастыру және баланың өз бетінше

үйрену қабілетін дамытуға оң ықпал ететін жабдықтармен жабдықталған. Заттық-дамытушы ортада баланың өзара іс-әрекетпен, өзара байланыс тәжірибесін алу және түрлі әлеуметтік жағдайлар мен қарымқатынастарды үлгілеу мақсатында балалардың ойын түрлерін, еңбегін, дербес іс-әрекеттеріне дағдылар бойынша ұйымдастырылған. Мектепалды сынып дамытушы модульдермен, күрделі пазлдармен, құрастырылатын ойыншықтармен, сауат ашу, алғашқы математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдармен, баспа әріптері, сөздер, кестелер, үлкен шрифтті бар кітаптар, боямақтар, сандары бар оқулықтар, сандары мен әріптері бар үстел үсті ойындарымен, оқу құралдарымен, жануарлар мен өсімдіктер әлемімен, балалар журналдарымен, альбомдар, суреттер мен карточкалармен жабдықталған. Балалар табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен гүлдерге су құюға, топырақ қопсытуға қызығушылық танытады. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны қалыптастыру барысында ойыншықтар мен ойын материалдары үнемі толықтырылып отырылады. Барлық топтарда Lego, мозайка, кесілген суреттер, көркем құрылысқа арналған табиғи материал мен бұрыштарды қоса алғанда, әр түрлі құрылыс жинақтары бар. Балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту, ауызша сөйлеуді қалыптастыру, әр түрлі өмірлік жағдайларда қатынас дағдыларын меңгерту бойынша ұйымдастырылған. Қазақстан халқының мәдениеті, әдет-ғұрыптары мен дәстүрлері, сөздік қорын байыту бойынша дидактикалық ойындар, сөйлеу нормаларын меңгеру, дамытушы мектеп жасына дейінгі балалардың «қалыптасып келе жатқан сауаттылық» принципі, кітаптар орталығы құрылған. Балалардың зерттеушіліктері мен ізденушілік қабілеттерін арттыру мақсатында мектеп ішіндегі «Кітапхана», «Музей», «Рухани жаңғыру» «Ақт залы» орталықтарына саяхаттау ұйымдастырылып тұрады. Бейне және аудио материалдарды жинақтау бойынша жұмыстар жүргізілуде. Жас шамалық ерекшеліктері есепке алынған. Қауіпсіздік ережелері сақталған. Қауіпсіздік бұрышы балаға түсінікті суреттермен бейнеленген. Жолда жүру ережесін күнделікті есте сақтау үшін арнайы қабырға суреттерімен қамтамасыз етілген.

2023-2024 оқу жылында мектепте оқу жылында мектепалды сыныпты 24 тәрбиеленуші аяқтады. Соның ішінде: мектепалды сыныбында 5 жастағы тәрбиеленуші саны -16, 6 жастағы тәрбиеленуші саны-8.

2024-2025 оқу жылында мектепалды сыныпты 26 тәрбиеленуші аяқтады. Соның ішінде: 5 жастағы 19 тәрбиеленуші, 6 жастағы-7 тәрбиеленуші.

2025-2026 оқу жылында мектепалды сыныбында - 23 тәрбиеленуші білім алууда. Соның ішінде: 5 жастағы- 17, 6 жастағы- 6 тәрбиеленуші.

1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау:

ЖШС «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» мектепалды сыныбында тәрбиеленушілерді 1-сыныпқа қабылдағанға дейін мектепке дейінгі тәрбиені оқыту үлгілік оқу бағдарламасын жақсы меңгеріп бастауыш сыныптарында білім алуға дайын екенін көрсете алады.

«2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасындағы жалпы орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын және Сарыағаш ауданының білім бөлімі басшысының 01.09.2023 жылғы №229-01/09-24/2157 санды шығыс хаты негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мектепалды сыныбының оқытылуы ұйымдастырылды.

2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныбында оқу мерзімі:

- 1) 2023 - 2024 оқу жылының басталуы - 2023 жылғы 1 қыркүйек;
- 2) оқу жылының ұзақтығы мектепалды топтарында – 33 оқу аптасы,
- 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: күзгі каникул – 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда), қысқы каникул – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі каникул – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында); қосымша каникул – 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында).

Мектепалды сыныптың негізгі міндеттерінің бірі – болашақ бірінші сынып оқушысының мектепте оқуға қажетті жеке қасиеттерін қалыптастыру болып табылады.

2024-2025 оқу жылында:

- 1.2024-2025 оқу жылының басталуы -2024 жылғы 1 қыркүйек.
- 2.Оқу жылының ұзақтығы мектепалды топтарында –33 оқу аптасы
- 3.Күзгі каникул –7 күн (2024 жылғы 28 қазан – 3 қараша аралығында)
- 4.Қысқы каникул –10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсан мен 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда)
- 5.Көктемгі каникул – 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурыз аралығында)
- 6.Қосымша каникул –7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпан аралығында)

2025-2026 оқу жылында:

- 1.2025-2026 оқу жылының басталуы - 2025 жылғы 1 қыркүйек
- 2.Оқу жылының ұзақтығы мектепалды топтарында –33 оқу аптасы
- 3.Күзгі каникул –7 күн (2025 жылғы 27 қазан – 2 қараша аралығында)
- 4.Қысқы каникул –10 күн (2025 жылғы 29 желтоқсаннан 2026 жылғы 7 қаңтар аралығында)
- 5.Көктемгі каникул – 11 күн (2026 жылғы 19-29 наурыз аралығында)
- 6.Қосымша демалыс -7 күн (2026 жылғы 9-15 ақпан аралығында).

4. Оқу әдістемелік жұмыс

1. Жұмыс оқу жоспарларымен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың

үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҰОЖ) талаптарына сәйкестігі;

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылатын құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысы:

2023-2024 оқу жылына арналған оқу жоспары

«Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС 2023-2024 оқу жылы мектепалды сыныбында оқытылу тілі қазақ тілінде. Үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 3-қосымшасына сәйкес жасалған және мөрмен бекітілген. Мектепалды сыныбының 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі жасалған және мөрмен бекітілген.

https://drive.google.com/drive/folders/1_tAbQzaztNMme0_brpgUdUoZ2vvtZ5YE?usp=sharing

2024-2025 оқу жылына арналған оқу жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 3-қосымшасына сәйкес жасалған және мөрмен бекітілген. Мектепалды сыныбының 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі жасалған және мөрмен бекітілген.

https://drive.google.com/drive/folders/1_tAbQzaztNMme0_brpgUdUoZ2vvtZ5YE?usp=sharing

2025-2026 оқу жылына арналған оқу жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 3-қосымшасына сәйкес жасалған және мөрмен бекітілген. Мектепалды сыныбының 2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі жасалған және мөрмен бекітілген.

https://drive.google.com/drive/folders/1_tAbQzaztNMme0_brpgUdUoZ2vvtZ5YE?usp=sharing

ҚОРЫТЫНДЫ: Мектептің жұмыс оқу жоспары мен ұйымдастырылған іс-

әрекеттер кестесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҰОЖ) талаптарына сәйкес келеді.

Мектепалды сыныбында Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі

Мектепалды сыныбында ұйымдастырылған оқу-іс әрекетінің ұзақтығы сағат 08:30- дан басталады. Үлгілік оқу бағдарламасын басшылыққа ала отырып төмендегідей күн тәртібі құрастырылды. 2023-2024 оқу жылында әдістемелік бірлестік отырысында талқыланып, бекітілді.

Мектепалды сыныбының күн тәртібі:

2023-2024 оқу жылы

<https://drive.google.com/drive/folders/13SiuCTskpXk9t6E1pDLosC4nwqIW6xa2?usp=sharing>

2024-2024 оқу жылы

<https://drive.google.com/drive/folders/13SiuCTskpXk9t6E1pDLosC4nwqIW6xa2?usp=sharing>

2025-2026 оқу жылы

<https://drive.google.com/drive/folders/13SiuCTskpXk9t6E1pDLosC4nwqIW6xa2?usp=sharing>

«Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС мектепалды сыныбында оқыту тілі қазақ тілінде. Үлгілік оқу жоспарында көрсетілген оқу жүктемесі сақталған.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша Үлгілік оқу жоспары, әр жылға арналған Әдістемелік нұсқау хаттары және мемлекеттік стандарт талаптары ескеріле отырып жоспарланады, көрсетілген оқу жүктемесі сақталған.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында МЖБМБС, ҰОБ мен ҰОЖ және жыл сайынғы жаңа оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хаттарды, Үлгілік оқу бағдарламасындағы талаптарды сақтап, басшылыққа ала отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту процесіне жоспар жасалынып, педагогикалық кеңесте қаралып, бекітіліп отырды. 2023-2024 оқу жылында ҚРБҒМ 2012 ж 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілгеніне қарай жоспарланды. Апталық оқу жүктемесі 20 сағатты құрайды.

2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық тобы МАД"А" 1 сынып-жиынтықта «Физикалық қасиеттерді дамыту» дағдысы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі 99 сағатты (аптасына–3сағат), " Коммуникативтік

дағдыларды дамыту" 297 сағатты (аптасына-9сағат), "Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту" 165 сағатты (аптасына-5 сағат), "Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы"- 33сағатты (аптасына– 1 сағат), "Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру"– 66 (аптасына – 2 сағат) құрады. Барлығы–660 (аптасына–20 сағат).

2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық тобы МАД"А", 1сынып-жиынтықта «Физикалық қасиеттерді дамыту» дағдысы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі 99 сағатты (аптасына–3сағат), " Коммуникативтік дағдыларды дамыту" 297 сағатты (аптасына-9сағат), "Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту" 165 сағатты (аптасына-5 сағат), "Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы"- 33сағатты (аптасына– 1 сағат), "Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру"– 66 (аптасына – 2 сағат) құрады. Барлығы–660 (аптасына–20 сағат).

2025-2026 оқу жылында мектепалды даярлық тобы МАД"А", 1сынып-жиынтықта «Физикалық қасиеттерді дамыту» дағдысы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі 99 сағатты (аптасына–3сағат), " Коммуникативтік дағдыларды дамыту" 297 сағатты (аптасына-9сағат), "Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту" 165 сағатты (аптасына-5 сағат), "Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы"- 33сағатты (аптасына– 1 сағат), "Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру"– 66 (аптасына – 2 сағат) құрады. Барлығы–660 (аптасына–20 сағат).

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МТО НОБ) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру. МДС-та "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына сәйкес әзірленген оқу бағдарламалары іске асырылады. Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу МДС-та «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы», «Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалық, зияткерлік және жеке қасиеттеріне бағытталған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметінжүзеге асыру. МДС-та «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» " ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына сәйкес әзірленген оқу

бағдарламалары іске асырылады. Оқытудың күтнлетін нәтижелері трінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу МДС-та «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалық, зияткерлік және жеке қасиеттеріне бағытталған.

Мектепке дейінгі білім беру мен оқытудың мемлекеттік стандартына сәйкес балаларды мектепалды даярлық сыныптарда тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық – педагогикалық негізіне қойылатын талаптар жүйесі кіреді, осы талаптар жүйелі түрде орындалған. МАД сыныптарда бес білім беру дағдысы негізге ала отырып дамытушы орта ұйымдастырылған. Бала өмірін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін материалдық – техникалық, санитарлық– гигиеналық психологиялық – педагогикалық, эстетикалық жағдайларды кешенді ұйымдастыру ескерілген.

Пәндік – дамытушы ортада баланың құрдастарымен , заттық объектілермен жеке жұмыс , өзара іс-әрекетпен тәжірибе бөлісуге жағдай жасалынған. Тәрбиеленушілер өз қалаулары бойынша боямақ, бастыру трафареттары арқылы жұмыс жасауға жағдайлар жасалған. Дамыту модульдері, күрделі жұмбақтар, конструкторлар, әртүрлі қарапайым математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін материалдар баспа әріптері, сандар, сөздер, кестелер, үлкен кітаптары бар шрифтпен, бояулармен, сандармен және әріптермен үстел-баспа ойындары, ребустар, оқулықтар, балалар энциклопедиялары, жануарлар туралы иллюстрациялық басылымдар, өсімдіктер әлемі, әр түрлі елдердегі адамдардың өмірі, балалар журналдары, альбомдар, суреттер және карталар.

2023-2024 оқу жылында:

Тілләбек Назым Турсынбекқызы "Бастауыш оқыту педагогика мен әдістемесі" мамандығы бойынша жоғары білімі бар.

2024-2025 оқу жылында:

Ахмадова Бақтыгүл "Бастауыш оқыту педагогика мен әдістемесі" мамандығы бойынша жоғары білімі бар.

2025-2026 оқу жылында:

Курышбаева Гулназ Бекжанқызы "Бастауыш оқыту педагогика мен әдістемесі" мамандығы бойынша жоғары білімі бар, педагогикалық өтілі 1 жыл.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға әлеуметтік дағдыларымен өзін-өзі үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы», «Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары мазмұнын кіріктіру қамтамасыз етеді. Тәрбиеші ұқсас тақырыптарды таңдау барысында аймақтық ерекшеліктерді балалардың жастарын, тәрбиешінің тақырыптық бағытын ескере отырып шығармашылық күзіреттілік танытады. Балалардың өз бетінше шешім қабылдау үшін жағдайлар жасау, балаларға ойлануға, зерттеуге, белгілерді санауға және оларға бағдарлануға мүмкіндік беріледі. Серуенді, гимнастика, ойындарды (дамытушы, сюжеттік- рөлдік, қимылды және т.б.) ұйымдастыру үшін картотекаларды қолдану арқылы жоспарлайды. Тәрбиеленушілерді дамыту үшін ұйымдастырылған оқу іс әрекетінде саралау әдістері, бақылау түрлері, кері байланыс, рефлексия орнату үшін, ашық-жабық сұрақтар, ойын түрлерінің әдіс- тәсілдері тиімді болады және оны жүзеге асыру мақсатында бір аптаға жоспарланған циклограмманы басшылыққа аламыз. Тәжірибенің ұтымды жақтары ең басты баланы танып дамытуға, алдына нақты мақсат қойып, ойын түрлерін қолданғанда ғана жүзеге асырылады.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар: Тәрбиеленушілердің МДО ҮОЖ-да белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкестігі және қойылатын талаптарды сақтау;

МДС-тағы тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес белгіленген.

Оқу жылдары	Сыныптар /жиынтықсыныптар	Мектепалды даярлық сыныптары	
		Апталық оқу жүктемесінің көп көлемі апталық оқу жүктемесінің көлемі	Жылдық оқу жүктемесі барлығы
2023-2024	Осынып/1	20	660
2024-2025	Осынып/1	20	660
2025-2026	Осынып/1	20	660

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына негізделіп жылдық жұмыс

жоспары жасалынды.

Физикалық қасиеттерді дамыту.Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады. Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру,шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту.Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт- дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды. Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем - эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.Әлеуметтік-

эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу, дербестікке тәрбиелеу, өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру, тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге, Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту, еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар: 1)МЖМБС және МДО үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір білім беру саласының әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша игеруге жататын білім, білік, дағды мен құзырет көлемін игеру.

МДС-тағы тәрбие және оқу процесі ҚР БҒМ "Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына, "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы", "тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің МЖБС негізінде іске асырылады. Жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілердің жетістіктері мониторингінің (қорытынды) болуы және нәтижелерін талдау.

Жиынтық есеп

2023-2024 оқу жылында бір сынып-жиынтықта (А) 24 бала қамтылды.

МДО МЖМБС анықтайтын дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму қорытынды мониторингі

№		Дағдылардың қалыптасу деңгейі %														
		Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
%	100	79	21	0	79	21	0	79	21	0	79	21	0	79	21	0

МДО МЖМБС анықтайтын дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі төмендегіше:

«Физикалық қасиеттерді дамыту» білім беру дағдылары бойынша балалардың I жоғары деңгей 79%, II орташа деңгей 21% индикаторлар саны III төмен деңгей 0%.

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту» білім беру дағдылары I жоғары деңгей 79%, II орташа деңгей 21% индикаторлар саны III төмен деңгей 0%.

«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» бойынша I жоғары деңгей 79%, II орташа деңгей 21% индикаторлар саны III төмен деңгей 0%.

«Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту» дағдылары бойынша I жоғары деңгей 79%, II орташа деңгей 21% индикаторлар саны III төмен деңгей 0%.

«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары бойынша I жоғары деңгей 79%, II орташа деңгей 21% индикаторлар саны III төмен деңгей 0%.

2024-2025 оқу жылында бір сынып-жиынтықта (А) 26 бала қамтылды.

МДО МЖМБС анықтайтын дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму қорытынды мониторингі

№		Дағдылардың қалыптасу деңгейі %														
		Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
%	100	81	19	0	81	19	0	81	19	0	81	19	0	81	19	0

МДО МЖМБС анықтайтын дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі төмендегіше:

«Физикалық қасиеттерді дамыту» білім беру дағдылары бойынша балалардың I жоғары деңгей 81%, II орташа деңгей 19% индикаторлар саны III төмен деңгей 0%.

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту» білім беру дағдылары I жоғары деңгей 81%, II орташа деңгей 19% индикаторлар саны III төмен деңгей 0%.

«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» бойынша I жоғары деңгей 81%, II орташа деңгей 19% индикаторлар саны III төмен деңгей 0%.

«Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту» дағдылары бойынша I жоғары деңгей 81%, II орташа деңгей 19% индикаторлар саны III төмен деңгей 0%.

«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары

бойынша I жоғары деңгей 81%, II орташа деңгей 19% индикаторлар саны III төмен деңгей 0%.

**2025-2026 оқу жылында бір сынып-жиынтықта (А) 25 бала
қамтылды.**

**МДО МЖМБС анықтайтын дағдылар мен дағдылардың тізбесіне
сәйкес балалардың даму бастапқы мониторингі**

№		Дағдылардың қалыптасу деңгейі %														
		Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
%		27	55	18	27	55	18	27	55	18	27	55	18	27	55	18

МДО МЖМБС анықтайтын дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі төмендегіше:

«Физикалық қасиеттерді дамыту» білім беру дағдылары бойынша балалардың I жоғары деңгей 27%, II орташа деңгей 55% индикаторлар саны III төмен деңгей 18%.

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту» білім беру дағдылары I жоғары деңгей 27%, II орташа деңгей 55% индикаторлар саны III төмен деңгей 18%.

«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» бойынша I жоғары деңгей 27%, II орташа деңгей 55% индикаторлар саны III төмен деңгей 18%.

«Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту» дағдылары бойынша I жоғары деңгей 27%, II орташа деңгей 55% индикаторлар саны III төмен деңгей 18%.

«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары бойынша I жоғары деңгей 27%, II орташа деңгей 55% индикаторлар саны III төмен деңгей 18%.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарының мектепалды даярлық сыныптардың ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) кестелері мен жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына (12.05.2020 жылы №195 бұйрығымен өзгерістер енгізілгені және 09.09.2022 ж. № 394 бұйрығымен өзгерістер енгізілгені) сәйкес келеді.

Білім беру қызметін ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске

асыру;

Талдау нәтижелері: Осы өлшем шарттар бойынша талдау үшін ұсынылатын құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысы:

Мектептің бағаланатын кезеңге 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарына бекітілген білім беру қызметі МТО МЖМБС-ның 4-тармағы 3) тармақшасына және ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес әзірленген.

Мектептің <https://eraibi.edu.kz> сайтына орналастырылған перспективалық жоспары мен циклограммаларына талдау жасалынды. Сол кездегі бағаланатын кезеңге бекітілген перспективалық жоспарының өтпелі тақырыптары барлық ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыптарымен сәйкес келеді.

Мектептің 2023-2024 оқу жылына ұсынылған перспективалық жоспары мен циклограммасы қолданыстағы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» сәйкес құрылған.

Үлгілік оқу бағдарламасының 5-тармағына сәйкес Бағдарламаның мазмұны балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, келесі жас топтарында іске асырылады:

Мектепалды даярлық сыныпта – 5,6 жастағы балалар;

ҮОБ-ның 6-тармағында Бағдарламаның мазмұнын меңгеру мерзімі – бір жас сыныбында -1 жыл.

ҮОБ-ның 7-тармағында үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес құрылған перспективалық жоспарды меңгертуде педагог балаға: ненің «дұрыс» және ненің «бұрыс» екенін түсінуді; сыпайы және мейірімді болуды; дос болуды, құрметтеуді, көмектесуді, бөлісуді; қызығушылықтанытуды, қоршаған әлемді бақылауды және зерттеуді; тыңдауды, түсінуді және саналы сөйлеуді; қауіпсіз мінез-құлық ережелері мен салауатты әдеттерді сақтауды; физикалық белсенділікке, соның ішінде белсенді қимыл ойындарын ойнауды; өзі ойнауды; ересектерге көмектесуге, еңбекқорлыққа; ата-анасына, достарына, туған өлкесіне деген сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсете білуді, отбасын бағалауды; өзіне қамқорлық жасауға және ниетін білдіруге үйренеді.

ҮОБ-ның 8-тармағында Бағдарлама меншік нысанына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдарда және мектептердегі (лицейлердегі, гимназиялардағы) мектепалды сыныптарда іске асырылады» талабына сәйкес ұйымдастырылған іс— әрекет және ұйымдастырылған іс-әрекеттің оқу міндеттерінен тұратын перспективалық жоспар әзірлеген.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына 1, 2-қосымшаларында көрсетілген Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың нысандары, перспективалық жоспар басшылыққа алынған. Осы

ретте, мектепалды даярлық сынып тәрбиешілері оқу жылы басталғанға дейін бір рет:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспарын әзірлеген; апта сайын тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы жасалған; оқу жылының басында бір рет баланың оқу жылына арналған жеке даму картасын әзірленген және диагностиканың (бастапқы, аралық, қорытынды бақылау) нәтижелері бойынша жеке даму картасына өзгерістер енгізуде мектептің 2023-2024 оқу жылына жоспарлаған перспективалық жоспары оқу бағдарламаларына сәйкес тақырыптары айқындалған. Оқу жылдарына әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері, жоспарлаған перспективалық жоспары, циклограммаларына талдау қоса мәліметтер.

Перспективалық жоспар сабақ кестесімен сәйкес келеді, сабақ тақырыбы мен мақсаты көрсетілген. Сыныптар бойынша циклограммалар құрылған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізуде коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын меңгерту, тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру көзделген мақсаттар бағдарламадағы оқу мақсаттарына сәйкес келеді. «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларының мақсаттары мен міндеттерге қол жеткізу мақсатында өтпелі тақырыптар негізінде ұйымдастырылған білім беру қызметі оқу қызметі МДТО ҮОБ-на сәйкес. Сыныптардағы перспективалық жоспар мен циклограмма сай.

МДТО ҮОБ-на сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін, бес білім беру саласына негізделген пәндік-кеңістіктік дамытушы орта ұйымдастырылған. Пәндік-дамытушы ортада заттық объектілермен жеке жұмыс, өзара іс-әрекетпен тәжірибе бөлісу қарастырылған. Денсаулық бұрышы, табиғат бұрышы, мұғалім бұрышы, бес білім беру саласы бойынша заттық-кеңістік дамытушы орта құрылып, жабдықталған. Балалардың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды, олардың әлеуметтенуін қамтамасыз ететін заттық-кеңістік дамытушы орта

кұру, талапқа сай жабдықталған, эстетикалық талғамға сай. Балалардың зияткерлік, әлеуметтік және тұлғалық дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру, ұсынылған ұйымдастырылған оқу қызметтерінің бейнематериалынан көрініс тапты. Қимыл-қозғалыс ойындар құралдары, оқу-тәрбие процесіне пайдаланатын көрнекіліктер мен үлестірмелі дидактикалық материалдар жасалған.

ҚОРЫТЫНДЫ: мектепалды даярлық сыныбында білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген МДТО үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асырылған. Стандарттың 4-тармағы 4) тармақшасына және 16- тармағына сәйкес келеді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі- үлгілік қағидалар) сақтау;

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылатын құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында:

Мектеп қызметінің тәртібі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы (бұдан әрі – Қағидалар) басшылыққа алынған.

Балалардың жас ерекшеліктері бойынша 1 мектепалды даярлық сыныпқа жасақталған.

Мектебімізде 5 күндік жұмыс апасымен балалардың ұзартылған күн тобының болуымен ерекшеленген.

Мектептің <https://eraibi.edu.kz> сайтында жүктелген.

Жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуы: мектепалды даярлық сыныбы (5 жастағы балалар) Қағидалардың 7-тармағы 3-4 тармақшаларына сәйкес келеді.

Мектептің жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз етуі 4-қосымшада ұсынылған «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылады. Қағидалардың 9- тармағына сәйкес келеді.

«Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәлімет» - 2-қосымшада айқындалған, педагог қызметімен айналысуға педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын тұлға жіберілген туралы мәлімет жүктелген, Қағидалардың 22-тармағына сәйкес келеді.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қағидалардың 4-тармағына және Стандарттың 4-тармағы

2) тармақшасына сәйкес келеді.

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

Талдау нәтижелері: Мектеп балалардың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерінің оқыту нәтижелерін <https://eraibi.edu.kz> ресми сайтына жүктелген.

Мектептің бағаланатын кезеңге ұсынған балалардың даму деңгейіне ересек, ортаңғы топтарына жеке даму карталарына сәйкес, топтың тәрбиеленушілердің даму мониторингісіне сәйкес жеке даму картасы жасалынған. <https://eraibi.edu.kz> ресми сайтына жүктелген. Мектептің бағаланатын кезеңге 2023-2024 оқу жылдарына 23 тәрбиеленушісіне, 2024-2025 оқу жылдарына 26 тәрбиеленушісіне жасалынған жеке даму картасы қаралды. <https://eraibi.edu.kz> ресми сайтына жүктелген. 2025-2026 оқу жылдарына 23 тәрбиеленушісіне жасалынған жеке даму картасы қаралды.

«Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімін диагностиканың қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар толтырған. Баланың жеке даму картасының «Бастапқы» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін тәрбиешілер баламен жеке түзету жұмысын мазмұнын айқындап, даму мониторингінің кестесін түзген.

Мектептің 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылы бойынша тәрбиеленушілердің мониторинг нәтижелерінің бақылау парақтары берілген, баламен жұмыс жүргізген жеке даму картасы бар. Мониторингтің нәтижелерін бақылау парақтары берілген, баланың жеке даму картасы толық толтырылған.

«Денсаулық» білім саласы бойынша:

Мектеп жасына дейінгі балалардың үйде, көшеде және қоғамдық орындарда қауіпсіз жүріс – тұрыс ережелері туралы білімі орта деңгейде қалыптасқан. Қимылы дамыған, барлық ойындар мен тапсырмаларды орындай алу дағдысы қалыптасқан. Ұйымдастырылған оқу қызметі, түрлі тәрбиелік іс-шаралар, ата-аналармен жұмыс арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың үйде, көшеде және қоғамдық орындарда қауіпсіз жүріс – тұрыс ережелері туралы білімдері қалыптасқан.

«Қатынас» білім саласы бойынша:

Сөйлеуді дамыту оқу қызметі бойынша (сюжеттік және тақырыптық суреттер) бойынша дидактикалық материалды жаңарту, қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруі қалыптасқан, жеке баламен жұмыстар жасалған. Ата-аналар үшін сипаттамалық сипаттағы әңгімелер құрастыруда үйлесімді сөйлеуді дамыту туралы жадынамалар жасап, жұмыстар жүргізген.

«Таным» білім саласы бойынша:

Тәрбиешінің көмегімен түстерді ажыратады, санай алады, геометриялық пішіндерді ажырата алуға дағдыланады. Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады, бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі

бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады. Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды.

«Шығармашылық» білім саласы бойынша:

ҚОРЫТЫНДЫ: ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1- қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 6, 7, 8, 9, 10, 11-тармақтарына сәйкес келеді.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;

Талдау нәтижелері:

Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылатын құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында :

Білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы қыркүйек айында, аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында).

Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтің алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалады.

Мектептің бағаланатын кезеңге ұсынған 2023-2024 және 2024-2025; 2025-2026 оқу жылында балалардың даму деңгейіне барлық мектепалды даярлық сыныптары тәрбиеленушілерінің даму мониторингісі мен жиынтық есебі ұсынылады. Бағаланатын, 2023-2024 және 2024-2025; 2025-2026 оқу жылдарында МДТО МЖМБС- ның 1-қосымшасында көрсетілген бес білім беру саласы бойынша «5 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесіне» сәйкес, ал 2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу бағдарламасының 6, 7 -тарауда көрсетілген «5 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі» және «Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры» берілген талаптар бойынша мониторинг жасалған. <https://eraibi.edu.kz> ресми сайтына жүктелген.

Мектептің бағаланатын кезеңге мектепалды даярлық сыныптарының тәрбиеленушілерінің даму мониторингісі мен оқыту нәтижелерінің қорытындысымен жеке баланың даму картасы ұсынылады.

«Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімін диагностиканың қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар толтырған. Баланың жеке даму картасының «Бастапқы», «Аралық» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін тәрбиешілер баламен жеке түзету жұмысын мазмұнын айқындап, даму мониторингінің кестесі түзілген.

Қорытынды: ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымшасының 20-тармағына сәйкес келеді.

Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы жәнeталдау;

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттардыталдау, зерделеу және салыстыру барысында :

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын игеру деңгейі Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшада ұсынылған баланың туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес мүмкін жетістіктерін айқындайтын нысаналы нәтижелерге бағдарланады.

Бағаланатын 2023-2024 және 2024-2025; 2025-2026 оқу жылдарында МДТО МЖМБС-ның 1- қосымшасында көрсетілген бес білім беру саласы бойынша «5 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесіне» сәйкес, ал 2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу бағдарламасының 6,7-тарауда көрсетілген «5 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі» және «Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры» берілген талаптар бойынша мониторинг жасалған. Мектеп тарапынан 2022-2023 оқу жылына «Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры» берілген талаптары, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры тәрбиеленушілердің қазақ тілінде ауызекі байланыстырып сөйлеуін түрлі балалар әрекетінде дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту қолданылғандығын, қорытынды жетістіктерінің мониторингі жасалынған.

ҚОРЫТЫНДЫ: ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1- қосымшасының 20-тармағына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының» 6, 7 – тарауда көрсетілген талаптарға сәйкес келеді.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшем шарттар: 1)МДТО ҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінеқойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылады құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында: 2023-2024 және 2024-2025 оқу жылдарының мектепалды даярлық сыныптардың ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) кестелері мен жұмыс оқу жоспары бекітілген, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1,2-қосымшаларына, 2025-2026 оқу жылының мектепалды даярлық сыныптардың ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) кестелері мен жұмыс оқу жоспары бекітілген, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымшасына (12.05.2020 жылы №195 бұйрығымен өзгерістер енгізілгені және 09.09.2022 ж. № 394 бұйрығымен өзгерістер

енгізілгені) сәйкес келеді.

2023-2024 оқу жылы апталық нормативтік оқу жүктемесі 20 сағатты құрған.

2024-2025 оқу жылы апталық нормативтік оқу жүктемесі 20 сағатты құрған.

2025-2026 оқу жылы апталық нормативтік оқу жүктемесі 20 сағатты құрайды

Оқу жоспары <https://eraibi.edu.kz> ресми сайтына жүктелген.

ҚОРЫТЫНДЫ: Стандарттың 22, 23-тармақ талаптарына, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына (09.09.2022 жылғы №394 бұйрығымен өзгертілгені) сәйкес келеді.

Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылады құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында :

Мектептің бағаланатын кезеңге ұсынған балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтай отырып, оқу жылы басында топтастыру қарастырылған. Мектепте мектепалды сыныптарда – 5,6 жастағы балалар жинақталған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымшасының 25- тармағына сәйкес келеді.

Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылады құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында:

Мектептің бағаланатын кезеңге ұсынған балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтай отырып, оқу жылы басында топтастыру қарастырылған.

Мектептің 2023-2024, 2024-2025; 2025-2026 оқу жылдарында сол кездегі қолданыстағы МДТО МЖМБС 22-тармағы талабы бойынша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 1 жыл.

Үлгілі оқу бағдарламасының меңгеру кезеңдері сақталған.

Оқу жылы 1 қыркүйек пен 25 мамыр аралығында белгіленген. Мектептің мектепалды сыныптарын жинақтау тәрбиеленушінің ағымдағы күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, ағымдағы жылғы 01-31 тамыз аралығында жүзеге асырылған.

Мектепалды даярлық сыныпта үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі – 1 жыл, бір жас тобында – 1 жыл

ҚОРЫТЫНДЫ: Стандарттың 26- тармағына сәйкес келеді.

Мектепалды даярлық сыныптардың қызметін бағалау

№	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баға
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
2	Біліктілік санатының бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/	100 %	5

	растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі		
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішіне басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
4	Білім беру ұйымының ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақаттандырылуы	100 %	5
5	ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	5
6	МАД сыныбының толықтырылуының сәйкестігі (қазақ сыныбы)	100 %	5
7	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
8	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80%-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
	Қорытынды балл		40(жақсы)